

SISUKAD KÜSIMUSED

Milleks seda meetodit saab kasutada?

- Aitab liita seda, mida parajasti õpitakse sellega, mida juba teatakse.
- Aitab säilitada motivatsiooni ja võimaldada kogeda uudishimukäivitavat toimet.

Sisukad küsimused algavad küsisõnadega **Miks? Mille pärast? Kuidas? Mil viisil?**

Tegevuse käik:

1. Valige teema või kuulake otseülekannet ja lähtuge sellest, kui kasutate seda meetodit jätkutegevuste jaoks (meetodit võib rakendada enne videoülekande kuulamise alustamist kui ka peale videoülekande kuulamist).
2. Paluge õpilastel kirjutada paberile üksteise alla 5 korda järgmisi küsisõnu:
 - miks?
 - mille pärast?
 - kuidas?
 - mil viisil?

Seda ülesannet võib teha individuaalselt, paaris, grupis või ka roteeruvalt kogu klassiga.

3. Paluge õpilastel kirjutada iga küsisõna taha küsimus, kokku 20 küsimust. Oluline on kirjutada palju küsimusi, selleks et teemat mitmekülgsesti katta. Tavaliselt ei tule sisukad küsimused kohe esimeste seas - kui küsija on esimese pähetulnud mõtte kirja pannud, siis edasise jaoks tuleb rohkem mõelda.

4. Paluge õpilastel valida need küsimused, millele nad teavad vastuseid ja tõmmata neile ring ümber.

5. Paluge õpilastel valida need küsimused, millele nad üldse ei oskaks vastata ja teha nende ette „linnuke“.

Need viimased küsimused võiksid olla sisendiks, mida otseülekande ajal esitada.

Juhul kui kasutate seda meetodit peale otseülekande kuulamist, jätkata järgmiselt:

- Moodustage grupid. Õpilased uurivad, kuidas teised vastaksid nende küsimustele, millele nad ei teadnud vastust.
- Õpilased fikseerivad need küsimused, mis jäid vastuseta, või mille vastus tundus vastuvõetamatuna.
- Korraldage ajurünnak ideedest, mis võiks iga vastuseta jäänud küsimuse võimalikud vastused olla.
- Pange kirja ideed, kust nad võiksid vastuseta jäänud küsimustele ise vastused leida.

Hilisem refleksioon:

- Milliseid vastuseid leidsime kuulatud otseülekandest?
- Millise „õige“ vastuse suutsime genereerida ajurünnakus?