



ÜLDINFO

Tunni teema:	#013 Milline näeb välja tööpäev pangas?				
Külalisõpetaja:	Kimmo Ploompuu (vlog) ja Krista Kibbar (vastab küsimustele), Swedbank				
Õpilased:	1.-6. klass				
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, milliseid ameteid on pangas, mida pangas töötavad inimesed igapäevaselt teevad. Õpilane on harjutanud küsimuste esitamist.				
Seos RÕK-iga:	Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast: Läbiv teema elukestev õpe ja karjääri planeerimine – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid. I kooliastmes. Õpilasele tutvustatakse erinevaid tegevusalasid ja ameteid, nende olulisust ning omavahelisi seoseid. II kooliastmes. Õpilasele tutvustatakse erinevaid elukutseid ja töid ning nende seost inimeste individuaalsete eelduste ja huvidega. Läbiv teema teabekeskond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi.				
45 minutise tunni ülesehitus:	10 min häälestus tunniks	15 min video külalisõpetajaga	5 min õpilaste küsimuste saatmine ja sirutuspaus	10 min külalisõpetaja vastab otseülekanDES küsimustele	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvli, õpilastel vihikut.				
Tunni teema taust:	E-külalistunnis näitab külalisõpetaja oma tööpäeva, tööruume ja tegevusi, mida ta oma töös teeb. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda erinevate ametitega, arutada nende rolli ühiskonnas ja enda elukutse eelistusi. Infot erinevate ametite kohta on õpilastel vaja, et olla teadlikumad õppijad.				

VÕIMALIK TUNNIKAVA I-II kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
Häälestus 10 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärgi ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvli. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks võiksime teada erinevatest ametitest. ARUTELU: - Mida pangatöötajad oma igapäevatoos teevad? - Milliseid ameteid on pangas? - Milliseid pankasid te teate? Nimetage võimalikult paljusid: Danske Bank, Luminor Bank (endine Nordea ja DNB pank), LHV Pank, SEB Pank, Swedbank jt. KÜSIMUSTE ESITAMINE: - Õpetaja kirjutab õpilaste küsimused tahvli või arvutisse: millised küsimusi teil on pangatöötajate töö kohta? 1.-2. klassiga võib ka arutada, milliseid küsimusi saab küsimuste moodustamiseks kasutada. - Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust, soovitatavalt alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Aliine 5. klass, Kurtna Kool: Kus hoitakse panka pandud raha?</i>

	VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: 1.-2. klassi õpilastele võib anda ülesande vlogi vaatamise ajal mõelda, millised küsimused neil tekivad. 3.-6. klassile võib õpetaja anda vlogi vaatamise ajaks paberid ja ülesande kirjutada vlogi vaatamise ajal oma küsimused paberile ja viia õpetajale.
Vlogi vaatamine 15 min	Palun avage saadetud e-kiri ning vajutage Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas. Kui õpilased edastavad õpetajale tunni ajal küsimusi, siis õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust. Õpetaja võib edastata õpilaste küsimused ise või valida klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab. Kui vaatate tundi otseülekanDES, siis palun jätke video peale vlogi lõppu käima.
Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 5 min	VIDEO VAATAMISE ÜLESANDE KOKKUVÕTE: - Kuidas vlog meeldis, mis meeldis, ei meeldinud, tekitas küsimusi? - Milliseid küsimusi külalisõpetajale veel tekkis? Kui õpilastel tekib peale vlogi veel küsimusi või õpilased saavad hakata küsimusi mõtlema peale vlogi, siis õpetaja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. 1.-2. klassi õpilased võivad teha arutelu lühemalt või selle asemel sirutuspausi.
Külalisõpetaja vastab Youtube'i otseülekanDES õpilaste küsimustele 10 min	OtseülekanDE ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. <i>Palun hoiatage õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab ülejäänud küsimustele Facebookis 100 e-külastunni grupis.</i>
Õpitu kinnistamine 5 min	ÕPITU KINNISTAMINE: - Mida uut Sa said külalisõpetajatelt teada? - Kas kuulsid midagi, millest Sa aru ei saanud? - Milliseid ameteid on pangas? - Milliseid oskusi on vaja, et pangas töötada? - Miks on pangatöötajate töö oluline? - Kuidas kasutavad oma töös matemaatika teadmisi pangatöötajad? - Mida tahaksid raha kohta veel teada? KÜSIMUSED ENESEANALÜÜSIKS: - Kui huvipakkuv tundub Sulle töötamine pangas? - Kui hakkaksid pangas tööle, siis millised oleksid Sinu tugevused pangatöötajana? - Mis õpilased pakuvad, kes klassis sobiks töötama millises ametis ja miks?
Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta: - Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav - Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis - Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges
Võimalikud raskused rakendamisel?	1.-2. klassi õpilastele võib vlog (15 min) koos otseülekanDEga (10 min) olla kuulamiseks liiga pikk. Soovi korral võib piirduda ka vaid näiteks vlogi vaatamisega, joonistada pank koos erinevate pangatöötajatega ning arutada õpitu kinnistamise osas väljapakutud aruteluküsimusi.

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.