



ÜLDINFO

Tunni teema:	#008 Kuidas igaüks saab Eestit paremaks muuta?			
Külalisõpetaja:	Aljona Galazan, Vabaühenduste liidu kogukonnapraktika koordinaator, Riin Luks, NopiÜles projektijuht ja õpilased üle Eesti			
Õpilased:	7.-9. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, miks olla aktiivne ja vastutustundlik kodanik ja näiteid sellest, kuidas nad saavad midagi oma kogukonnas paremaks teha.			
Seos RÕK-iga:	Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast: läbivad teemad, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Toetatakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks , kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähendust, on ühiskonda lõimitud, toetub oma tegevuses riigi kultuuritraditsioonidele ja arengusuundadele ning on kaasatud kohaliku kogukonda käsitlevate otsuste tegemisse.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	20 min video külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Soovi korral võib õpetaja õpetaja õpilastele võib välja printida töölehed "Kogukonna kaardistamine". Õpetajal on võimalus kasutada tahvlit. Õpilastel on võimalus kasutada vihikut.			
Tunni teema taust:	Maailma paremaks muutmine algab väikestest asjadest, näiteks julgusest öelda tere. Samuti võivad õpilased algatada ise muutusi oma kogukonnas või liituda mõne vabakonna organisatsiooniga. Maailma paremaks tehes saame ise rõõmsamaks ja targemaks, õpime märkama teisi ja küsima abi. Kõik selleks, et saaksime elada täisväärtuslikku elu.			

VÕIMALIK TUNNIKAVA III kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	Ava arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logi sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrolli kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja kuidas saab ise maailma paremaks muuta. ARUTELU: Õpetaja küsib õpilastelt: mida Sina oled täna head teinud? Miks on oluline head teha? VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: Õpetaja annab õpilastele ülesande kirjutada vihikusse 2-3 ideed ja küsimusi selle kohta, milliseid võimalusi on oma elu ja Eestit paremaks teha.
Video vaatamine 20 min	Avage e-koolikott ning vajutage Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas. Otseülekande järel vastab külalisõpetaja Youtube'i vestlusaknas ka õpilaste küsimustele.
Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min	5 min - VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: õpetaja küsib ideid, mida õpilased kuulsid, kuidas saab oma elu ja Eestit paremaks teha ja miks? Info õpetajale: Muutusi võib algatada või nendes osaleda näiteks oma peres (nt sööme pühapäeva hommikuti koos pannkooke), oma kogukonnas (nt ütleme tere,

	<p>oleme vabatahtlikud maakonna spordiüritustel) või riigis (nt Teeme Ära! koristustalgutel vabatahtlikuks olemine).</p> <p>3 min - KOGUKONNA KAARDISTAMINE: õpetaja kutsub üles mõtlema, kes on õpilaste jaoks kogukond, vt tööleht "Kogukonna kaardistamine" allpool. Õpetaja palub töölehel ringi sisse kirjutada, keda õpilased tajuvad oma kogukonnana. Õpetaja küsib, palub jagada oma vastuseid.</p> <p>7 min - AJURÜNNAK KOGUKOND PAREMAKS: õpetaja palub kirjutada viis asja, mida võiks teha või milles osaleda, et selles kogukonnas oleks tore elada. Õpetaja küsib, palub jagada oma vastuseid.</p> <p>Kogukonna kaardistamise asemel võib koos õpilastega kaardistada ka vabakonna organisatsioone teie linnas, vallas, maakonnas ning arutada õpilastega, millise organsiatsiooni tegevust peavad nad eriti vajalikuks ja miks.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>Õpetaja küsib mõnelt õpilaselt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miks on oluline oma peres, kogukonnas ja riigis midagi paremaks teha? • Millised teie enda kirja pandud ideid tahaksite ellu viia või milles osaleda?
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Mõned ideed kogukonna arengusse panustamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Väikesed asjad saad teha ise - igaüks saab teha väikeseid asju, näiteks "Ütle tere!" algatus. • Algata ise muutus - noortealgatusi toetavad näiteks: Changemakers Academy - programm gümnaasiuminoortele, mille eesmärgiks on anda osalejatele arendav isiklik kogemus sotsiaalse ettevõtluse kohta. NopiÜles - Projektkonkursi „Nopi Üles“ eesmärk on toetada noorte omaalgatuslike kogukonna arengule suunatud ideede väljatöötamist ja elluviimist. Superheroes - Superheroes is a start-up minded leadership programme that equips 13-16 year old girls with skills and support network to practice their superpowers and bring big ideas and social actions to life. • Liitu mõne vabakonna programmi või organisatsiooniga, näiteks Aljona eestveetava programmiga kogukonnapraktika, mille kaudu käivad õpilased vabaühendustes praktikal, et õppida, kuidas toimib kodanikuühiskond ja mudiugi ka reaalset neid ka aitamas. Läbi selle programmi võid sa ühineda muuhulgas ka nendega, keda nägid täna Aljona kontoris: Noored Kooli (toob haridusse teistelt erialadelt võimekaid ja motiveeritud inimesi, uutmoodi õpetajaid), Heategu (aitavad mõjukatel algatustel kasvada ja lahendada olulisi kitsaskohti Eesti ühiskonnas läbi uutmoodi heategevuse), KiVa (kiusamisvastane programm, mis aitab saada hakkama ja ennetada kiusamist koolikeskkonnas), Tagasi Kooli (toob koolidesse tunde andma külalisõpetajaid – tegusaid kodanikke, lapsevanemaid, vilistlasi, üliõpilasi ja kõiki neid, kes soovivad koolielus kaasa lüüa ja oma elust-tööst rääkida), Teeme Ära (korraldab prügikoristusaktisioone Eestis), Let's Do It world (käivitas Teeme Ära liikumist kogu maailmas - septembris 2018 on maailmakoristuspäev) ja Vabaühenduste liit (ühendab organisatsioone ja liikumisi, kes hoolivad, et inimestel oleks eestis vaba ja hea elada, et meie ühiskond oleks õiglane ja võimalikult paljude gruppide hääl oleks kuulda), Ühine Lahe Koolipäev liikumisega - MTÜ Noortekonverentsid on kodanikuühiskonda edendav organisatsioon, mis toob noorteni teemasid ja valdkondi, mis suurendavad noorte ettevõtlikkust oma mõtete realiseerimiseks ning loovad noortele elukestva harjumuse panustada kodanikuühiskonda. <p>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav • Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis • Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges
<p>Võimalikud raskused rakendamisel?</p>	<p>Põhimõtted, kuidas tagada haridusasutuse neutraalsus KOV valimiste ajal: https://www.hm.ee/sites/default/files/kool_ia_valimised_pohimotted.pdf</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste tegutsema panemiseks, et jõuda soovitud õpieesmärkideni. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

Tööleht "KOGUKONNA KAASAMINE"

Õpilase nimi:

Ülesande lahendamiseks tuleb sul kirjeldada, mida tähendab kogukond ja kes on kogukond sinu jaoks.

1. Kõigepealt, palun loe läbi selgitus, **mida tähendab kogukond.**
"Kogukonnana võib vaadelda igat inimeste rühma, keda seob ühine vaimne pärand: väärtused, tavad ja teadmised. Ühine vaimne pärand võib muuhulgas põhineda sellel, et need inimesed elavad ühes kohas või tegelevad samade asjadega (amet, hovid jne)." http://www.rahvakultuur.ee/Kogukond_1046
2. **Palun vali alljärgnevate valikute seast välja need, kes kuuluvad sinu kogukonda ehk kes on sinuga seotud ja kelle nimel oled valmis vabatahtlikult tegutsema, et teil koos oleks parem. Kirjuta väljavalitud märksõnad ringi sisse.**

TRENNIKAASLASED nt tants, robotika vmt

HOBIKAASLASED nt arvutimängud, vlogimine vmt

MINUGA SAMAS MAJAS, HOOVIS, TÄNAVAL, PIIRKONNAS, KÜLAS, LINNAS ELAVAD INIMESED

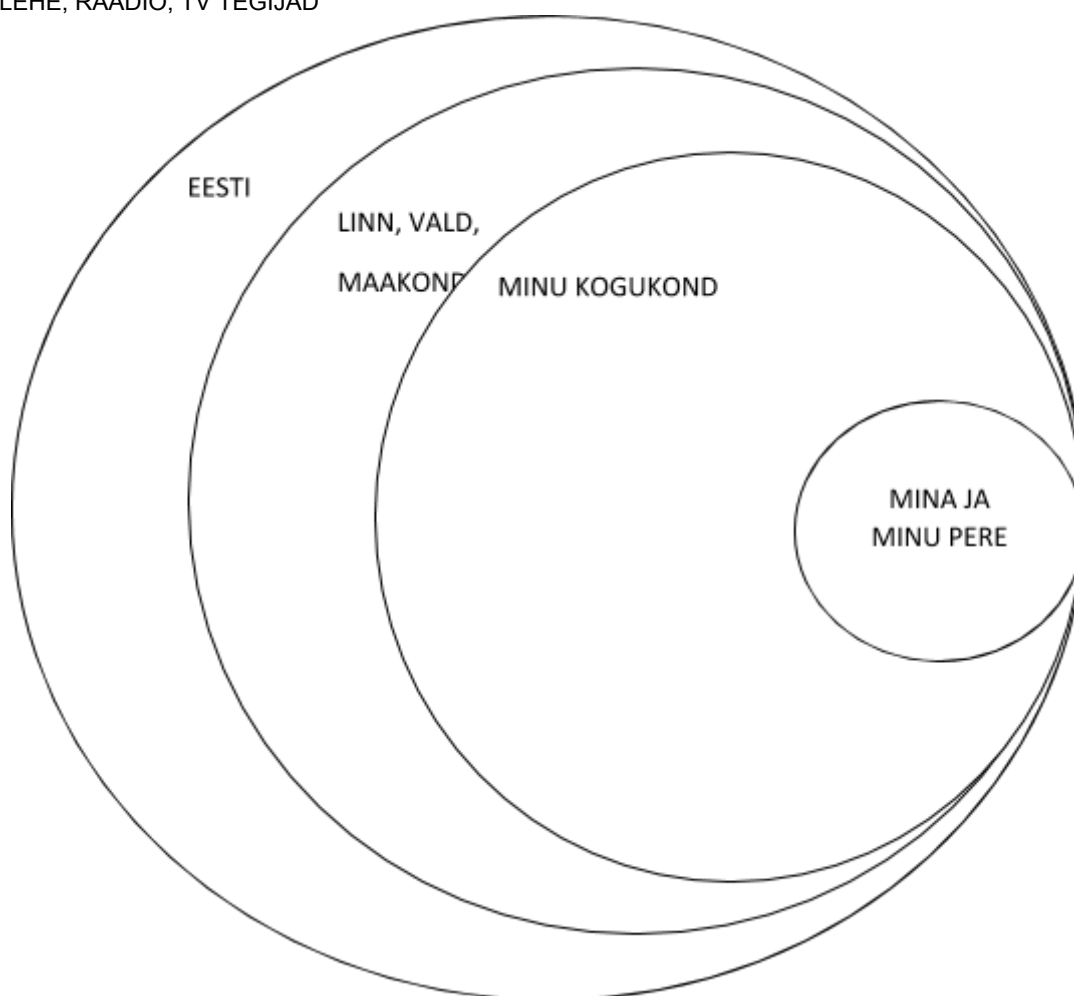
SÕBRAD

KLASSIKAASLASED

KOOLIKAASLASED

ÕPILASESINDUSE LIIKMED

KOOLI AJALEHE, RAADIO, TV TEGIJAD



3. Kirjuta siia viis ideed, mida teha või milles osaleda, et selles kogukonnas oleks tore elada.

-
-
-
-
-