



### ÜLDINFO

<b>Tunni teema:</b>	<b>#007 Kuidas kujundada oma arvamust?</b>												
<b>Külalisõpetaja:</b>	Rain Kooli, ERRi arvamustoimetaja												
<b>Õpilased:</b>	9.-12. klass												
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilased teavad, kuidas oma arvamust kujundada ja põhjendada.												
<b>Seos RÖK-iga:</b>	Väljavõtte põhikooli riiklikust õppekavast: õpilane huvitub iseenda, oma kogukonna, rahva ja maailma arengust, kujundab oma <b>arvamust</b> ning mõistab oma võimalusi olla aktiivne ja <b>vastutustundlik kodanik</b> . Väljavõtte gümnaasiumi riiklikust õppekavast: <ul style="list-style-type: none"> <li>• põhjendab ning kaitseb oma seisukohti ja valikuid <b>argumenteeritult</b> ning osaleb arutelus ja väitluses; oskab eristada emotsionaalseid ja poliitiliselt kallutatud <b>hinnanguid</b> objektiivsest tõest; austab igaühe õigust isiklikule arvamusele ning <b>sõnavabadusele</b>;</li> <li>• hangib eesmärgipäraselt teavet ühiskonna kohta <b>erinevatest allikatest</b>, suudab seda tõlgendada, üldistada, kriitiliselt hinnata, talletada ja edastada, järgides seejuures autoriõigust.</li> <li>• Üldpädevused: 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus – suutlikkus toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna <b>demokraatlikku</b> arengut.</li> </ul>												
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>5 min</b></td> <td style="width: 20%;"><b>20 min</b></td> <td style="width: 20%;"><b>15 min</b></td> <td style="width: 20%;"><b>5 min</b></td> </tr> <tr> <td>häälestus</td> <td>video</td> <td>õpetaja poolt</td> <td>õpitu kinnistamine</td> </tr> <tr> <td>tunniks</td> <td>külalisõpetajaga</td> <td>juhendatud õpilaste tegevus</td> <td></td> </tr> </table>	<b>5 min</b>	<b>20 min</b>	<b>15 min</b>	<b>5 min</b>	häälestus	video	õpetaja poolt	õpitu kinnistamine	tunniks	külalisõpetajaga	juhendatud õpilaste tegevus	
<b>5 min</b>	<b>20 min</b>	<b>15 min</b>	<b>5 min</b>										
häälestus	video	õpetaja poolt	õpitu kinnistamine										
tunniks	külalisõpetajaga	juhendatud õpilaste tegevus											
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Võimalus kasutada tahvliit. Õpilastel on võimalus kasutada vihikut.												
<b>Tunni teema taust:</b>	Ees ootavad 2017. aasta kohalike omavalitsuste valimised. Esimest korda saavad valimistel osaleda noored alates 16. eluaastast. Õpilased võiksid läbi mõelda, kuidas kujundada oma arvamust valimistel osalevate kandidaatide kohta. Samuti, kuidas hinnata infoallikate usaldusväärsust oma arvamuse kujundamisel.												

### VÕIMALIK TUNNIKAVA 9. klass ja IV kooliaste\*

<b>Ettevalmistus</b> enne tundi	Ava arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logi sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrolli kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.  Siin on igaks juhuks Youtube'i otselink: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bapR-Hjvf6w">https://www.youtube.com/watch?v=bapR-Hjvf6w</a>
<b>Häälestus</b> <b>5 min</b> enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu.	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks oma arvamuse kujundamisest räägime.  <b>SÕNAPILV:</b> Õpetaja kirjutab tahvlile kaks kuni kolm märksõna õpilastelt: kuidas kujundada arvamust või kirjutab ühisesse sõnapilve <a href="https://answer garden.ch/545094">https://answer garden.ch/545094</a> Või palub õpilastel võtta välja nutitelefoni ja märksõnad ise lisada.  <b>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE:</b> palun pane vihikusse kirja videost kuulnud ettepanekud, kuidas oma arvamust kujundada ja küsimused külalisõpetajale.
<b>Video vaatamine</b> <b>20 min</b>	Avage e-koolikott ning vajutage Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas. Otseülekande ajal vastab külalisõpetaja Youtube'i vestlusaknas ka õpilaste

	küsimustele.
<b>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</b> <b>15 min</b>	<p><b>5 min - VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE:</b> õpetaja lisab tahvlile põhimõtteid, mis on arvamus ja kuidas oma arvamust kujundada. Vajadusel sõnastatakse koos ümber õpilaste poolt tunni alguses esitatud väited.</p> <p><b>10 min - KUSKOHAST LEIDA INFOT VALIMISOTSUSE LANGETAMISEKS:</b> ees on valimised ja õpilased peavad kujundama oma arvamuse, keda valida. Üks võimalus arvamuse kujundamiseks kättesaadavate allikate kaardistamiseks ja hindamiseks on ajurünnak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 min - iga õpilane paneb ise vihikusse kirja kolm kuni viis konkreetset allikat, kust ta otsiks või kellelt küsiks infot valimisotsuse tegemiseks (näiteks küsin ema arvamust, uurin linna või valla kodulehte, loen valimisplatvorme, arutan sõbraga, kuulan Foorumi saadet, vaatan FB gruppe, loen Noorte Valimisvalvurite artikleid, loen kandidaatide blogisid jne).</li> <li>• 8 min - õpetaja kirjutab tahvlile kuus kuni kaheksa õpilaste ideed, kust leida infot valimisotsuse tegemiseks.</li> </ul>
<b>Õpitu kinnistamine</b> <b>5 min</b>	<p><b>ALLIKATE USALDUSVÄÄRSUSE KAALUMINE:</b> Õpetaja algatab diskussiooni, paludes õpilaste arvamust iga pakutud allika usaldusvääruse kohta (1- ei ole usaldusväärne allikas; 3 - on kahtlane või kõikuv usaldusväärne; 5 - on usaldusväärne allikas).</p> <p>Näiteks ema arvamus - ühe õpilase jaoks on ema arvamus väga autoriteetne, sest ema on poliitikahuviline, teise õpilase jaoks ei ole ema arvamus usaldusväärne, sest ema ei plaani valida minna.</p>
<i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i>	<p><i>Soovita valimishuvilistel noortel jälgida Facebookis Noorte Valimisvalvurite tööd @nooredvalimisvalvurid. Noored Valimisvalvurid on noored, kes on võtnud endale ülesandeks kaitsta kooli poliitilist neutraalsust ning jälgida, et seal ei toimuks valimisrikkumisi, andes vajadusel valimisvalvurite projektimeeskonnale teada potentsiaalsetest rikkumistest. Noored Valimisvalvurid osalevad ka valimispäevadel valimisvaatlejatena ja valimiskomisjoni töös: <a href="http://www.enl.ee/et/noored-valimisvalvurid">http://www.enl.ee/et/noored-valimisvalvurid</a></i></p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i></li> <li>• <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i></li> <li>• <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i></li> </ul>
<i>Võimalikud raskused rakendamisel?</i>	<i>Põhimõtted, kuidas tagada haridusastutuse neutraalsus KOV valimiste ajal: <a href="https://www.hm.ee/sites/default/files/kool_ia_valimised_pohimotted.pdf">https://www.hm.ee/sites/default/files/kool_ia_valimised_pohimotted.pdf</a></i>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste tegutsema panemiseks, et jõuda soovitud õpieesmärkideni. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama/on soovituslik.