



### ÜLDINFO

<b>Tunni teema:</b>	#018 Milline näeb välja loodusfotograafi tööpäev?			
<b>Külalisõpetaja:</b>	Hans Markus Antson, loodusfotograaf			
<b>Õpilased:</b>	1.-6. klass			
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilased teavad, mida loodusfotograaf igapäevaselt teeb. Õpilane on harjutanud küsimuste esitamist.			
<b>Seos RÕK-iga:</b>	<p>Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast:</p> <p>Läbiv teema <b>elukestev õpe ja karjääri planeerimine</b> – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuv asu-, elu- ja töökasvatamises ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I kooliastmes.</b> Õpilasele tutvustatakse erinevaid tegevusalasid ja ameteid, nende olulisust ning omavahelisi seoseid.</li> <li>• <b>II kooliastmes.</b> Õpilasele tutvustatakse erinevaid elukutseid ja töid ning nende seost inimeste individuaalsete eelduste ja huvidega.</li> </ul> <p>Läbiv teema <b>teabekeskond</b> – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.</p>			
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>10 min</b> häälestus tunniks	<b>15 min</b> video külalisõpetajaga	<b>17 min</b> õpetaja poolt juhendatud õppimine	<b>3 min</b> õpitu kinnistamine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvlit või arvutit ja jagada 3.-6. klassi õpilastele küsimuste üles kirjutamiseks paberit. Ülejäänud ettevalmistus on õppemeetodist (vt "õpetaja poolt juhendatud õppimine").			
<b>Tunni teema taust:</b>	E-külalistunnis näitab külalisõpetaja oma tööpäeva, tööruume ja tegevusi, mida ta oma töös teeb. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda erinevate ametitega, arutada nende rolli ühiskonnas ja enda elukutse eelistusi. Infot erinevate ametite kohta on õpilastel vaja, et olla teadlikumad õppijad.			

### VÕIMALIK TUNNIKAVA I-II kooliaste\*

<b>Ettevalmistus enne tundi</b>	<p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p>
<b>Häälestus 10 min</b>	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks võiksime teada erinevatest ametitest.</p> <p><b>ARUTELU.</b> Eesmärk on äratada õpilaste varasemad teadmised ja huvi teema vastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kes on klassis loodust pildistanud? Kuidas on pildid õnnestunud?</li> <li>• Mis loomi olete looduses näinud? Keda tahaksite veel näha?</li> <li>• Mida loodusfotograafid teevad?</li> <li>• Milliseid fotograafe või loodusfotograafe te teate?</li> <li>• Milline võiks olla loodusfotograafi tööpäev?</li> </ul> <p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE.</b> Eesmärk on anda igale õpilasele võimalus oma küsimuse sõnastamiseks. Olenevalt õpilaste oskustest võiks kasutada meetodit, kus kõik õpilased saavad küsimuse kirja või kirjutatakse koos tahvlile vähemalt 10 küsimust.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetaja kirjutab õpilaste küsimused tahvlile või arvutisse: <b>millised küsimusi teil on loodusfotograafide tema töö, õppimise, foto tegemise, foto töötamise, kooliõpingute jne kohta?</b> 1.-2. klassiga võib ka arutada, millised on küsisõnad.</li> <li>• Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks</li> </ul>

	<p>küsimust, soovitatavalt alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Aliine 5. klass, Kurtna Kool: Kes on Sinu arvates maailma kõige parem loodusfotograaf?</i></p> <p><b>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE:</b>  1.-2. klassi õpilastele võib anda ülesande vlogi vaatamise ajal mõelda, millised küsimused neil tekivad.  3.-6. klassile võib õpetaja anda vlogi vaatamise ajaks paberid ja ülesande kirjutada vlogi vaatamise ajal oma küsimused paberile ja viia õpetajale.</p>
<b>Vlogi vaatamine 15 min</b>	<p>Palun avage saadetud e-kiri ning vajutage tunniga seotud Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas.</p> <p>Kui õpilased edastavad õpetajale tunni ajal küsimusi, siis õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust.  Õpetaja võib edastata õpilaste küsimused ise või valida klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab.</p>
<b>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 17 min</b>	<p><b>VLOGI VAATAMISE KOKKUVÕTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mida said teada loodusfotograafi töö kohta?</li> <li>• Mida peab teadma ja oskama, et olla loodusfotograaf?</li> <li>• Miks on loodusfotograafi töö oluline?</li> <li>• Millistele inimestele loodusfotograafi töö sobib?</li> </ul> <p><b>TEGEVUS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• võib minna peale vlogi vaatamist õue, mängida loodusfotograafe ja pildistada nutitelefoni loodust ning jagada pilte: <a href="https://www.facebook.com/groups/etund/">https://www.facebook.com/groups/etund/</a></li> <li>• võib vaadata koos Looduse Aasta Foto 2017 esitatud töid ja mängida žüriid ning valida välja teie klassi lemmik pilt: <a href="http://laf.looduseomnibuss.ee/?page_id=1390">http://laf.looduseomnibuss.ee/?page_id=1390</a></li> <li>• võib koos vaadata Looduse Aasta Foto 2017 laste esitatud fotosid ja mängida žüriid ning valida välja teie klassi lemmik pilt: <a href="http://laf.looduseomnibuss.ee/?page_id=1390&amp;g=89">http://laf.looduseomnibuss.ee/?page_id=1390&amp;g=89</a> Õpilased võivad vaadata pilte ka oma nutitelefoni, valida välja lemmiku ja põhjendada oma valikuid.</li> <li>• võib joonistada loomi, keda lapsed sooviksid kunagi pildistada.</li> </ul> <p><b>LISAKS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hans Markus Antsoni loodusfotod leiate soovi korral siit: <a href="https://www.facebook.com/hmantsonWP/">https://www.facebook.com/hmantsonWP/</a></li> </ul>
<b>Õpitu kinnistamine 3 min</b>	<p><b>KOKKUVÕTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milliste ainete õppimine koolis aitab ette valmistada fotograafi tööks?</li> <li>• Õpilased pakuvad, kas ja kui siis kes klassist sobiks töötama loodusfotograafina / fotograafina ja miks?</li> </ul>
<i>Soovi korral tagasiside õpilastelt</i>	<p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i></li> <li>• <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i></li> <li>• <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i></li> </ul>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.