



ÜLDINFO

Tunni teema:	#029 Kuidas arendada endas tulevikuoskusi				
Külastisõpetaja:	Rasmus Rask ja Riina Raudne, SA Terve Eesti				
Õpilased:	10. -12. klass				
Tunni õpieesmärk:	Õpilased on saanud teadmisi tulevikuoskuste kohta, on kaardistanud võimalusi nende arendamiseks ning seadnud ka sellekohase isikliku eesmärgi.				
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min häälestus tunniks</td><td>20 min video külastisõpetajaga</td><td>15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>5 min õpitu kinnistamine</td></tr></table>	5 min häälestus tunniks	20 min video külastisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
5 min häälestus tunniks	20 min video külastisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvli. Külastisõpetajatele küsimuste esitamiseks on hea jagada õpilastele väikesed paberid, mida neil on hiljem mugav oma küsimusega õpetajale tagasi saata. Grupitööks post-it paberid ja A4 iga rühma jaoks.				
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: <ul style="list-style-type: none">• enesemääratluspädevus• õpipädevus• suhtluspädevus• digipädevus• elukestev õpe ja karjääriplaneerimine• teabekeskond• tehnoloogia ja innovatsioon• tervis ja ohutus• inimeseõpetus• karjääriõpetus				
Tunni teema taust:	Mõtestame koos õpilastega, kuidas arendada end tuleviku inimeseks. Räägime 21. sajandi oskustest, alkoholi mõjust aju arengule ning sõltuvuste sh digisõltuvuse tekkest. Tunniga toetatakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline tuleviku ühiskonnas edukalt toimima. 21.sajandi oskused: kriitiline mõtlemine, suhtlemisoskus, koostöö, loovus, empaatia, enesejuhtimine.				

VÕIMALIK TUNNIKAVA IV kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	Palun avage arvuti, projektor ja e-külastunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvli. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks on oluline teada, millised oskused on kõige väärtuslikumad tulevikus. 5 min - ARUTELU <ul style="list-style-type: none">• Milliseid oskusi läheb inimestel vaja aastal 2030? Õpilased mõtlevad selle üle 1 minut individuaalselt, siis jagavad jagavad oma mõtteid paarilisega ja siis suuremas ringis kogu klassiga.
Video vaatamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJATELE. Eesmärk on anda igale õpilasele võimalus oma küsimuse sõnastamiseks. Õpetaja jagab õpilastele paberid ja palub kõigil õpilastel esitada ühe küsimuse teemal: mida soovite teada tulevikuoskuste või nende arendamise kohta?

	<p>Õpetaja valib välja ja kirjutab Youtube'i vestlusaknasse õpilastelt kaks küsimust, soovitatavalt alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 11. klass, Viimsi Keskkool: Milline tulevikuoskus on kõige väärtuslikum?</i></p> <p>Otseülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</p>
<p>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min</p>	<p>15 min - GRUPITÖÖ 10 min</p> <p>Õpetaja jagab klassi gruppideks (4-5 inimest grupis). Iga grupp saab ühe tulevikuoskuse, mis läheb kirja A4 paberile. Lähtuda võib siin 21. sajandi oskustest (vt "Tunni teema taust"), mida võib siis õpilaste nägemuse kohaselt täiendada nende sisendiga, mis häälestusel kõlama jäid või mõne lisaviitega külalisõpetaja videost.</p> <p>Iga grupi ülesandeks on 10 minuti jooksul välja mõelda võimalikult palju tegevusi, mis seda konkreetset oskust arendavad ja mis on jõukohased õpilastele. Iga tegevus läheb kirja eraldi post-it paberile.</p> <p>Õpetaja ülesanne on klassis ringi liikuda, fookust hoida ja tagasi teemasse tuua. 5 min</p> <p>Iga grupp saab sõna, tuues välja ägedamad mõtted, milleni nad grupiga jõudsid. Teised grupid saavad täiendada, kui tundub, et midagi väärtuslikku on veel lisada.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>5 min - ISESEISEV TÖÖ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millist tulevikuoskust Sina kavatsed endas kindlasti arendada? <p>Õpilased sõnastavad konkreetse eesmärgi ja salvestavad selle enda jaoks olulisel infokandjal (märkmik, telefon, päevik vms).</p> <p>Taustainfona viitame SMART reeglile, mille kohaselt hea eesmärk on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spetsiifiline – arusaadav ja tulemusele suunatud • mõõdetav – saan hästi aru, kas olen eesmärgini jõudnud • ajastatud – tean, millal tahan eesmärgini jõuda • realistlik – saavutatav ega jää vaid unistuseks • täpne – sõnastan täpselt, ei valgu laiali.
<p><i>Võimalikud jätkutegevused</i></p>	<p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Ülesanded/tegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i> <p><i>Ühe võimalusena on jätkutegevuste planeerimise jaoks hea kasutada sisendina video jooksul kogutud õpilaste küsimusi, need võivad olla aluseks järgmisteks tundideks, iseseisvaks tööks, järgmise külalisõpetajaga kohtumise kokkuleppimiseks vms õppetegevuseks.</i></p>
<p><i>Lisamaterjalid</i></p>	<p>Häid videoid vaatamiseks: http://www.terve-eesti.ee/materjalid</p> <p>Õõulikooli helisalvestised samal teemal kuulamiseks: http://vikerraadio.err.ee/v/ooylikool/saated/3dda16c3-79ed-49a4-aa27-b733a5d1fda9/ooulikool-tuleviku-inimene https://arhiiv.err.ee/vaata/raadio-ooulikool-raadio-ooulikool-tuleviku-inimene https://arhiiv.err.ee/vaata/missugune-peab-olema-tuleviku-inimene</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.