



### ÜLDINFO

<b>Tunni teema:</b>	<b>#015 Kuidas ma sain tekstiilidisaineriks?</b>			
<b>Külalisõpetaja:</b>	Karl Korsar, tekstiilidisainer			
<b>Õpilased:</b>	7.-12. klass			
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, kuidas on külalisõpetaja teinud õppimise ja töö valikuid. Õpilane loob konkreetse valdkonna ja töö kohta kuuluu põhjal seoseid enda huvide, oskuste ja muude eeldustega.			
<b>Seos RÕK-iga:</b>	<p><i>Põhikooli riiklik õppekava:</i>  1. Läbiv teema „<b>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</b>“ Erinevate õppetegevuste kaudu võimaldatakse õpilasel saada ülevaade erinevatest töödest eri tegevusvaldkondades ameti- ja kutsealadel, et kasutada seda infot nii tulevase õpitava eriala valimisel kui pikemaajalisel karjääri planeerimisel.  <i>Gümnaasiumi riiklik õppekava:</i>  (3) Õpilastes kujundatavad üldpädevused on:  3) <b>enesemääratluspädevus</b> – suutlikkus mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta, kavandada oma karjääri;  4) <b>õpipädevus</b> – hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasiõppimise võimalusi.</p>			
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>10 min</b> häälestus tunniks	<b>20 min</b> video külalisõpetajaga	<b>10 min</b> külalisõpetaja vastab otseülekanandes õpilaste küsimustele	<b>5 min</b> õpitu kinnistamine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvlit ja õpilastel nutitelefoni. Vaja läheb kas välja printitud töölehte (vt tööleht video jälgimiseks) või õpilastel vihikut.			
<b>Tunni teema taust:</b>	E-külalistunnis räägib külalisõpetaja oma karjääriloo, näitab oma tööpäeva, tööruume ja tegevusi. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda karjäärilugudega, ametitega, arutada erinevate ametite rolli ühiskonnas ja enda elukutse eelistusi. E-külalistund toetab õpilaste teadlikkuse kasvu, et teha edasiõppimise (keskkool, kutsekool, ülikool vmt) ja töö (töö sisu, palk, arenguvõimalused jne) valikuid.			

### VÕIMALIK TUNNIKAVA III-IV kooliaste\*

<b>Ettevalmistus enne tundi</b>	Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
<b>Häälestus 10 min</b> enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks võiksite suurendada oma teadlikkust, millest lähtuvalt teha oma õppimise ja töö valikuid.  <b>KÜSIMUSED KÜLALISÕPETAJA KOHTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mida teeb rõivadisainer, mida tekstiilidisainer?</li> <li>• Otsige internetist infot selle kohta, kes on Karl Korsar, kus töötab ja on töötanud, mida on õppinud?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Milliseid disainereid te teate?</li> <li>● Kus on see lähim koht, kus sina saaksid joonistamist õppida?</li> <li>● Millised on omadused või eeldused on disaineriks saamiseks?</li> </ul> <p>Õpetaja küsib ja õpilased vastavad ning vajadusel otsivad infot internetist. Soovi korral võib küsimustele vastata paaristööna.</p> <p><b>KÜSIMUSED KÜLALISÕPETAJALE:</b> õpetaja jagab õpilastele paberid palub kõigil õpilastel kirjutada paberile ja viia õpetajale ühe küsimuse: mida soovid külalisõpetajalt teada saada juhiks saamise ja teletöö kohta?</p> <p>Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust või valib klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 9. klass, Kurtna Kool. Mis teile disaineri töös kõige enam meeldib?</i></p> <p><b>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE:</b> õpetaja palub õpilastel külalisõpetaja video info ajal töölehele (vt ülesanne 1.) või vihikusse üles märkida mida nad teadsid (+), mis oli uus ja oluline (!) ja mis tekitas küsimusi (?). Töölehe leiata dokumendi lõpust.</p>
<p><b>Vlogi vaatamine</b> <b>20 min</b></p>	<p>Palun avage saadetud Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas. Kui õpilased edastavad õpetajale tunni ajal küsimusi, siis õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust.</p> <p>Õpetaja võib edastata õpilaste küsimused ise või valida klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab.</p> <p><b>Kui vaatate tundi otseülekanDES, siis palun jätke video, peale vlogi lõppu käima.</b></p>
<p><b>Külalisõpetaja vastab Youtube'i otseülekanDES õpilaste küsimustele</b> <b>10 min</b></p>	<p>OtseülekanDE ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-külalistunni grupis.</p>
<p><b>Õpitu kinnistamine</b> <b>5 min</b></p>	<p><b>3 min - ARUTELU:</b> õpetaja küsib õpilastelt vastuseid nende poolt vlogi ja otseülekanDE ajal kirjapandust:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mida õpilased peatoimetaja ametist ning õppimise ja töö valikute tegemisest teadsid (+)</li> <li>● mis oli uus ja oluline (!)</li> <li>● mis tekitas küsimusi (?)</li> </ul> <p><b>2 min - ENESEANALÜÜS:</b> õpetaja palub õpilastel vastata töölehel küsimustele (vt ülesanne 2.): Individuaalne või paaristöö :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuivõrd huvipakkuv tundub sulle endale disaineri amet?</li> <li>● Millega sulle meeldib tegeleda?</li> <li>● Milliseid edasiõppimise võimalusi või töökohti on olemas selles valdkonnas, mida sulle täna teha meeldib? (nt joonistamine - disainer, arvutimängud - mängude loomine jne)</li> </ul>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Tunnis kuuldu ja kogetu aitab õpilastel teadvustada ja mõtestada oma elu ning karjääri kujundamisega seotud valikuid. Seepärast võib tunnid siduda Rajaleidja tasuta karjääriteenusega: <a href="https://rajaleidja.innove.ee/">https://rajaleidja.innove.ee/</a></i></p> <p><i>Õpilastele võib meelde tuletada, et Rajaleidja ukSED on neile kogu aeg avatud ja sealt saab nii täiendavat infot, abi, inspiratsiooni kui ka kindlustunde oma edasiõppimise plaanidele.</i></p> <p><i>Töövahendina saab abiks olla karjääri kujundamise oskusi arendav mäng: <a href="https://goo.gl/QChpPM">https://goo.gl/QChpPM</a> mis on sobilik nii sissejuhatusks kui ka tunni kokkuvõteteks.</i></p>

	<p>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</li><li>• Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</li><li>• Ülesanded/tegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</li></ul>
--	--

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

## Tööleht video jälgimiseks

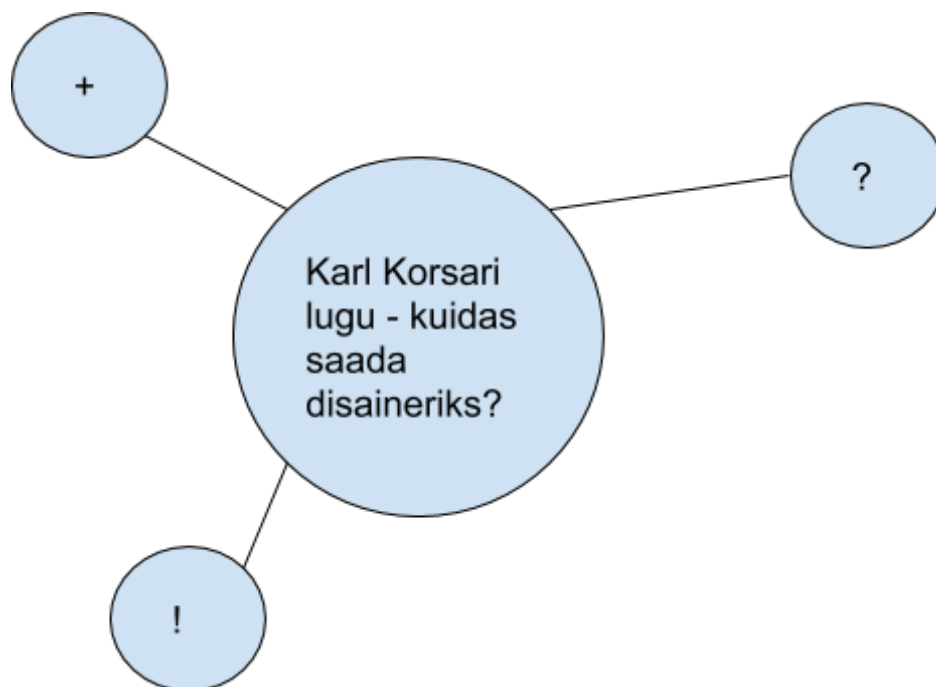
### Õpilase nimi:

Tunni eesmärgiks on kuuldu põhjal mõtestada enda huvisid, oskusi ja muid eeldusi.

**ÜLESANNE 1.** Palun kirjuta vlogi jälgimise ajal üles mida sa tekstiilidisaineri ametist ning õppimise ja töö valikute tegemisest varem teadsid (+), mis sind üllatas (!) ja millised küsimused tekkisid (?). Palun vali, kas soovid lisada oma mõtted alljärgnevasse lahtritesse või kirjutada mõisteskeemile.

1. Nõustun külalisõpetajaga selles, et ... (+)	2. Mind üllatas külalisõpetaja jutus, et... (!)	3. Minus tekitas külalisõpetaja jutus küsimusi see, et ... (?)

Mõisteskeem:



### ÜLESANNE 2. Palun vasta alljärgnevale küsimustele enda eelistuste kohta:

1. Kuivõrd huvipakkuv tundub sulle endale disaineri amet?
2. Millega sulle meeldib tegeleda?
3. Milliseid edasiõppimise võimalusi või töökohti on olemas selles valdkonnas, mida sulle täna teha meeldib? (nt joonistamine - disainer, arvutimängud - mängude loomine jne)