

ÜLDINFO

Tunni teema:	#025 Kuidas ma sain loomeettevõtjaks?			
Küalisõpetaja:	Raimo Matvere, Telliskivi Loomelinnaku sisujuht			
Õpilased:	7.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, kuidas on küalisõpetaja teinud õppimise ja töö valikuid. Õpilane loob konkreetse valdkonna ja töö kohta kuuldu põhjal seoseid enda huvide, oskuste ja muude eeldustega.			
45 minutise tunni ülesehitus:	10 min häälestus tunniks	20 min video küalisõpetajaga	10 min küalisõpetaja vastab otseülekandes õpilaste küsimustele	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvlit ja õpilastel nutitelefoni. Vaja läheb kas välja printitud töölehte (vt tööleht video jälgimiseks) või õpilastel vihikut.			
Seos RÕK-iga:	Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast: Tund toetab läbiva teema „ Elukestev õpe ja karjääri planeerimine ” käsitlemist. Erinevate õppetegevuste kaudu võimaldatakse õpilasel saada ülevaade erinevatest töödest eri tegevusvaldkondades ameti- ja kutsealadel, et kasutada seda infot nii tulevase õpitava eriala valimisel kui pikemaajalisel karjääri planeerimisel. Väljavõte gümnaasiumi riiklikust õppekavast: tund toetab eneseääratluspädevuse – (suutlikkus mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi; hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta, kavandada oma karjääri) ja õpipädevuse arendamist (hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasiõppimise võimalusi).			
Tunni teema taust:	E-küalistunnis räägib küalisõpetaja oma karjääriloo, näitab oma tööpäeva, tööruume ja tegevusi. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-küalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda karjäärilugudega, ametitega, arutada erinevate ametite rolli ühiskonnas ja enda elukutse eelistusi. E-küalistund toetab õpilaste teadlikkuse kasvu, et teha edasiõppimise (keskkool, kutsekool, ülikool vmt) ja töö (töö sisu, palk, arenguvõimalused jne) valikuid.			

VÕIMALIK TUNNIKAVA III-IV kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	Palun avage arvuti, projektor ja e-küalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
Häälestus 10 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks võiksime suurendada oma teadlikkust, millest lähtuvalt teha oma õppimise ja töö valikuid. VARASEMAD TEADMISED. Eesmärk on äratada õpilaste varasemad teadmised ja huvi teema vastu: <ul style="list-style-type: none"> • Kes on loomeettevõtja? • Mis on Telliskivi Loomelinnak?

	<ul style="list-style-type: none"> • Nimeta tuntud loomeettevõtteid? <p>Õpetaja küsib ja õpilased vastavad ning vajadusel otsivad infot internetist. Soovi korral võib küsimustele vastata paaristööna.</p> <p>KÜSIMUSED KÜLALISÕPETAJALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja jagab õpilastele paberid palub kõigil õpilastel paberile kirja panna ühe küsimuse ja viia õpetajale: mida soovid teada külalisõpetaja ja tema töö, õppimise valikute, kohta, elu põhimõtete, juhi töö jm kohta? • Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust, soovitatavalt alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 9. klass, Kurtna Koolist: Millest peaks alustama, kui tahaks luua oma loomeettevõtte?</i> <p>VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE: õpetaja palub õpilastel video ajal töölehele (vt ülesanne 1.) või vihikusse üles märkida mida nad teadsid (+), mis oli uus ja oluline (!) ja mis tekitas küsimusi (?). Töölehe leiata dokumendi lõpust.</p>
<p>Vlogi vaatamine 20 min</p>	<p>Palun avage e-kirjaga saadetud Youtube'i link.</p> <p>Kui õpilased edastavad õpetajale tunni ajal küsimusi, siis õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust.</p> <p>Õpetaja võib edastata õpilaste küsimused ise või valida klassist ühe õpilase, kes küsimusi edastab.</p> <p>Kui vaatate tundi otseülekanDES, siis palun jätke video, peale vlogi lõppu käima.</p>
<p>Külalisõpetaja vastab Youtube'i otseülekanDES õpilaste küsimustele 10 min</p>	<p>OtseülekanDE ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab ülejäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>3 min - ARUTELU: õpetaja küsib õpilastelt vastuseid nende poolt vlogi ja otseülekanDE ajal kirjapandust:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mida õpilased loomeettevõtja ametist teadsid (+) • mis oli uus ja oluline (!) • mis tekitas küsimusi (?) <p>2 min - ENESEANALÜÜS: õpetaja palub õpilastel vastata töölehel küsimustele (vt ülesanne 2.): Individuaalne või paaristöö :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Millega sulle meeldib igapäevaselt kõige enam tegeleda? 2. Milliseid edasiõppimise võimalusi või töökohti on olemas selles valdkonnas, mida sulle täna teha meeldib? (nt joonistamine - disainer, arvutimängud - mängude loomine jne) 3. Kuivõrd huvipakkuv tundub sulle kunstivaldkond, mis täpsemalt?
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Tunnis kuuldu ja kogetu aitab õpilastel teadvustada ja mõtestada oma elu ning karjääri kujundamisega seotud valikuid. Seepärast võib tunnid siduda Rajaleidja karjääriteenusega. Töövahendina saab abiks olla karjääri kujundamise oskusi arendav mäng, mis on sobilik nii sissejuhatuseks kui ka tunni kokkuvõteteks.</i></p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Ülesanded/tegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>

Võimalikud raskused rakendamisel?	
--------------------------------------	--

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*

Tööleht video jälgimiseks

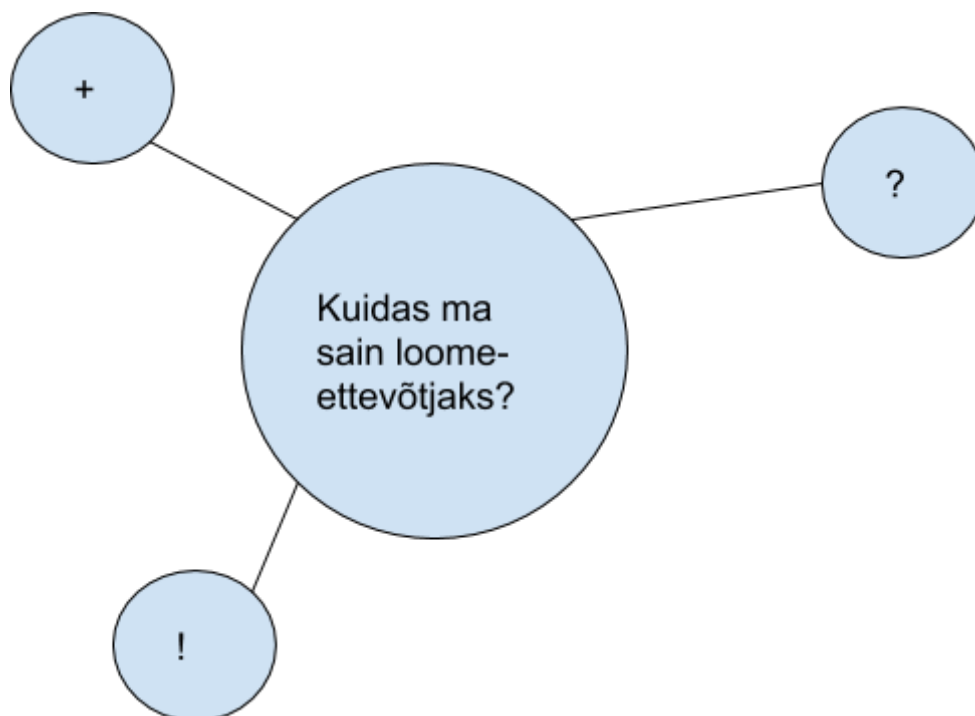
Õpilase nimi:

Tunni eesmärgiks on kuuldu põhjal mõtestada enda huvisid, oskusi ja muid eeldusi.

ÜLESANNE 1. Palun kirjuta vlogi jälgimise ajal üles mida sina loomeettevõtja ametist ning õppimise ja töö valikute tegemisest varem teadsid (+), mis sind üllatas (!) ja millised küsimused tekkisid (?). Palun vali, kas soovid lisada oma mõtted alljärgnevasse lahtritesse või kirjutada mõisteskeemile.

1. Nõustun külalisõpetajaga selles, et ... (+)	2. Mind üllatas külalisõpetaja jutus, et... (!)	3. Minus tekitas külalisõpetaja jutus küsimusi see, et ... (?)

Mõisteskeem:



ÜLESANNE 2. Palun vasta alljärgnevale küsimustele enda eelistuste kohta:

1. Millega sulle meeldib igapäevaselt kõige enam tegeleda?
2. Milliseid edasiõppimise võimalusi või töökohti on olemas selles valdkonnas, mida sulle täna teha meeldib? (nt joonistamine - disainer, arvutimängud - mängude loomine jne)
3. Kuivõrd huvipakkuv tundub sulle kunstivaldkond, mis täpsemalt?