

DISKUSSIOONIVÕRK (Interaktiivõppe strateegiad klassiruumis, Buehl, 2001)

Milleks?

- Osalejatevahelise aruteluoskuste arendamiseks
- Kõikide osalejate aktiveerimiseks
- 4 keelealase oskuse arendamiseks (lugemine, kirjutamine, kõnelemine ja kuulamine)
- Vastukäiva teabe ja vastandlike väidetega toimetuleku arendamiseks
- Koostööoskuste arendamiseks (keskendumist eesmärgile ja suhetele tasakaalus hoidmine, info ja ressursside jagamine jne)
- Hästiliigendatud ja läbimõeldud seisukohtadega kirjalike tööde kirjutamise toetamiseks

Käik (Tagasi Kooli kiirvariant):

1. Diskussioonivõrgu tutvustamine.

Oluline on õpilastele öelda, et arutelu käigus võivad eriarvamused eksisteerida vabalt üksteise kõrval, üks arvamus ei pea domineerima teise üle. Tähtis on tuua välja erinevaid seisukohti, selleks et tervikust paremini aru saada.

2. Püstitage arutelu keskne küsimus KAS-vormis:

Nt KAS digitaalraha saab täielikult asendada sularaha? (2 min)

3. Moodustage nelikud (võib kavandada juba enne tunni algust, et säästa aega tunni käigus peale külalisõpetaja ettekannet; nt üksteise taga istuvad paarid). Üks paar leiab mõne minuti jooksul JAH seisukoht teine EI seisukohti. Oluline on sel ajal oma tegelik seisukoht unustada, et aidata teineteisel leida tõsisid argumente, nii et mõlemad pooled saaksid võrdselt kaetud. (3-4 min)

4. Argumentide tutvustamine: Paarid pööravad ümber teineteise poole ja tutvustavad oma seisukohti teineteisele. (3-4 min)

5. Vahetavad (paarid pööravad tagasi kokku): need kes enne arvasid EI püüavad leida uusi seisukohti JAH poolelt ja vastupidi. Oluline on öelda, et see ei pruugi olla sinu tegelik seisukoht, aga proovida panna ennast teise kingadesse, et mõista ja leida sealt veel midagi, mida ei ole enne öeldud (3-4 min)

6. Argumentide tutvustamine 2 + Järeldus: Taas tutvustavad võimalikult lühidalt ja selgelt. Seejärel proovivad leida konsensuse ja kirjutavad järelduse (6 min)

7. Järelduste esitamine: Iga nelik saab esitada oma järeldusi kogu klassile (Kui kõigi jaoks ei ole aega, siis öelda, et kuulame nt kolme grupi). Iga neliku esitaja saab enda poolt tutvustamiseks valitud ühe argumendi põhjendamiseks 1 minuti, et teistele gruppidele jääks midagi uut juurde tuua. (max 5 min)

8. VALIKULINE kui aega on rohkem nt koduülesanne (Lasta kirjutada essee või kokkuvõtte koos oma seisukohtadega)

NB1!: Oluline on JAH ja EI argumentide mõtlemise ajal, et JAH pool ei kuuleks EId ja vastupidi, muidu võib tekitada vaidlust juba argumentide mõtlemise ajal.

NB2!: Argumentide esitamise ajal teine pool ainult kuulab ja püüab mõista: ei kommenteeri ega küsi lisaküsimusi, selleks et harjutada kuulamist ning võimaldada rääkijatel oma mõtteid sõnastada.

