

JAGATUD ARUTELU

Milleks?

- Soodustab motiveeritud ja sisukat arutelu klassiruumis, kus arutletakse küsimuste üle, millel ei ole ühte õiget vastust.

Käik:

1. Vali tekst või kuula videoülekannet, mis julgustab arutlema. Tekst või jutt on selline, mis võimaldab loetut/kuuldut tõlgendada erinevalt.
2. Õpetaja valmistab neli või viis küsimust aruteluks
Küsimustel on kolm kriteeriumit:
 - a) need on õpilastele olulised
 - b) neil on rohkem kui üks kindel vastus (see kutsub esile arutelu)
 - c) need peavad viima teksti või kuuldud loengu sisu arutamisele (tuginedes õpilase enda kogemusele)
3. Õpetaja kirjutab küsimuse tahvlile
4. Õpilased kirjutavad oma vastuse (või õpetaja laseb neil 60 sekundit vaikselt mõelda) enne kui annab kellelegi sõna
5. Õpetaja algatab arutelu, andes kellelegi sõna. Tagasihoidlikumad õpilased võivad vastuseid lugeda. Oluline on teha ümbersõnastusi. Suunata õpilasi omavahel arutlema tuues välja erinevused nende mõtlemises. Paluda õpilastel oma arvamusi põhjendada tuginedes tekstile/videoloengule. Oluline on aktsepteerida eriarvamusi. Mitte anda hinnangut, kas vastus on vale või õige ega pakkuda oma vastust küsimusele.
6. Õpetaja võib teha märkmeid, kus iga õpilase nime taga on lühikokkuvõtte tema arvamusest. Sellega on võimalik näidata lugupidamist ning vajadusel aeglustada arutelu käiku, teha märkmeid selle kohta, mida on öeldud ning kes on osalenud ja kes mitte.
7. Võtta arutelu kokku a) lugedes valjult välja lühikese kokkuvõtte õpilase arvamustest b) õpetaja või üks õpilastest teeb lõplikku kokkuvõtte. Kokkuvõtte tunnused on: on lühem algsest arutelust ning esitab kõik olulised ideed.
8. Õpetaja esitab järgmise arutelu küsimuse.