

Рабочий лист «Зачем нужны друзья в кризис?»

В связи со сложившейся ситуацией странам всего мира пришлось вести тесное сотрудничество. В том числе и Эстонии. **На сегодняшнем э-уроке с приглашенным учителем ты услышишь, какие шаги предприняла Эстония в начале кризиса и как ведется международное сотрудничество в трудные моменты.**

Используй рабочий лист следующим образом:

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы;
- во время прямой трансляции задавай вопросы;
- после прямой трансляции обсуди тему со своим одноклассником и выполни задание.

ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ

Перед началом прямой трансляции подумай, почему важно международное сотрудничество, и назови три причины:

- 1.
- 2.
- 3.

ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в YouTube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: Каари, **12-й класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?**

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ПРИМИ УЧАСТИЕ В ОБЩЕЙ РАБОТЕ

Укажи три новых знания, которые ты приобрел на э-уроке с приглашенным учителем:

- 1.
- 2.
- 3.

Международное сотрудничество и способность работать вместе важны как на государственном уровне, так и в жизни каждого из нас. **Чтобы применить навыки сотрудничества и тем самым понять, насколько сложным может быть сотрудничество между странами, сделай следующее:**

1. Создайте в классе группы из 4 человек (виртуально)
2. Каждый член группы выбирает [здесь](#) одну страну, где находится посольство Эстонии, и

- представляет себя работающим там эстонским дипломатом.
3. Встретьтесь с группой виртуально и найдите одно из действий, которое должны предпринять все ваши страны для выхода из кризиса, обусловленного коронавирусом (например, соблюдение правила 2x2, запрет на проведение массовых мероприятий и т. д.).
 4. Теперь каждый член группы изучает выбранную страну – на каком языке там говорят, где она точно находится, каковы основные культурные особенности этой страны – и, принимая всё это во внимание, создает плакат (нарисовав его или используя сайт [canva.com](https://www.canva.com)), на котором рекламирует заранее согласованные действия по выходу из кризиса. Подумай, какой плакат ты бы предпочел, если бы ты был жителем выбранной страны.
 5. Снова проведите виртуальную встречу с группой, покажите друг другу свои плакаты. Подумайте вместе о том, как можно было бы их еще больше адаптировать для каждой страны.
 6. После групповой работы проанализируй рабочий процесс и самостоятельно заполни таблицу:

Вопрос	Ответ
Какую страну ты выбрал и почему?	
Как быстро удалось сформировать группу?	
Как быстро вы договорились о проведении групповых встреч, все ли их придерживались?	
Все ли члены группы выполнили свои задачи к согласованному времени?	

Как ты думаешь, такую задачу было бы легче выполнить в одиночку или в группе? Почему?

Как ты думаешь, что в следующий раз стоило бы сделать иначе, чтобы групповая работа удалась еще лучше?

Назови три вещи, которые ты бы порекомендовал настоящим дипломатам, чтобы им было легче наладить сотрудничество между странами.

1.

2.

3.