

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #279



Tunni teema:	Kuidas mu aju õpib ehk kuidas paremini õppida?		
Külalisõpetaja:	Jaan Aru, neuroteadlane ja Tartu Ülikooli arvutiteaduste instituudi kaasprofessor		
Õpilased:	1.-6. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, miks ta aju on tähtis ja kuidas paremini õppida		
Seos RÕK-iga:	õpipädevus		
45-minutilise tunni ülesehitus:	5 min	15 + 5 min	20 min
	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.-6. klassile: laadige alla ja printige välja tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele. 		
Tunni teema taust:	Toome oma mõtted õppimisvõime juurde! Nimelt on inimestel see kasulik omadus - olla õppimisvõimeline. Kuidas aga meie kõige tähtsam organ ehk aju õpib ja kuidas saame paremini õppida? Ning kas nutiseadmete kasutamisel on siin ka roll mängida? E-tund on loodud MAA annetuste toel.		

Ülesanne video ajal, häälestus 5 min	<p>HÄALESTUS 5 min</p> <p>Paluge õpilastel moodustada väike vestlusring: kas nende arvates on paremini õppima õppida võimalik? Miks või miks mitte?</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> <p>Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise või vanematel õpilastel paluge seda teha neil. Palun lugege all olevat juhendit. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p>
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 15 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa.</p>

	<p>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<p>Pärast videot <u>1.-3. klassile:</u></p> <p>Juhendatud õppimine</p> <p>20 min</p>	<p>ARUTELU ÕPILASTEGA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mida uut said õpilased täna teada? • Kus ja kuidas õpilased kodus tavaliselt õpivad? <p>Võimalikud suunavad küsimused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mis kell sa tavaliselt õpid? ○ Kas sa õpid vaikuses või müras? Mis müra õppimise ajal on? Telekas, arvutimängud, teised pereliikmed, liiklusrüüa või midagi muud? ○ Kas kasutate õppimise ajal nutivahendeid? ○ Kus sa tavaliselt õpid: kirjutuslaua taga, diivanil, köögis, mujal? ○ Kas õppimise ajal on sul piisavalt valgust? Tool mugav? <p>ÜLESANNE</p> <p>Paluge õpilastel mõelda, mida nad saaksid teha, et neil oleks parem õppida. Mõned näited: liigutada kirjutuslaud mugavamasse kohta, valida õppimiseks teine kellaeg, teha kirjutuslaud enne õppimist puhtaks, panna nutiseadmed eemale jne.</p> <p>VARIANT 1: KIRJUTAMINE</p> <p>Õpilastele võib anda iseseisva kirjaliku ülesande, et nad eelnevatele küsimustele eakohased lühilauseid kirjutaksid.</p> <p>VARIANT 2: JOONISTAMINE</p> <p>Õpilased joonistavad enda toa või koha, kus nad õpivad. Hiljem näitavad joonistust klassile ning seletavad juurde, mida ja kus nad saaksid muuta, et paremini õppida.</p> <p>VARIANT 3: ARUTELU</p> <p>Õpilased moodustavad vestlusringi ja võrdlevad tekkinud ideid omavahel.</p>
<p>Pärast videot <u>4.-6. klassile:</u></p> <p>Õpilaste tööleht 4.-6. klassile (see on eraldi failina olemas õpilastele edastamiseks) 20 min</p>	<p>Tööleht “Kuidas mu aju õpib ehk kuidas paremini õppida?”</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekande algust aruta kaaslastega tunni teemat • otseülekande ajal küsi esinejalt küsimusi • pärast otseülekannet tee alltoodud ülesanne <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST VASTA KÜSIMUSELE</p> <p>Aruta klassikaaslastega, kas paremini õppima õppida on teie arvates võimalik.</p> <p>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada sellises vormis:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p>OTSEÜLEKANDE JÄREL</p> <p>ÜLESANNE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mõtle läbi ja aruta klassikaaslastega, kus ja kuidas sa kodus tavaliselt õpid. Sind aitavad järgmised küsimused. <p>- Mis kell sa tavaliselt õpid?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kas sa õpid vaikuses või müras? Mis müra õppimise ajal on? Telekas, arvutimängud, teised pereliikmed, liiklusrüüa või midagi muud? - Kas kasutad õppimise ajal nutivahendeid? - Kus sa tavaliselt õpid: kirjutuslaua taga, diivanil, köögis, kuskil mujal? - Kas õppimise ajal on sul piisavalt valgust? <p>2. Nüüd mõtle, mida saaksid teha, et sul oleks parem õppida. Pane vastused märksõnadega kirja ja siis võrrelge vastuseid klassikaaslastega.</p> <p>Mõned näited: liigutada kirjutuslaud mugavamasse kohta, valida õppimiseks teine kellaaeg, teha kirjutuslaud enne õppimist puhtaks, panna nutiseadmed eemale jne.</p> <hr/> <hr/>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>https://www.teeviit.ee/kas-toesti-malul-on-nipid/</p> <p>https://peaasi.ee/malunipid/</p> <p>https://peaasi.ee/ettevalmistumine-kontrolltooks-eksamiks/</p>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*