



VÕIMALIK TUNNIKAVA III kooliaste*

Tunni teema:	#050 Utoopiad: Kuhu võib areneda tehnoloogia?			
Külalisõpetaja:	Kaido Tiigisoon, ulmekirjanik			
Õpilased:	7.-9. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased on mõtisklenud tehnoloogia arengute üle ja ise pakkunud välja oma visiooni tulevikuarengutest.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	20 min otseülekanne külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. https://www.youtube.com/watch?v=kmiIDhkzT7w Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: tööleht või võimalus kuvada juhiseid tahvil või projektori abiga ja A4 või vihik sel juhul iseseisva töö kirjapanekuks.			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: õpipädevus, suhtluspädevus, digipädevus, tehnoloogia ja innovatsioon, kirjandus			
Tunni teema taust:	Tehnoloogia on kõikjal meie ümber ning me kasutame igapäevaselt selle arengu vilju. Tehnoloogilised leiutised on teinud meie elu palju kiiremaks, mugavamaks, efektiivsemaks ja võimalusterohkemaks. Iga areng tähendab aga muutusi ja sellega seoses ka kaasnevaid väljakutseid. Inimeste ja organisatsioonide edukus nendega toime tulla sõltub kohanemisevõimest, õppimisvõimest ja valmisolekust teha teadlikke valikuid nendes uutes tingimustes. Mõnel juhul tajume neid uusi tingimusi muutustena meie igapäevalelu ümbritsevas keskkonnas, mõnel juhul ulatuvad need aga sügavamate teadmiste ja kogemuste tasandile meie maailma toimimisest ja selle võimalikkusest tulevikust. Käesolevas tunnis vaatame kaugele tulevikku ja arutame, millised võiksid olla erinevad nägemused maailma toimimisest tulevikus ja kuhu tehnoloogia areng meid viia võiks.			

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab. 2 min PAARISTÖÖ Õpilased mõtlevad, mis oleks ulme nende vana-vana-vana-vanemate jaoks, kui nad satuksid praegu meie maailmasse/aega? 3 min - ÜLEKLASSILINE ARUTELU Küsimus õpilastele: Mida nende vana-vana-vana-vanematel oleks nende jaoks ulmelistest asjadest vaja kindlasti enda jaoks selgeks teha, millega toimetamine ära õppida, et nad meie kaasaegses maailmas hakkama saaks?
Otseülekanne külalisõpetajaga 20 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekanne ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates

	<p>õpilase poole pöörduda: <i>Liisa 8. klass, Kurtna Kool. "Kas Teie tahaksite reisida ajas edasi 100 aastat?"</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min</p>	<p>10 min - INDIVIDUAALNE LOOVTOO</p> <p>Õpilased panevad kirja ühe naljajutu või õudusjutu elust aastal 2168 (vaata töölehe juhiseid).</p> <p>5 min</p> <p>Õpilased jagavad oma jutte lugemiseks oma lähimas ringkonnas (kolmikutes - nelikutes), mille läbi saab iga õpilane ise lugeda 2 või 3 teise õpilase kirjutatud lugu.</p>
<p>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>5 min</p> <p>Õpilased arutavad gruppides, kus nad oma lugusid jagasid järgmistel teemadel: mida ja miks Sa nendest juttudest kaasa tooksid meie ajastusse?</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Ulmehuvilistele õpilastele soovitame jälgida ulmeteemalist veebiajakirja Reaktor www.ulmeajakiri.ee, kust leiab ulmeraamatute kriitikat, filmikriitikat, ulmelugusid ja soovitusi.</i></p>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*