



ÜLDINFO

Tunni teema:	#011 Millist maailmavaadet pooldad Sina?				
Külalisõpetaja:	Dr. Kristjan Vassil, Tartu Ülikool				
Õpilased:	10.-12. klass				
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab tunni lõpuks, miks valima minna, millest oma valimisotsuse tegemisel lähtuda ja mis on maailmavaade.				
Seos RÕK-iga:	Väljavõte gümnaasiumi riikliku õppekava üldpädevustest: 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus – suutlikkus toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut.				
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min häälestus tunniks</td><td>20 min video külalisõpetajaga</td><td>15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>5 min õpitu kinnistamine</td></tr></table>	5 min häälestus tunniks	20 min video külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
5 min häälestus tunniks	20 min video külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetaja on võimalus kasutada tahvlit. Õpilastel on kasutada vihikut, soovi korral ka nutitelefoni või arvutit.				
Tunni teema taust:	2017. aasta kohalike omavalitsuste valimistel, saavad 16.-17. aastased esmakordselt valida. Valimisotsust tegevatel noortel on vaja infot, kuidas teadlikku valimisotsust teha. Üks võimalus oma arvamust kujundada on teadvustada erinevusi maailmavaadetes.				

VÕIMALIK TUNNIKAVA IV kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	Avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube link. Logige võimalusel sisse Youtube keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja valimisotsuse tegemise üle arutleda. ARUTELU: Õpetaja küsib õpilastelt - kes plaanivad valimistest osa võtta ja kas nad on juba otsustanud millise kandidaadi poolt hääletada? VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: Õpetaja annab õpilastele video vaatamiseks ajaks ülesande kirjutada vihikusse märksõnadega, kust leida infot valimisotsuse tegemiseks?
Video vaatamine 20 min	Avage e-koolikott ning vajutage Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube keskkonnas. Õpetaja jälgib, milliseid küsimusi õpilased üles kirjutavad ja edastab küsimused Youtube vestlusaknasse.
Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min	VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: Õpetaja küsib õpilastelt, kuidas põhjendas külalisõpetaja, miks hääletama minna? Samuti uurib õpetaja õpilastelt ja kirjutab tahvlile, mida õpilased kirja panid selle kohta, kust leida infot valimisotsuse tegemiseks. Info õpetajale: Külalisõpetaja pakub välja ülevate saamiseks erakonna programmi (kus on kirjad üldised väärtused), valimisplatvormi (lubadused valimisperiodiks),

	<p>erakonna liidrite ja liikmete meediatekstid, Youtube videod ja blogid; erakonna-valimisliidu või üksikkandidaadi tuntus (ehk võimalus saada valituks) ja uudised (kandidaadi usaldusväärsus ehk jälgida, mida uudistes kandidaadi kohta kajastatakse).</p> <p>VARIANT 1: Õpetaja näitab oma arvutist oma piirkonna, nt maakonna, valla, linna vmt <u>kõikide</u> kandidaatide nimekirja siit**: https://kov2017.valimised.ee/kandidaadid</p> <p>VARIANT 2: Alternatiivina otsivad õpilased ise arvutist või nutitelefoni väljalt oma piirkonna nt maakonna, valla, linna vmt kandidaatide nimekirja siit: https://kov2017.valimised.ee/kandidaadid Õpilased kirjutavad vihikusse <u>kõik</u> kandideerivad erakonnad, valimisliidud ja üksikkandidaadid. Õpilased otsivad internetist välja <u>kõikide</u> kandideerivate erakondade, valimisliitude ja üksikkandidaatide valimisplatvormid ning uurivad, millised lubadused on valimisplatvormides, teie oma piirkonnas noorte elu arendamiseks välja pakutud. Õpetaja küsib õpilastelt ja kirjutab vajadusel tahvliile, mis õpilased välja uurisid.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>Õpetaja küsib õpilastelt uuesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kas valima minejatest tekkis kellelgi selgem pilt, milliste kandidaatide poolt hääletamist kaalutakse ja miks? • kas keegi mõtles ümber ja plaanib valima minna/kaalub nüüd valima minekut ja miks? <p>Info õpetajale: siit leiate pildi kujul ERRi poolt koostatud lühiüleaste infost, mida 16-17-aastaste hääletamisõiguse kohta õpilastele KOV valimiste puhul üle korrata valimised.ee "16-17-aastaste hääletamisõigus" või otselink siin.</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p><i>Kui selgub, et teie klassi õpilased ei ole kunagi digitaalset allkirja andnud, siis saab allkirja andmist harjutada siin:</i> https://rahvaalgatus.ee/initiatives/a3adaaaa-207e-4816-9479-c7f61e3e33da</p> <p><i>Soovitage valimishuvilistel noortel jälgida Facebookis Noorte Valimisvalvurite tööd @nooredvalimisvalvurid. Noored Valimisvalvurid on noored, kes on võtnud endale ülesande kaitsta koolide poliitilist neutraalsust ning jälgida, et seal ei toimuks valimisrikkumisi, andes vajadusel valimisvalvurite projektimeeskonnale teada potentsiaalsetest rikkumistest. Noored Valimisvalvurid osalevad ka valimispäevadel valimisvaatlejatena ja valimiskomisjoni töös: http://www.enl.ee/et/noored-valimisvalvurid</i></p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p>Võimalikud raskused rakendamisel?</p>	<p>** Põhimõtted, kuidas tagada haridusametuse neutraalsus KOV valimiste ajal: https://www.hm.ee/sites/default/files/kool_ja_valimised_pohimotted.pdf</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste tegutsema panemiseks, et jõuda soovitud õpieesmärkideni. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.