



	<p>küsimustele. Otselink Youtube'i keskkonda: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4dl-nnigGA">https://www.youtube.com/watch?v=A4dl-nnigGA</a></p>
<p><b>Õppimine</b> <b>15 min</b></p>	<p><b>VARIANT 1: ARUTELU “TEAN-SAIN TEADA-TAHAN TEADA” TÖÖLEHE PÕHJAL</b> 5 min - õpetaja palub õpilastel välja tuua, mida õpilased teadsid, mida õpilased videost teada said ja mis küsimused neil jäid.</p> <p>Seda arutelu võib teha 15 minutit, vastates noorte küsimustele või lisades näiteks sellised küsimused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis on minu jaoks oluline, et ma lähen valima?</li> <li>• Miks peaks minema valima?</li> <li>• Miks on hea, et mul on õigus valida?</li> <li>• Kust saada infot valimiste kohta?</li> </ul> <p><b>VARIANT2: ANALÜÜS TÖÖLEHE “VALIMISLIIDUD JA ERAKONNAD” PÕHJAL</b> Tööleht “valimisliitude ja erakondade analüüs”. Õpetaja lisab töölehele kõik piirkonnas kandideerivad erakonnad, valimisliidud ja üksikkandidaadid koos viidetega nende valimisplatvormidele.</p> <p>Õpilased jagatakse gruppidesse ja iga grupp otsib nutitelefonist infot ühe erakonna, valimisliidu ja üksikkandidaatide ainult nende noori mõjutavad lubadused.</p> <p>Kõik grupid teevad 2 min esitluse info kohta, mida nad teada said.</p>
<p><b>Kinnistamine</b> <b>5 min</b></p>	<p>Õpetaja palub teha sotsiomeetrilise rea, kus ühel pool on need, kes kindlasti lähevad ja teisel pool, kes ei lähe valima (kui neid on) ning keskel kahtlejad ning laseb igal kolmel õpilasel oma arvamust põhjendada.</p>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Kui selgub, et teie klassi õpilased ei ole kunagi digitaalset allkirja andnud, siis saab allkirja andmist harjutada siin:</i> <a href="https://rahvaalgatus.ee/initiatives/a3adaaaa-207e-4816-9479-c7f61e3e33da">https://rahvaalgatus.ee/initiatives/a3adaaaa-207e-4816-9479-c7f61e3e33da</a></p> <p><i>Soovitage valimishuvilistel noortel jälgia Facebookis Noorte Valimisvalvurite tööd @nooredvalimisvalvurid. Noored Valimisvalvurid: noorte valimisvalvurid on noored, kes on võtnud endale ülesande kaitsta kooli poliitilist neutraalsust ning jälgida, et seal ei toimuks valimisrikkumisi, andes vajadusel valimisvalvurite projektimeeskonnale teada potentsiaalsetest rikkumistest. Noored Valimisvalvurid osalevad ka valimispäevadel valimisvaatlejatena ja valimiskomisjoni töös: <a href="http://www.enl.ee/et/noored-valimisvalvurid">http://www.enl.ee/et/noored-valimisvalvurid</a></i></p> <p><i>ERRi poolt koostatud ülevaade 16-17-aastaste hääletamisõiguse kohta:</i> <a href="https://www.valimised.ee/et/kohalikud-valimised-2017/infoleht-16-17-aastaste-h%C3%A4%C4%letamis%C3%B5iguse-kohta">https://www.valimised.ee/et/kohalikud-valimised-2017/infoleht-16-17-aastaste-h%C3%A4%C4%letamis%C3%B5iguse-kohta</a></p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i></li> <li>• <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i></li> <li>• <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i></li> </ul>
<p><i>Võimalikud raskused rakendamisel?</i></p>	<p><i>Tuletame meelde, et tunnis peab käsitlema kõiki valimisliite, erakondi ja üksikkandidaate võrdsest: <a href="https://www.hm.ee/et/uudised/haridusasutused-peavad-jaama-poliitiliselt-neutraalseks">https://www.hm.ee/et/uudised/haridusasutused-peavad-jaama-poliitiliselt-neutraalseks</a></i></p> <p><i>Põhimõtted, kuidas tagada haridusasutuse neutraalsus KOV valimiste ajal:</i> <a href="https://www.hm.ee/sites/default/files/kool_ja_valimised_pohimotted.pdf">https://www.hm.ee/sites/default/files/kool_ja_valimised_pohimotted.pdf</a></p>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste tegutsema panemiseks, et jõuda

soovitud õpieesmärkideni. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

## Tööleht "TEAN - SAIN TEADA - TAHAN TEADA"

Õpilase nimi:

Palun kirjuta enne video vaatamist ja video jälgimise ajal alljärgnevasse lahtritesse: mida sa kohalike omavalitsuste (KOV) valimistest TEAD, mida SOOVID TEADA ja mida videost SAID TEADA. Märgi oma mõtted lahtritesse märksõnadega.

1. Ma TEAN KOV valimistest, seda, et ...	2. Ma tahan KOV valimistest teada, seda, et ...	3. Ma sain KOV valimistest teada seda, et ...

## Tööleht "VALIMISLIIDUD JA ERAKONNAD" ANALÜÜS

Õpilase nimi:

Palun otsige otsige internetist infot ühe või kahe erakonna, valimisliidu ja/või üksikkandidaadi valimisplatvormi (valimislubaduste) kohta. Õpetaja otsustab, millise erakonna, valimisliidu ja/või üksikkandidaadi kohta teie infot otsite. Kogu klassiga tuleb leida info kõikide kandideerivate erakondade, valimisliitude ja/või üksikkandidaatide kohta.

Palun kirjutage töölehele ainult kandideerijate poolt antud lubadused, mis puudutavad noori ja sinu elukohta. Olge valmis leitud infot teistele õpilastele esitlema.

**NB!**

**ÕPETAJA LISAB SIIA TEIE PIIRKONNAS KANDIDEERIVAD ERAKONNAD, VALIMISLIIDUD JA/VÕI ÜKSIKKANDIDAADID (VÕIMALUSEL) KOOS VEEBIVIIDETEGA NENDE VALIMISPLATVORMIDELE.**

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

### INFOOTSING ÕPILASTE POOLT

1. Palun kirjutage siia, millise erakonna/ valimisliidu/ üksikkandidaadi kohta infot otsite:  
.....
2. Palun kirjutage siia valimisplatvormis antud, noori ja sinu elukohta puudutavad valimislubadused:
  - 
  - 
  -