



## Tööleht “Euroopa ja Hiina- probleem või võimalus?”

Hiina ja Euroopa koostöö pakub palju võimalusi aga samas ka ohte. Seetõttu on oluline näha Hiinaga koostöös erinevaid aspekte. **Tänases e-külalistunnis saad teada, milline on Euroopa koostöö Hiinaga ja millised võimalusi ning probleeme selles koostöös esineb.**

### Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet vasta küsimusele
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

### ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Selleks, et saaksid enne otseülekannet teada, kuidas koostöö Hiinaga üldse Sinusse puutub, **leia klassikaaslasega enda lähiümbrusest 3 eset, mille valmistamise asukohaks on märgitud Hiina.** Kirjuta leitud esemete nimetused siia.

.....

.....

Nüüd **arutle klassikaaslasega, kas oleksid valmis nende esemete eest maksma kallimat hinda või neist sootuks loobuma kui Euroopa koostöö Hiinaga peaks kaklema?**

### OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?***

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

### OTSEÜLEKANDE JÄREL ARUTLE KLASSIKAASLASEGA

Mõelge klassikaaslasega sellele, mida just kuulsite ning arutlege, **millised võiksid olla põhjused, miks Euroopa ja Hiina koostöö võiks katkeda ja milliste põhjuste tõttu võiks koostöö hoopis tugevamaks muutuda. Leidke 5 põhjust mõlema argumendi kasuks, vajadusel kasutage internetti, et infot juurde otsida. Seejärel otsustage, kumb argument teie arvates tulevikus tõeks osutub- kas Euroopa koostöö Hiinaga jätkub või katkeb? Jagage klassiga enda arvamust.**

Põhjused, miks koostöö Hiinaga võiks paraneda	Põhjused, miks koostöö Hiinaga võiks katkeda
