



Tööleht “Kuidas mures sõbra aidata?”

Meil kõigil on vahel raske. On oluline, et oskaksid märgata, millal Sul endal on raske ning teaksid, kust abi küsida. Samas on samuti oluline, et oskaksid märgata kui Su sõbral on raske ja saaksid teda suunata õigel ajal õigest kohast abi küsima. **Tänases e-külastunnis saad teada, kuidas saada aru, et su sõbral on raske ning kuidas teda raskel ajal toetada.**

Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet vasta küsimustele,
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne.

ENNE OTSEÜLEKANNET VASTA KÜSIMUSTELE

Kas Sul on mõni sõber, kelle puhul oled märganud, et Tal on raske? Kuidas Sa teda aitaksid/aitaksid?

.....

.....

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: **Kaari 12. klass, Kurtina Kool. Kuidas saada presidendiks?**

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL KUULA SÕPRA

Selleks, et märkaksid, millal Su sõbral on raske, pead olema tähelepanelik kuulaja. Iga oskust tuleb harjutada, et see hästi välja tuleks. **Selleks, et kuulamisoskust harjutada, leia enda klassist paariline ja kohtu temaga virtuaalselt (Facebook kõne, telefonikõne, Skype kõne või mõni muu sobiv kanal). Kohtumisel tehke nii:**

1. Pange valmis telefoni äratuskell ja sättige see nii, et see heliseks 3 minuti pärast. Ärge kasutage stopperit. Oluline on, et te ei peaks vestluse ajal kella jälgima.
2. Pange aeg käima:
 - a. Paariline A räägib 3 minutit teemal “Kuidas mul läheb?": Sa pead rääkima 3 minutit järjest, ilma, et küsiks paarilise käest küsimusi või mingil muul moel laseksid paarilisel midagi öelda.
 - b. Paariline B kuulab: Sinu ülesanne on need 3 minutit ainult kuulata. Sa ei tohi vahepeal midagi öelda ega millegi muuga tegeleda. Püüa kõik 3 minutit paarilise jutule keskenduda.
3. Kui aeg läbi saab, ütleb paariline B, kuidas talle tundus, et paariline A ennast tunneb. Arutlege, kas paariline B sai õigesti aru ning kuidas paariline B oma arusaamisele jõudis.
4. Nüüd vahetage rollid: paariline B räägib 3 minutit teemal “Kuidas mul läheb?” ja paariline A kuulab ning püüab aru saada, kuidas paariline B ennast tunneb.
5. Kui mõlemad paarilised on rääkinud, täitke koostöös tabel.

Paariline A	Paariline B
Kuidas ennast tundsid:	Kuidas ennast tundsid:
Mis paariline B arvas, et Sa tundsid?	Mis paariline A arvas, et Sa tundsid?
Kas oli keeruline/lihtne kolm minutit järjest ise rääkida? Miks?	Kas oli keeruline/lihtne kolm minutit järjest ise rääkida? Miks?
Kas oli keeruline/lihtne 3 minutit järjest ilma rääkimata kuulata? Miks?	Kas oli keeruline/lihtne 3 minutit järjest ilma rääkimata kuulata? Miks?
Too välja 3 asja, mille tänasest e-külalistunnist endale kindlasti tulevikuks meelde jätad:	Too välja 3 asja, mille tänasest e-külalistunnist endale kindlasti tulevikuks meelde jätad: