



Рабочий лист «Как стать сознательным потребителем медийной информации во время кризиса?»

Во время нынешней кризиса очень важно, чтобы вы умели выбирать, каким новостям о коронавирусе можно доверять. Ложная информация сеет в людях панику и молниеносно распространяется через социальные сети. Каждый из нас играет важную роль в распространении ложной и достоверной информации – поэтому мы должны знать, какую информацию распространять, а какую нет. **Из сегодняшнего электронного урока приглашенного учителя ты узнаешь, как оценить достоверность новостей.**

Используй рабочий лист следующим образом:

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы,
- во время прямой трансляции задавай вопросы,
- после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание

ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ

Подумай, почему важно знать, какой информации можно доверять во время кризиса:

.....

.....

.....

ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: **Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?**

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАПОЛНИ ВМЕСТЕ С ОДНОКЛАССНИКОМ ТАБЛИЦУ

Пожалуйста, найди в интернете четыре новости, связанной с коронавирусом (2 новости в собственной социальной сети (Twitter, Facebook) и 2 новости на сайте ВОЗ (<https://www.who.int/ru>)) и заполни по ним таблицу ниже. Выполняя это, ты заметишь, на что обратить внимание, если оценивать достоверность новости, и насколько это сложно/легко в действительности.

Заголовок новости	Автор/издание	Первоисточник	Кратное изложение содержания, 3 предложениями	Достоверная / недостоверная