



ÜLDINFO

Tunni teema:	#004 Kes juhib riiki?			
Külalisõpetaja:	Õpilased Herman (4. klass) ja Eliise (1.klass)			
Õpilased:	1.-6. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad kes ja kust juhib riiki ning teavad, et neid rolle võivad täita kõik Eesti inimesed.			
Seos RÕK-iga:	Väljavõtte põhikooli riiklikust õppekavast: <ul style="list-style-type: none"> • Esimese kooliastme lõpus õpilane austab oma kodupaika, kodumaad ja Eesti riiki, tunneb selle sümboleid ning täidab nendega seostuvaid käitumisreegleid; • Teise kooliastme lõpus õpilane tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme. 			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	15 min video külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Olenevalt õppemeetodist, kas: <ul style="list-style-type: none"> • printida välja tööleht “Riigi juhtimise rollid” (4 lk) või võtta kaasa 4 tk A4 paberit ja markerit ning paberite seintele panemiseks võtta kaasa kontorinätsu või kleeplinti. • tagada, et õpilastel oleks joonistustarbed. 			
Tunni teema taust:	Eesti Vabariik saab 100 aastaseks. Räägime õpilastega e-külalistunnis sellest, mis on riik, kes seda juhivad ja millised on riigi jaoks olulised sümbolid.			

VÕIMALIK TUNNIKAVA I - II kooliaste*

Häälestus 5 min Toimub enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvliile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks me riigi teemal räägime. Õpetaja küsib õpilastelt: kes kõik juhivad Eesti riiki? (äratada olemasolevad teadmised, et kaardistada, keda nemad juhtidena teavad ja tajuvad).
Video vaatamine 15 min	Avage e-koolikott ning vajutage Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube keskkonnas. Otseülekande ajal vastab külalisõpetaja Youtube'i vestlusaknas ka õpilaste küsimustele. Otselink Youtube'i keskkonda: https://www.youtube.com/watch?v=1ZF9DJJ_Kjk
Õppimine 20 min	VARIANT 1: ROLLIMÄNG RIIGIJUHTIMINE 10 min - õpilane teadvustab mängu käigus, kuidas toimub riigis otsustamine ja mis on erinevate osaliste rollid. Mängitakse läbi üks võimalik viis, kuidas rahva poolt toetatud ettepanekust, saab seadus. Õpilased valivad riigijuhtimise rolli (vt. tööleht “Riigi juhtimise rollid”), näiteks kui klassis (klass = RIIK) on 20 õpilast, võiks jaotus olla selline: <ul style="list-style-type: none"> • RAHVAS - 9 õpilast • RIIGIKOGU - 5 õpilast • PRESIDENT - 1 õpilane • MINISTRID - 5 õpilast 3 min - rahvas pakub ettepaneku (idee), mis võiks olla meie klassiruumis veel paremini (nt. võimalik vahetunni ajal alati pörandal olevale suurele paberile joonistada vmt). Info õpetajale: Eesti Vabariigis tuleb rahvaalgatuse korras loodud ettepanekutele

	<p>koguda 1000 digiallkirja, siis on võimalik rahva poolt ettepanek riigikogule esitada.</p> <p>6 min - rahvas kohtub riigikogu liikmetega ja tutvustab oma ettepanekut: nimetab ettepaneku ja põhjendab, miks see on oluline. Riigikogu liikmed hääletavad kätt tõstes, kas nad on selle ettepaneku poolt või vastu? Vähemalt üks riigikogu liige põhjendab, miks oli otsuse poolt või vastu. Info õpetajale: Eesti Vabariigi riigikogus on hääletamine avalik.</p> <p>1 min - kui hääletustulemus on positiivne, siis liigub edasi otsus presidendi juurde, president otsustab, kas ta kuulutab selle seaduse välja (loeb näiteks paberil ette). Info õpetajale: Eesti Vabariigi president võib seaduse ühe korra tagasi lükata, põhjendades ja vormistades oma ettepanekud. Kui seadus esitatakse uuesti, kasvõi muutmata kujul, peab president seaduse välja kuulutama.</p> <p>5 min - seadus läheb ministritele ja ametnikele täitmiseks ehk nemad mõtleavad välja, kuidas selle soovi võiks täpselt ellu viia - kes viib selle mõtte ellu, mis ajaks, kui palju on seaduse elluviimiseks vaja raha jmt. Ministrid tutvustavad seaduse elluviimise plaani rahvale. Info õpetajale: tihti tehakse seadusesse veel igasuguseid täiendusi ja parandusi ning seaduse mõte võib sellel teekonnal mitmeid kordi täpsustuda (nt terve päeva saab meie klassis suurele paberile joonistada ainult reedeti vmt).</p> <p>VARIANT 2: JOONISTAME RIIGIJUHTIMISE SKEEMI 20 min - koos läbi joonistada, kes-kus on ja kuidas üks seaduseelnõu liigub otsuseni. Lisada, riigikogu esimehe, peaministri ja presidendi nimed.</p> <p>VARIANT 3: JOONISTA RIIK 20 min - õpilased joonistavad, mis on nende arvates riik.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>VARIANT 1 JA 2: ROLLIMÄNG VÕI JOONISTAME RIIGIJUHTIMISE SKEEM Paluda õpilastel anda tagasisidet selle kohtat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuidas oli olla igas rollis ja kogu süsteemis osaline? ● Küsida üle, kuidas ideest võib saada seadus? ● Miks on oluline teada, kuidas ja kes meie riiki juhib? <p>VARIANT3: JOONISTA RIIK Paluda õpilastel anda tagasisidet selle kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mis on riik? ● Kes riiki juhivad? ● Miks on oluline teada, kuidas ja kes meie riiki juhib?
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> ● <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> ● <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud raskused rakendamisel?</i></p>	<p><i>Põhimõtted, kuidas tagada haridusastutuse neutraalsus KOV valimiste ajal:</i> https://www.hm.ee/sites/default/files/kool_ia_valimised_pohimotted.pdf</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste tegutsema panemiseks, et jõuda soovitud õpieesmärkideni. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama/on soovituslik.

Järgnevad töölehed rollimäng "Riigijuhtimine" läbiviimiseks. Töölehed on välja printimiseks ja õpilaste gruppidele tunnis välja jagamiseks.

RAHVAS esitab
ettepaneku:

.....

.....

RIIGIKOGU liikmed
hääletavad kätt tõstes,
kas nad on selle
ettepaneku poolt või
vastu. Riigikogu esitab
ettepaneku
seaduseelnõuna
presidendile.

**PRESIDENT otsustab,
kas ta kinnitab
seaduseelnõu või
saadab riigikogule
muutmiseks tagasi?
Kui president kinnitab
seaduseelnõu, saab
rahva ettepanekust
seadus.**

MINISTRID mõtlevad
välja, kuidas seadus
ellu viia - kes viib selle
ellu, mis ajaks ja kui
palju on teostuseks
vaja raha. Ministrid
tutvustavad seaduse
elluviimise plaani
rahvale.