

## ÜLDINFO

<b>Tunni teema:</b>	<b>#010 Kuidas saab Eesti mõjutada Euroopas toimuvat?</b>			
<b>Külalisõpetaja:</b>	Piret Lilleväli, Euroopa Liidu sekretariaat, Euroopa Liidu asjade direktori asetäitja ja Anella Veebel, Tamsalu Gümnaasiumi 11. klassi õpilane			
<b>Õpilased:</b>	10.-12. klass			
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilased teavad Euroopa Liidu Nõukogu eesistuja rolli.			
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Väljavõtte gümnaasiumi riiklikust õppekavast: Gümnaasiumi ajalooõpetusega taotletakse, et õpilane: ...määratleb end oma rahva ja <b>Eesti ühiskonna liikmena, eurooplasena</b> ning maailmakodanikuna. Ühiskonnaõpetuse õppe- ja kasvatusesmärgid: õpilane <b>märkab, uurib ning seostab ühiskonna protsesse ja arengut</b> ning aitab võimaluste piires probleemidele lahendusi leida.			
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>5 min</b> häälestus tunniks	<b>20 min</b> video külalisõpetajaga	<b>15 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	<b>5 min</b> õpitu kinnistamine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetaja on võimalus kasutada tahvlit. Õpilastel on võimalus kasutada vihikut. Soovi korral printige õpilastele välja tööleht "Eesistumine", vt allpool.			
<b>Tunni teema taust:</b>	2017. aastal on Eesti juulist detsembrini Euroopa Liidu Nõukogu eesistujamaa. Euroopa Liit on demokraatlike riikide liit. Eestile on Euroopa Liidu Nõukogu eesistujaks olemine võimalus tõesta Euroopa Liidu liikmesriikide aruteludes teemasid, mis on meile eriti olulised ja tutvustada Eestit Euroopale. Näiteks soovib Eesti olla ühtse digitaalse turu arendamise eestvedaja.			

## VÕIMALIK TUNNIKAVA 9. klass ja IV kooliaste\*

<b>Ettevalmistus enne tundi</b>	Avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube link. Logige võimalusel sisse Youtube keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
<b>Häälestus 5 min</b> enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks on oluline Euroopa Liidu Nõukogu eesistumise rolli ära tunda.  <b>LÜHIKOKKUVÕTE EESISTUMISEST:</b> Palun vaadake teemale häälestumiseks videot <a href="#">Eesistumine - mis see on?</a> (1:21). Eesmärk on kaardistada peamised faktid EL ja eesistumise kohta. Õpetaja palub õpilastel video vaatamise ajal õpilastelt panna kirja vastused töölehele "Eesistumine", vt allpool.  <i>Info õpetajale:</i> 1. Millal on Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistujamaa? 01.-31.12.2017. 2. Mitu liiget on Eesti Euroopa Liidu Nõukogus? 28 liikmesriiki. 3. Mis ülesanne on Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistujamaa? Et jõuda liikmesriikide vahel rahuldava kokkuleppeni ühistes küsimustes.  <b>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE:</b> Õpetaja annab õpilastele video vaatamiseks ajaks ülesande kirjutada töölehele "Eesistumine" (vt allpool) kaks uut fakti, mida õpilased said teada Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistumise kohta.

<b>Video vaatamine</b> <b>20 min</b>	Avage e-koolikott ning vajutage Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube keskkonnas.
<b>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</b> <b>15 min</b>	<p><b>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE:</b> Õpetaja küsib õpilastelt, mida uut saite teada Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistumise kohta, millised küsimused tekkisid?</p> <p>Eesmärk, õpilane teab EL institutsioone ja nende rolle.          Vaadake videot <a href="#">ELi institutsioonid - mida nad teevad?</a> (1:46)          Õpetaja palub õpilastel video vaatamise ajal õpilastelt panna kirja vastused töölehele "Eesistumine", vt allpool.</p> <p><i>Info õpetajale:</i>          Kes kuuluvad Euroopa Komisjoni? Volinikud igast liikmesriigist.          Kelle huve kaitseb Euroopa Komisjon? Euroopa Liidu ühishuve, mitte iga riigi huve.          Kes kuuluvad EL Nõukogusse? Kõikide EL liikmesriikidel on üks esindaja.          Kes juhib EL Nõukogu koostumisi? Eesistujamaa.          Kuidas valitakse esindajad Euroopa Parlamenti? Igas liikmesriigis valib rahvas ise oma esindajad.          Selleks, et EL seadus kehtima hakkaks, peavad selle kinnitama Euroopa Komisjon, EL Nõukogu ja Euroopa Parlament.</p> <p>Lisaks võib paluda õpilastel töölehele lisada, inimeste nimed, kes esindavad Eestit Euroopa Komisjonis ja Euroopa Liidu Parlamendis.</p> <p><i>Info õpetajale:</i>          Eestit esindavad Euroopa Liidu Parlamendis 2014-2019 kuus esindajat Urmas Paet, Kaja Kallas, Tunne Kelam, Marju Lauristin, Indrek Tarand ja Yana Toom.          Alates 01. novembrist 2014 on Andrus Ansip Euroopa Komisjoni digitaalse ühtse turu asepresident. Lisainfot leiate siit:  <a href="https://ec.europa.eu/estonia/about-us/eu-presence_et">https://ec.europa.eu/estonia/about-us/eu-presence_et</a></p>
<b>Õpitu kinnistamine</b> <b>5 min</b>	Õpetaja palub teha sotsiomeetrilise rea, kus ühel pool on need, kes võiksid tulevikus kaaluda EL seotud ametites töötamist, ja teisel pool, kes arvavad, et EL ülene töö neid ei huvita. Paluge õpilastel põhjendada oma kohta reas.
<b>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</b>	<p><i>Mis imeloom on eesistumine? (EL Nõukogu eesistumisega seotud inimesed vastavad küsimusele, kui eesistumine oleks loom, siis mis loom ta oleks)</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tucxt3noRbc&amp;index=1&amp;list=PLN7QBWEgh1twveMb_QxVNIPTevlI3dRzj">https://www.youtube.com/watch?v=Tucxt3noRbc&amp;index=1&amp;list=PLN7QBWEgh1twveMb_QxVNIPTevlI3dRzj</a></p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</li> <li>• Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</li> <li>• Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</li> </ul>
<b>Võimalikud raskused rakendamisel?</b>	Teema käsitlemisel hindab õpetaja, kui hästi õpilased EL institutsioone teavad ja otsustab, kas on vajalik institutsioone üle korrata või keskendutakse EL Nõukogu eesistumisele.

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste tegutsema panemiseks, et jõuda soovitud õpieesmärkideni. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

## Tööleht "EESTI EUROOPA LIIDU NÕUKOGU EESISTUMINE"

Õpilase nimi:

Palun kirjuta vastused küsimustele videode jälgimise ajal märksõnadega.

**I Palun vaadake videot [Eesistumine - mis see on?](#) (1:21).** Video vaatamise eesmärk on kaardistada peamised faktid EL ja eesistumise kohta. Palun loe enne video vaatamist küsimused läbi.

1. Millal on Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistujamaa?
2. Mitu liiget on Eesti Euroopa Liidu Nõukogus?
3. Mis ülesanne on Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistujamaa?

**II Palun vaadake videot #010 Kuidas saab Eesti mõjutada Euroopas toimuvat?, Piret Lilleväli (Euroopa Liidu asjade direktori asetäitja) ja Anella Veebel (Tamsalu Gümnaasiumi 11. klassi õpilane).**

Palun kirjutage siia kaks uut fakti, mida saite teada Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistumise kohta:

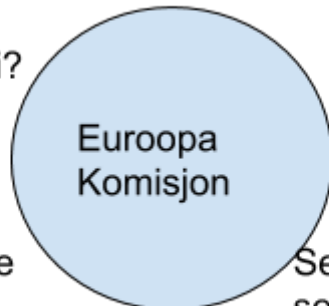
- 1.
- 2.

**III Palun vaadake videot [ELi institutsioonid - mida nad teevad?](#) (1:46)**

Video vaatamise eesmärk on kaardistada EL institutsioonid ja nende rollid.

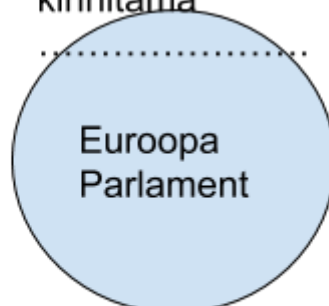
Lisaks, palun nimeta või otsi veebist üles inimeste nimed, kes esindavad Eestit Euroopa Komisjonis ja Euroopa Liidu Parlamendis.

Kes kuuluvad  
Euroopa  
Komisjoni?



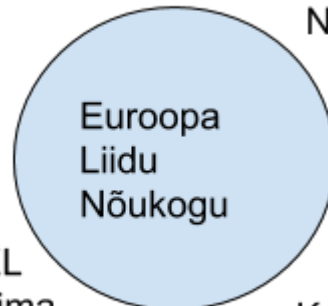
Kelle huve  
kaitseb  
Euroopa  
Komisjon?

Selleks, et EL  
seadus kehtima  
hakkaks,  
peavad selle  
kinnitama



Kuidas valitakse  
esindajad Euroopa  
Parlamenti?

Kes kuuluvad EL  
Nõukogusse?



Kes juhib EL  
Nõukogu  
kohtumisi?