



ÜLDINFO

Tunni teema:	#017 Milline näeb välja trumhari tööpäev?				
Külalisõpetaja:	Reigo Ahven, trummar				
Õpilased:	1.-6. klass				
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, mida trummar igapäevaselt teeb. Õpilane on harjutanud küsimuste esitamist.				
Seos RÖK-iga:	<p>Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast: Läbiv teema elukestev õpe ja karjääri planeerimine – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I kooliastmes. Õpilasele tutvustatakse erinevaid tegevusalasid ja ameteid, nende olulisust ning omavahelisi seoseid. • II kooliastmes. Õpilasele tutvustatakse erinevaid elukutseid ja töid ning nende seost inimeste individuaalsete eelduste ja huvidega. <p>Läbiv teema teabekeskond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.</p>				
45 minutise tunni ülesehitus:	10 min häälestus tunniks	15 min video külalisõpetajaga	5 min õpilaste küsimuste saatmine ja sirutuspaus	10 min külalisõpetaja vastab otseülekanDES küsimustele	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvliit või arvutit ja jagada 3.-6. klassi õpilastele küsimuste üles kirjutamiseks paberit.				
Tunni teema taust:	E-külalistunnis näitab külalisõpetaja oma tööpäeva, tööruume ja tegevusi, mida ta oma töös teeb. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda erinevate ametitega, arutada nende rolli ühiskonnas ja enda elukutse eelistusi. Infot erinevate ametite kohta on õpilastel vaja, et olla teadlikumad õppijad.				

VÕIMALIK TUNNIKAVA I-II kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	<p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p>
Häälestus 10 min	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks võiksite teada erinevatest ametitest.</p> <p>ARUTELU. Eesmärk on äratada õpilaste varasemad teadmised ja huvi teema vastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milline võiks olla trumhari tööpäev? • Milliseid trumhareid te teate? • Kas keegi klassis õpib trummimängu? • Kas kellegi vanemad töötavad trumhari või bändiliikmena, milline on nende tööpäev? • Millised on kõige hetkel populaarsed bändid? Kas keegi unistab bändiliikmeks saamisest (nt trummar, laulja, kitarrist jt) või muusiku elukutsest? <p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE: Eesmärk on anda igale õpilasele võimalus oma küsimuse sõnastamiseks. Olenevalt õpilaste oskustest võiks kasutada meetodit, kus kõik õpilased saavad küsimuse kirja või kirjutatakse koos tahvlile vähemalt 10 küsimust.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja kirjutab õpilaste küsimused tahvlile või arvutisse: millised küsimusi teil on trummarile tema elu, töö, trummide, muusika, kooli jne kohta? 1.-2. klassiga võib ka arutada, millised on küsisõnad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust, soovitavalt järgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Aliine 5. klass, Kurtna Kool: Kes ja miks on Sinu arvates maailma kõige parem trummar?</i> <p>VLOGI VAATAMISE ÜLESANNE: 1.-2. klassi õpilastele võib anda ülesande vlogi vaatamise ajal mõelda, millised küsimused neil tekivad. 3.-6. klassile võib õpetaja anda vlogi vaatamise ajaks paberid ja ülesande kirjutada vlogi vaatamise ajal oma küsimused paberile ja viia õpetajale.</p>
Vlogi vaatamine 15 min	<p>Palun avage saadetud e-kiri ning vajutage antud tunniga seotud Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas.</p> <p>Kui õpilased edastavad õpetajale tunni ajal küsimusi, siis õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust. Õpetaja võib edastada õpilaste küsimused ise või valida klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab.</p> <p>Kui vaatate tundi otseülekandes, siis palun jätke video peale vlogi lõppu käima.</p>
Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 5 min	<p>VLOGI VAATAMISE KOKKUVÕTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuidas vlog meeldis, mis meeldis, ei meeldinud, tekitas küsimusi? • Milliseid küsimusi külalisõpetajale veel tekkis? <p>Kui õpilastel tekib peale vlogi veel küsimusi või õpilased saavad hakata küsimusi mõtlema peale vlogi, siis õpetaja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. 1.-2. klassi õpilased võivad teha arutelu lühemalt või selle asemel sirutuspausi.</p> <p><i>Alternatiiv 1.-2. klassi õpilastele. Noorematele õpilastele võib vlog (15 min) koos otseülekandega (10 min) olla kuulamiseks liiga pikk. Soovi korral võib näiteks muusika tunni raames piirduda vaid ka vlogi vaatamisega. Alternatiivina võib vaadata Youtube'st erinevaid kuulsaid trummareid ning võrrelda nende mängustiile või mängida ise trumme vt löökpille. Samuti võib paluda joonistada oma lemmikmuusiku või joonistada ideaalse bändi.</i></p>
Külalisõpetaja vastab Youtube'i otseülekandes õpilaste küsimustele 10 min	<p>Otseülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab hiljem küsimustele, mille jaoks ei jää otselülitusel aega, Facebooki postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
Õpitu kinnistamine 5 min	<p>Võimalikud aruteluküsimused kuuldu kinnistamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mida uut said teada selle kohta, mida trummar teeb? • Mida peab oskama, et olla trummar? • Miks on trummari töö oluline? • Milline oli kõige põnevam küsimus, mis külalisõpetajale esitati, miks? • Kas küsimusi välja mõelda oli lihtne või raske, miks? • Milliste ainete õppimine aitab ette valmistada trummari tööks? • Õpilased pakuvad, kas ja kui siis kes klassist sobiks töötama trummarina/muusikuna ja miks?
Soovi korral tagasiside õpilastelt	<p>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav • Külalisõpetaja vlog: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis • Tunni tegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.