



ÜLDINFO

Tunni teema:	#020 Kuidas ma sain eetiliseks häkkeriks? (inglise keeles, eestikeelsete subtiitritega)			
Külalisõpetaja:	Joseph Carson, eetiline häkker			
Õpilased:	7.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, kuidas on külalisõpetaja teinud õppimise ja töö valikuid. Õpilane loob konkreetse valdkonna ja töö kohta kuuldu põhjal seoseid enda huvide, oskuste ja muude eeldustega.			
Seos RÕK-iga:	<p><i>Põhikooli riiklik õppekava:</i> 1. Läbiv teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” Erinevate õppetegevuste kaudu võimaldatakse õpilasel saada ülevaade erinevatest töödest eri tegevusvaldkondades ameti- ja kutsealadel, et kasutada seda infot nii tulevase õpitava eriala valimisel kui pikemaajalisel karjääri planeerimisel.</p> <p><i>Gümnaasiumi riiklik õppekava:</i> (3) Õpilastes kujundatavad üldpädevused on: 3) enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta, kavandada oma karjääri; 4) õpipädevus – hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasiõppimise võimalusi.</p>			
45 minutise tunni ülesehitus:	10 min häälestus tunniks	20 min video külalisõpetajaga	10 min külalisõpetaja vastab otseülekanDES õpilaste küsimustele	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvlit ja õpilastel nutitelefoni. Vaja läheb kas välja printitud töölehte (vt tööleht video jälgimiseks) või õpilastel vihikut.			
Tunni teema taust:	E-külalistunnis räägib külalisõpetaja oma karjääriloo, näitab oma tööpäeva, tööruume ja tegevusi. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda karjäärilugudega, ametitega, arutada erinevate ametite rolli ühiskonnas ja enda elukutse eelistusi. E-külalistund toetab õpilaste teadlikkuse kasvu, et teha edasiõppimise (keskkool, kutsekool, ülikool vmt) ja töö (töö sisu, palk, arenguvõimalused jne) valikuid.			

VÕIMALIK TUNNIKAVA III-IV kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
Häälestus 10 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks võiksime suurendada oma teadlikkust, millest lähtuvalt teha oma õppimise ja töö valikuid. KÜSIMUSED KÜLALISÕPETAJA TUNNI TEEMA KOHTA: <ul style="list-style-type: none"> Mida tähendab küberkaitse? Küberkaitse eesmärgiks on infosüsteemide vastu suunatud küberrünnakute kindlaks tegemine, ennetamine ja

	<p><i>rünnetele vastamine. (Vikipeedia)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Millise riigi pealinn on Abu Dhabi? <i>Araabia Ühendemiraadid - 2017</i> • Kus saab õppida küberturvalisuse spetsialistiks? <i>Näiteks Eestis, magistri tasemel Tallinna Tehnikaülikoolis Cybersecurity.</i> • Kes on Joseph Carson (millist infot internetist leiate)? Ta nimetab ennast “eetiliseks häkkeriks”, mida see tähendab? • Pakkuge välja ideid, milline võiks olla küberkaitse spetsialisti tööpäev? <p>Õpetaja küsib ning õpilased otsivad vastuseid nutitelefonist. Soovi korral võib küsimustele vastata paaristööna.</p> <p>KÜSIMUSED KÜLALISÕPETAJALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpetaja jagab õpilastele paberid palub kõigil õpilastel esitada ühe küsimuse: what would you like to know about the guest-teacher and cybersecurity? Palume küsimused esitada võimalusel inglise keeles. Eesti keeles: mida soovid teada külalisõpetaja ja töö kohta küberturvalisuse valdkonnas? • Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust, soovitatavalt alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 9. klass, Kurtna Kool: What do you like most about your job?</i> <p>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: õpetaja palub õpilastel külalisõpetaja video info ajal töölehele (vt ülesanne 1.) või vihikusse üles märkida mida nad teadsid (+), mis oli uus ja oluline (!) ja mis tekitas küsimusi (?). Töölehe leiate dokumendi lõpust.</p>
<p>Vlogi vaatamine 20 min</p>	<p>Palun avage e-kirjas saadetud Youtube'i link, et video avaneks Youtube'i keskkonnas.</p> <p>Kui õpilased edastavad õpetajale tunni ajal küsimusi, siis õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust.</p> <p>Õpetaja võib edastata õpilaste küsimused ise või valida klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab.</p> <p>Kui vaatate tundi otseülekandes, siis palun jätke video, peale vlogi lõppu käima.</p>
<p>Külalisõpetaja vastab Youtube'i otseülekandes õpilaste küsimustele 10 min</p>	<p>Otseülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-küalistunni grupis.</i></p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>3 min - ARUTELU: õpetaja küsib õpilastelt vastuseid nende poolt vlogi ja otseülekande ajal kirjapandust:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mida õpilased küberkaitse spetsialisti ametist ning õppimise ja töö valikute tegemisest teadsid (+) • mis oli uus ja oluline (!) • mis tekitas küsimusi (?) <p>2 min - ENESEANALÜÜS: õpetaja palub õpilastel vastata töölehel küsimustele (vt ülesanne 2.): Individuaalne või paaristöö :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millega sulle meeldib igapäevaselt kõige enam tegeleda? • Milliseid edasiõppimise võimalusi või töökohti on olemas selles valdkonnas, mida sulle täna teha meeldib? (nt joonistamine - disainer, arvutimängud - mängude loomine jne) • Kuivõrd huvipakkuv tundub sulle küberkaitse spetsialisti amet või ametid IT-valdkonnas?

<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Tunnis kuuldu ja kogetu aitab õpilastel teadvustada ja mõtestada oma elu ning karjääri kujundamisega seotud valikuid. Seepärast võib tunnid siduda Rajaleidja karjääriteenusega. Töövahendina saab abiks olla karjääri kujundamise oskusi arendav mäng, mis on sobilik nii sissejuhatuseks kui ka tunni kokkuvõteteks.</p> <p>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav • Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis • Ülesanded/tegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges
--	--

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

Tööleht video jälgimiseks

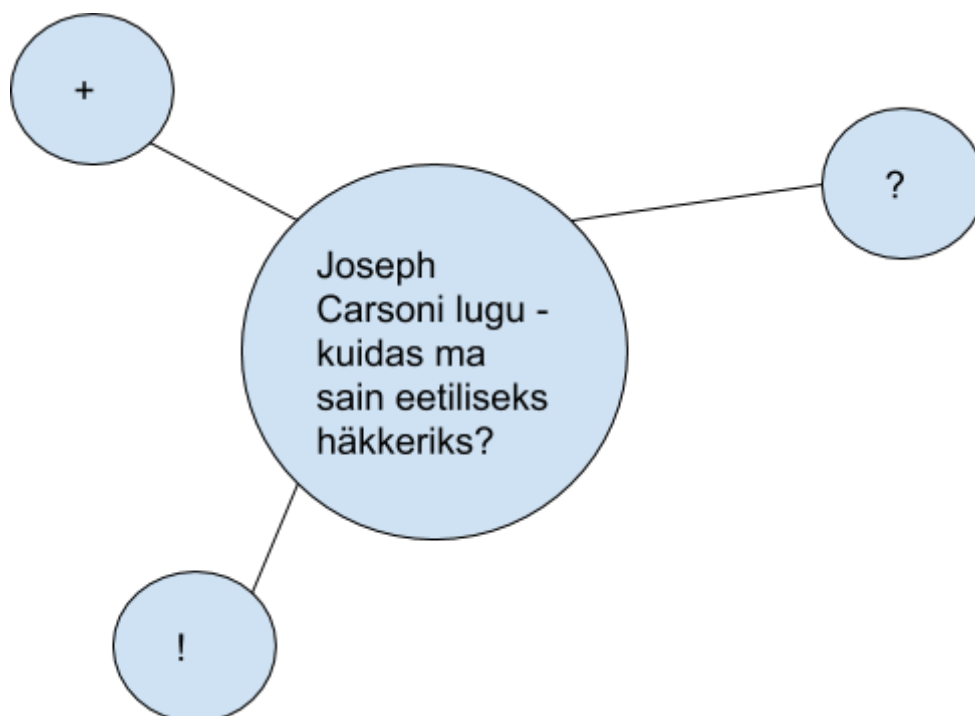
Õpilase nimi:

Tunni eesmärgiks on kuuldu põhjal mõtestada enda huvisid, oskusi ja muid eeldusi.

ÜLESANNE 1. Palun kirjuta vlogi jälgimise ajal üles mida sina küberkaitse spetsialisti ametist ning õppimise ja töö valikute tegemisest varem teadsid (+), mis sind üllatas (!) ja millised küsimused tekkisid (?). Palun vali, kas soovid lisada oma mõtted alljärgnevasse lahtritesse või kirjutada mõisteskeemile.

1. Nõustun külalisõpetajaga selles, et ... (+)	2. Mind üllatas külalisõpetaja jutus, et... (!)	3. Minus tekitas külalisõpetaja jutus küsimusi see, et ... (?)

Mõisteskeem:



ÜLESANNE 2. Palun vasta alljärgnevale küsimustele enda eelistuste kohta:

1. Millega sulle meeldib igapäevaselt kõige enam tegeleda?
2. Milliseid edasiõppimise võimalusi või töökohti on olemas selles valdkonnas, mida sulle täna teha meeldib? (nt joonistamine - disainer, arvutimängud - mängude loomine jne)
3. Kuivõrd huvipakkuv tundub sulle küberkaitse spetsialisti amet või ametid IT-valdkonnas?