

ÜLDINFO

Tunni teema:	#006 Kuidas saan ise kooli paremaks teha?			
Külalisõpetaja:	Kirke Katariina Siimso ja Anne Marie Vaabel, Viljandi Gümnaasiumi õpilasesindus			
Õpilased:	7.-9. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilastel suureneb valmisolek aktiivseks muutuste algatamiseks.			
Seos RÕK-iga:	<p>Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast: Sotsiaalainete õpetamise kaudu taotletakse, et põhikooli lõpuks õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ühiskonnas toimuvate muutuste põhjusi ja tagajärgi; • valdab adekvaatset minapilti, oskab analüüsida oma võimalusi ja kavandab neist lähtuvalt tulevikuplaane; • tunneb ning austab demokraatiat ja inimõigusi, teab kodanikuõigusi ja -kohustusi, järgib üldtunnustatud käitumisreegleid ning on seaduskuulekas; • huvitub iseenda, oma kogukonna, rahva ja maailma arengust, kujundab oma arvamust ning mõistab oma võimalusi olla aktiivne ja vastutustundlik kodanik. 			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	20 min video külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Soovi korral võib kasutada töölehte "GROW-mudel".			
Tunni teema taust:	Igaüks saab algatada muutusi, et teha nii koolikeskkonda kui ka iseenda õppimisvõimalusi paremaks. Selleks tuleb osata probleeme sõnastada ja lahendusi välja pakkuda. Head ideed jäävad sageli teostamata, sest pole oskusi, kuidas oma probleeme või ettepanekuid sõnastada. Muutuse loomiseks ainuüksi sõnastamisest ei piisa, aga see on esimene oluline samm lahenduse poole. Üks võimalik viis on kasutada oma ettepanekute läbimõtleamiseks GROW-mudelit. Muutusteni jõudmiseks on mitmeid viise, aga üks võimalik kanal koolis uuenduste algatamiseks on osaleda või teha koostööd õpilasesindusega.			

VÕIMALIK TUNNIKAVA III kooliaste*

Häälestus 5 min Toimib võimalusel enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu.	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks me muutuste algatamisest räägime.</p> <p>VARIANT 1 - VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: Õpetaja palub õpilastel külalisõpetajate video info põhjal vihikusse üles märkida kolm ettepanekut, mis videos esitatakse, et muuta oma koolikeskkonda paremaks.</p> <p>VARIANT 2 - GROW MUDEL. Õpetaja jagab välja töölehed "GROW-mudel". Õpetaja selgitab lühidalt õpilastele GROW mudelit ja palub õpilastel lisada video jooksul lahtrisse "PRAEGUNE OLUKORD" ettepanekuid, mis võiks olla koolikeskkonna või õpilase enda õppimisega seoses paremini? Ülesannet palume</p>
--	--

	õpilastel teha iseseisvalt, et kõik saaksid keskenduda video vaatamisele.
Video vaatamine 20 min	Avage e-koolikott ning vajutage Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas. Otseülekande ajal vastab külalisõpetaja Youtube'i vestlusaknas ka õpilaste küsimustele. https://www.youtube.com/watch?v=QZ3lxgJBKGw
Õppimine 15 min	VARIANT 1 - VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: Õpetaja palub õpilastel nimetada külalisõpetajate video info põhjal kolm ettepanekut, mis videos esitatakse, kuidas igaüks saab muuta koolikeskkonda paremaks. Õpetaja palub õpilastel ajurünnaku vormis kirja ajurünnaku, mis õpilastele hetkel koolikeskkonnas või nende enda õppimises muret ja rõõmu teeb. Eesmärk on õpilastele kui õpetajale saada teadlikumaks õpilaste ootustest koolikeskkonnale ja õppimisele. VARIANT 2 5 min - ARUTELU: PRAEGUNE OLUKORD video põhjal läbi arutada, mis oli video sõnum ja milliseid koolikeskkonna või õpilase enda õppetegevusega seotud ettepanekuid õpilased kirja panid. 10 min - PRAEGUSEST OLUKORRAST LAHENDUSENI: õpilased valivad koos pinginaabriga välja ühe koolikeskkonna või enda õppetööga seotud ettepaneku, millele pakuvad välja lahenduse vastavalt töölehel nimetatud sammudele.
Õpitu kinnistamine 5 min	VARIANT 1 Õpetaja palub mõnel õpilasel jagada väljatoodud rõõm ja muresid. Murede võivad kõik pakkuda lahendusi. VARIANT 2 Õpetaja küsib, mis probleemid kirja said ja milliseid ideid või ettepanekuid on õpilased valmis ise ellu viima või oma kooli õpilasesindusse viima.
<i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i>	<i>Õpilased saavad üle-Eestilised kooliga seotud ettepanekud esitada ka Eesti Õpilasesinduste Liidule: https://www.facebook.com/opilasliit/</i> <i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<i>Võimalikud raskused rakendamisel?</i>	<i>Võib-olla on vajalik koos õpilastega arutada, mida tähendab koolikeskkond (klassikaaslased, õpetajad, füüsiline keskkond) ja õpilase õppetegevus (millal õpin, kuidas õpin, kellega õpin jne).</i> <i>Antud tunnis käsitleme keskkondi, mida on igaühel lihtne mõjutada.</i>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste tegutsema panemiseks, et jõuda soovitud õpieesmärkideni. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama / on soovituslik.

Tööleht video jälgimiseks "GROW MUDEL: PROBLEEMIST LAHENDUSENI"

Õpilase nimi:

Igaüks saab algatada muutusi, et teha nii koolikeskkonda kui ka iseenda õppimisvõimalusi paremaks. Selleks tuleb osata probleeme sõnastada ja lahendusi välja pakkuda. Üks võimalik viis on kasutada oma ettepanekute läbimõtleamiseks GROW-mudelit (goal, reality, opportunities, will). Leiad siit sammud GROW-mudeli katsetamiseks:

GROW-mudel	Palun täida tabel samm-sammult:
<p>R (reality) – reaalsus ehk PRAEGUNE OLUKORD</p> <p>Kirjelda hetkeolukorda. Mida oled juba teinud/proovinud? Millised ressursid (aeg, teadmised, oskused, kaaslased, raha, toetus, jms) on sul olemas?</p>	<p>1. Palun kirjuta video jälgimise ajal lahtritesse siia lahtrisse mõned näited, mis sind seoses koolikeskkonna (nt kott-toolid on mustad) või enda õppetööga (nt ma olen kooli tulles väsinud) seoses häirivad?</p> <p>2. Peale video vaatamist, palun valige koos pinginaabriga välja üks oluline asi, mis teid mõlemaid hetkel koolikeskkonnas või enda õppetööga seoses häirib ja kirjutage see siia:</p>
<p>G (goal) – soovitud tulemus, eesmärk, ideaal</p> <p>Kirjelda soovitud olukorda tulevikus: kõik on nii, nagu sa soovid. Kas see tundub sinu jaoks piisavalt ahvatlev, väljakutsuv? Kuidas sa saad aru, et oled eesmärgi saavutanud?</p>	<p>3. Seejärel mõelge, kui kirjapandud häirivat asja ei oleks, milline, siis koolikeskkond (nt kott-toolid on puhkamiseks mõnusalt puhtad) või sinu õppetöö (nt tullen kooli puhanuna ja kuuldu jääb hästi meelde) oleks? Kirjutage siia ideaalne olukord kui väljatoodud probleemi poleks.</p>
<p>O (opportunities) – lahendus, võimalused</p> <p>Ajurünnak: mis kõik aitaks eesmärki saavutada? Mida veel saaks teha? Mida sa siis teeksid, kui sul poleks ühtegi takistust?</p>	<p>4. Kirjutage vähemalt siia lahtrisse vähemalt 10 lahendust, kuidas soovitud ideaalini jõuda? Tehke koos pinginaabriga ajurünnak, kus kõik ideed pannakse kirja ja pole vaja mõelda, mis on reaalne, mis mitte.</p>
<p>W (will) – tegutsemistahe, lahendused ja tegevusplaan</p> <p>Mis on sinu järgmised tegevused ja tähtajad eesmärgi saavutamisel? Kontrolli, kas need tegevused aitavad sul eesmärki saavutada. Millist abi ja toetust sa vajad?</p>	<p>5. Valige välja üks lahendus, mida tahate ellu viia, et soovitud tulemuseni jõuda.</p>

Töölehe loomisel on kasutatud GROW arengumudelit innove.ee kodulehelt [siin](#).