



ÜLDINFO

Tunni teema:	#039 Kuidas arendada suhtlemisoskusi?			
Külalisõpetaja:	Snezana Stoljarova, SPIN programmi eluoskuste suuna juht			
Õpilased:	10.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased saavad teadlikumaks suhtlemisoskustega seotud väljakutsete lahendamise võimalustest ja saavad seostada neid oma isiklike kogemustega ja motivatsiooniga edaspidiseks rakendamiseks.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	20 min video külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Õpetajal on võimalus kasutada tahvliit. Vaja läheb kas välja printitud töölehte (valikupunkti harjutus) või õpilastel vihikut (vihiku kasutamise korral kuvada töölehe ülesanne tahvliit projektori abil vms viisil). Külalisõpetajale küsimuste esitamiseks on hea jagada õpilastele väikesed paberid, mida neil on hiljem mugav oma küsimusega õpetajale tagasi saata.			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: <ul style="list-style-type: none"> • enesemääratluspädevus • õpipädevus • sotsiaalne pädevus • suhtluspädevus • väärtuspädevus • tervis ja ohutus • väärtused ja kõlblus • eesti keel • inimeseõpetus 			
Tunni teema taust:	Suhtlemine on osa igapäevasest elust...me kõik suhtleme (tahame seda, või mitte) ja kõik me oleme olnud olukorras, kus enda suhtlemisega teeme mõnda olukorda ainult hullemaks. Seetõttu on oluline olla teadlik, et meil on alati valik, kuidas enda sees tekkinud emotsioonidega toime tulla ja kuidas igas olukorras käituda, et tulemuseks oleks parim võimalik nii enese kui ka teiste jaoks. Käesolevas tunnis jagabki külalisõpetaja oma mõtteid sel teemal ning annab praktilisi juhiseid, kuidas oma tegevust teadlikult suunata pikemaajalise positiivse lõpplahenduse suunas.			

VÕIMALIK TUNNIKAVA IV kooliaste*

Ettevalmistus enne tundi	Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link: https://www.youtube.com/watch?v=MUYxY2J8gSM Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.
Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvliile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab ja miks on oluline arendada endas suhtlemisoskusi. 5 min - ARUTELU Arutelu teemaks on küsimus - mis on sinu jaoks kõige väljakutsuvam teistega suheldes (mis on kõige raskem?). Õpilased mõtlevad iseseisvalt 1 min, siis jagavad oma mõtteid pinginaabriga ja lähimate õpilastega (näiteks nelikud). Nelikud jagavad korduvaid või olulisimaid mõtteid kogu klassiga.
Video vaatamine	Kui õpilastel tekib teema kohta küsimusi külalisõpetajale, siis õpetaja edastab

<p>20 min</p>	<p>küsimused Youtube'i vestlusaknasse, soovitavalt järgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Mari 10. klass, Läänemaa Ühisgümnaasium: Miks inimesed satuvad tihti suhtlemise asemel konflikti?</i></p> <p>Otseülekande lõpus vastab külalisõpetaja 2-3 õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-külalistunni grupis.</i></p>
<p>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min</p>	<p>15 min - ISESEISEV TÖÖ: VALIKUPUNKTI HARJUTUS</p> <p>10 min Õpilane täidab töölehel valikupunkti ülesannet (vt valikupunkti harjutus eraldi töölehel), mõtestades õpitu põhjal üht keerulist olukorda enda elust (vihiku kasutamise korral kuvada ülesanne õpilastele nähtavalt klassiruumis tahvilil vm moel).</p> <p>5 min Õpilased jagavad oma mõtteid pinginaabriga ja saavad soovi korral küsida tagasisidet või lisasoovitusi.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>5 min</p> <p>Õpilased mõtlevad ja panevad kirja (töölehele või vihikusse), mis täna kuuldust või kogetust aitaks neil oma suhtlusoskusi kõige rohkem parandada, mida nad kavatsevad ka edaspidises suhtluses katsetada ja mis neid motiveerib seda tegema. Soovi korral võivad jagada pinginaabriga.</p>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused</i></p>	<p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Ülesanded/tegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Lisamaterjalid</i></p>	<p>http://www.rajaleidja.ee/suhtlemisoskused/ http://www.spinprogramm.ee/</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.