



### ÜLDINFO

<b>Tunni teema:</b>	#019 Milline näeb välja arheoloogi tööpäev?			
<b>Külalisõpetaja:</b>	Priit Lätti, arheoloog			
<b>Õpilased:</b>	1.-6. klass			
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilased teavad, mida arheoloog igapäevaselt teeb ja kuidas on töö seotud muusika teadmistega. Õpilane on harjutanud küsimuste esitamist.			
<b>Seos RÖK-iga:</b>	<p>Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast:  Läbiv teema <b>elukestev õpe ja karjääri planeerimine</b> – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I kooliastmes.</b> Õpilasele tutvustatakse erinevaid tegevusalasid ja ameteid, nende olulisust ning omavahelisi seoseid.</li> <li>• <b>II kooliastmes.</b> Õpilasele tutvustatakse erinevaid elukutseid ja töid ning nende seost inimeste individuaalsete eelduste ja huvidega.</li> </ul> <p>Läbiv teema <b>teabekeskond</b> – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi.</p>			
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>10 min</b> häälestus tunniks	<b>15 min</b> video külalisõpetajaga	<b>17 min</b> õpetaja poolt juhendatud õppimine	<b>3 min</b> õpitu kinnistamine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvlit või arvutit ja jagada 3.-6. klassi õpilastele küsimuste üles kirjutamiseks paberit.			
<b>Tunni teema taust:</b>	E-külalistunnis näitab külalisõpetaja oma tööpäeva, tööruume ja tegevusi, mida ta oma töös teeb. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda erinevate ametitega, arutada nende rolli ühiskonnas ja enda elukutse eelistusi. Infot erinevate ametite kohta on õpilastel vaja, et olla teadlikumad õppijad ja ühiskonna liikmed.			

### VÕIMALIK TUNNIKAVA I-II kooliaste\*

<b>Ettevalmistus enne tundi</b>	<p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link.  Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.  Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p>
<b>Häälestus 10 min</b> enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks võiksime teada erinevatest ametitest.</p> <p><b>ARUTELU:</b> Võimalikud aruteluküsimused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kes on arheoloog?</li> <li>• Mida arheoloogid teevad?</li> <li>• Kus hoitakse vanu esemeid?</li> <li>• Millistes muuseumites oles sina käinud?</li> </ul> <p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetaja kirjutab õpilaste küsimused tahvlile või arvutisse: millised küsimusi teil on arheoloogile tema töö kohta? 1.-2. klassiga võib ka arutada, millised on küsisõnad.</li> <li>• Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust, soovitavalt järgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Aliine 5. klass, Kurtna Kool: Mis on kõige lähedam avastus, mille sa teinud oled?</i></li> </ul> <p><b>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE:</b>  1.-2. klassi õpilastele võib anda ülesande vlogi vaatamise ajal mõelda, millised küsimused neil tekivad.</p>

	3.-6. klassile võib õpetaja anda vlogi vaatamise ajaks paberid ja ülesande kirjutada vlogi vaatamise ajal oma küsimused paberile ja viia õpetajale.
<b>Vlogi vaatamine 15 min</b>	Palun avage saadetud e-kiri ning vajutage tunniga seotud Youtube'i lingile, et video avaneks Youtube'i keskkonnas.  Kui õpilased edastavad õpetajale tunni ajal küsimusi, siis õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust. Õpetaja võib edastata õpilaste küsimused ise või valida klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab.
<b>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 17 min</b>	<b>VLOGI VAATAMISE KOKKUVÕTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mida said teada arheoloogi töö kohta?</li> <li>• Mida peab oskama, et olla arheoloog?</li> <li>• Millised on arheoloogi isikuomadused?</li> <li>• Miks on arheoloogi töö oluline?</li> </ul> <b>TEGEVUS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• võib paluda teha loovusülesande ja joonistada eseme, mida vanasti kasutati aga enam ei kasutata ja mida oleks põnev ise maa alt leida;</li> <li>• võib paluda joonistada koge või arheoloogi tööpäeva;</li> <li>• võib uurida entsüklopeediast (internetist) koge kohta ja paluda leida erinevaid laevatüüpe.</li> </ul>
<b>Õpitu kinnistamine 3 min</b>	<b>KOKKUVÕTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milline on arheoloogi töö?</li> <li>• Millistele inimestele arheoloogi töö sobib?</li> <li>• Milliseid teadmisi on vaja arheoloogi töös?</li> <li>• Õpilased pakuvad, kas ja kui siis kes klassist sobiks töötama arheoloogina ja miks?</li> </ul>
<i>Soovi korral tagasiside õpilastelt</i>	<i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i></li> <li>• <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i></li> <li>• <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i></li> </ul>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.