

ÜLDINFO

Tunni teema:	#002 Milleks meile kool?			
Külalisõpetaja:	Aune Valk, Haridus- ja Teadusministeerium, analüüsiosakonna juhataja			
Õpilased:	III ja IV kooliaste			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teadvustavad üldhariduse väärtust, võimalusi muuta ise õppimine huvitavamaks ja kooliskäimine rõõmsamaks.			
Seos RÖK-iga:	Väljavõtte põhikooli- ja gümnaasiumi riikliku õppekava üldpädevustest: 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus – suutlikkus toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	20 min video külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Vaja läheb kas välja printitud töölehte (vt tööleht video jälgimiseks) või õpilaste vihikut.			
Tunni teema taust:	Igaüks saab ise olla aktiivne, teadlik ja vastutustundlik kodanik ja seda kuidas koolis õpitakse on võimalik mõjutada. Eestis pakutav haridus on paljude riikidega võrreldes privileeg - hea haridus on kõigile tasuta, meie õpilaste tulemused on maailmas esikümnes. Hea hariduse üheks oluliseks aluseks on nõudlikkus ja kõrged ootused kõigi suhtes, Õpime erineval viisil. Õpioskused ja oskus ennast ennast õppimisel jälgida ja suunata aitab raskustest üle.			

VÕIMALIK TUNNIKAVA III - IV kooliaste*

Häälestus 5 min Toimib ideaalis enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu.	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks me kooli teemal räägime.			
	Tööleht video jälgimiseks: paluge õpilastel joonistada vihiku lehele neli tulpa:			
	1. Nõustun külalisõpetajaga (+)	2. Mind üllatas külalisõpetaja jutus, et...(!)	3. Minus tekitas külalisõpetaja jutus küsimusi või kahtlusi see, et ...(?)	4. Minu õppimist toetab see, kuid ... :)
	Õpetaja jälgib võimalusel video ajal õpilaste poolt paberile pandud küsimusi ja edastab need ühisesse Youtube'i vestlusaknasse (selleks on vaja sisse logida oma google'i kontoga).			
Video vaatamine 20 min	Avage e-koolikott ning vajutage Youtube aknale, et video avaneks Youtube keskkonnas. Otseülekande ajal vastab külalisõpetaja 2-3 õpilaste küsimusele.			
Õppimine 15 min	5 min - õpetaja palub õpilastel välja tuua kirja pandud (+), (!) ja (?) ning põhjendada, miks õpilased nii arvavad? Seda arutelu võib teha ka 10 minutit.			

	<p>VARIANT 1 10 min - moodustage õppimise viisidest teadlikumaks saamiseks erinevaid sotsiomeetrilisi ridu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ühte rea otsa lähevad need õpilased, kellele meeldib õppida kuulates, teise otsa need, kellele on oluline õpitu läbi kirjutada, edasi teha ridu samamoodi aga kasutada "vaadates nt videoid või pilte" vs "lugedes". 2. Ühte rea otsa lähevad need, kellele meeldib õppida üksi, teise otsa need, kellele meeldib õppida grupis. 3. Lase õpilastel pakkuda üks õppimise viis, mida ei ole mainitud. <p>Peale iga rea moodustamist palub õpetaja õpilastel näiteks lähema nelja õpilasega arutada, miks nad seisavad just seal, kus nad seisavad ja vastavad miks nad on just seal. Mõned õpilased jagavad mõtteid, mis esile kerkisid.</p> <p>VARIANT 2 10 min - kasutage õppimise viisidest teadlikumaks saamiseks "Mõttele-arutle-jaga" meetodit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iga õpilane mõtleb ja kirjutab ise oma töölehe lahtrisse "4. Minu õppimist toetab see, kui...:" või vihikusse, kuidas talle meeldib õppida (kuulata, vaadata, uurida, tegutseda, arutust infot otsida vmt). • Õpilased arutavad pinginaabriga, kuidas neile meeldib õppida. • Mõned õpilased jagavad klassiga, kuidas neile meeldib õppida.
<p>Kinnistamine 5 min</p>	<p>Kui kasutasite "Õppimise" osas sotsiomeetriat, siis paluge õpilastel lisada töölehe lahtrisse "4. Minu õppimist toetab see, kui...:" kolm ideed, kuidas nad ise kõige paremini õpivad. Näiteks: kuulates, sõbraga chattides, joonistades vmt.</p> <p>Arutelu, näiteks teemadel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millised õpetaja tegevused muudavad juba täna õpilaste õppimist huvitavamaks ja koolis käimist rõõmsamaks, mida õpilased veel rohkem tundides vajaksid? • Kuidas saab iga õpilane ise muuta õppimist huvitavamaks ja koolis käimist rõõmsamaks? Vastuseks võib tulla näiteks see, et leian võimalusi õppimiseks mulle sobival moel, teen õpetajale ettepaneku teatud meetodite kasutamiseks, teeme koostöös teiste õpilastega ettepaneku vaikselt õppimisnurga loomiseks vmt.
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Soovi korral soovitate koos õpilastega vaadata ülevaatevideot Eesti koolisüsteemi tugevustest siit (5 min 27 sek): https://www.youtube.com/watch?v=VIAhfn-UaRo</p> <p>Soovi korral võib õpistiilide teema käsitlemiseks kasutada Rajaleidja poolt välja töötatud õpistiilide testi: http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Toolehed/opistiilid/Opistiilide_test.pdf</p> <p>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav • Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis • Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges
<p>Võimalikud raskused rakendamisel?</p>	<p>** Kui on õpilasi või klasse, kes on nõudvalt või negatiivselt meelestatud, siis paluda neil esitada ka lahendusettepanekuid.</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja üks variant õpilaste aktiivselt õppima suunamiseks. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada.

Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

Tööleht video jälgimiseks "KOOL"

Õpilase nimi:

Palun kirjuta video jälgimise ajal alljärgnevasse lahtritesse millega oled nõus (+), üllatunud (!), küsimused (?) ja enda mõtted õppimise kohta:). Märki oma mõtted lahtritesse märksõnadega.

1. Nõustun külalisõpetajaga selles, et ... (+)	2. Mind üllatas külalisõpetaja jutus, et... (!)	3. Minus tekitas külalisõpetaja jutus küsimusi või kahtlusi see, et ... (?)	4. Minu õppimist toetab see, kuid ... :)