



VÕIMALIK TUNNIKAVA I kooliaste*

Tunni teema:	#053 Minu eriline kõne Eestile								
Külalisõpetaja:	Rasmus Puur, dirigent ja helilooja								
Õpilased:	1.-3. klass								
Tunni õpieesmärk:	Iga õpilane on saanud teadlikumaks, mida peaks ühe kõne pidamisel silmas pidama ja on saanud koostada ise oma kõne Eesti Vabariigi 100. sünnipäevaks								
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min</td><td>15 min</td><td>20 min</td><td>5 min</td></tr><tr><td>häälestus tunniks</td><td>otseülekanne külalisõpetajaga</td><td>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>õpitu kinnistamine</td></tr></table>	5 min	15 min	20 min	5 min	häälestus tunniks	otseülekanne külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine
5 min	15 min	20 min	5 min						
häälestus tunniks	otseülekanne külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine						
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. https://www.youtube.com/watch?v=soYicyk3M7c</p> <p>Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</p> <p>Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: 3 väikest paberilehte loosipiletiteks, tööleht või paber (A4), kui õpilastele on töölehe juhiste järgi (anda ette kõne osad ja soovitatav lausete maht) ise jõukohane koostada üks kõne.</p>								
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, kodanikualgatus, kultuuriline identiteet, eesti keel.								
Tunni teema taust:	<p>Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva puhul soovime pöörata tähelepanu Eestile ja sellele, mis on Eestis erilist ning kutsuda ka õpilasi sel teemal kaasa mõtlema, märkama, uurima ja avastama ning muidugi tähistama ja rõõmu tundma.</p> <p>Üks oluline viis muuta tähtpäevi tähenduslikumaks on väljendada oma mõtteid, tundeid ja soove viisil, mis võimaldab kõigil teistel tähistajatel sellest osa saada ehk pidada kõne.</p> <p>Dirigent ja helilooja Rasmus Puur on öelnud, et kõne pidamisel on tähtis teksti sõnum ja puudutus. Tunnis mõtiskleme, mis on see soov ja sõnum, mida iga õpilane tahaks öelda Eesti sajanda sünnipäeva puhul ja valmistame ette ühe südamliku sünnipäevakõne.</p>								

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab.</p> <p>3 min - IMPROVISEERITUD KÕNE</p> <p>Õpetaja küsib frontaalselt:</p> <ul style="list-style-type: none">• millal ja kus viimati kuulsite ühte kõne ehk inimest avalikult esinemas?• mis puhul see oli? <p>3 õpilast saavad võimaluse tulla ja esineda spontaanselt. Iga õpilane tõmbab loosiga endale rolli. Seejärel on tal aega 30 sekundit, et oma klassikaaslastele esineda/pidada üks kõne teemal, mis esimesena pähe torkab (õpetaja paneb käima taimerit, mis annab märku 30 sekundi möödumisest).</p> <p>3 loosipiletit, 1 roll igal lehel, võivad olla näiteks järgmiste rollide kohta: "Kui ma oleksin ... :</p> <ul style="list-style-type: none">• president ..."• kangelane ..."• koolidirektor ..."• õpetaja..."
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mõni tuntud inimene, keda kõik teavad ... vms</i> <p>Pärast esinemisi tunnustada julgeid osalejaid ja arutada õpilastega klassis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mis läks hästi? • millega peaks üldse kõne pidamisel arvestama (nii ettevalmistusel kui ka esitamisel)? <p>NB! Oluline on siin pidada silmas, et tehtaks eelnev kokkulepe heasoovliku ja toetava suhtumise osas klassikaaslaste suhtes, et arutelu ei keskenduks sellele, mida üks või teine õpilane tegi valesti, vaid et tekiks hea võimalus selle avaliku esinemise kogemuse pinnalt mõelda, millised väljakutsed tekkisid esinejal ja millised mõtted kuulajatel, kui nemad saaksid võimaluse esineda.</p> <p>Arutelu jooksul tekkinud soovitused kirjutab õpetaja (suuremas klassis näiteks mõni õpilane) märksõnadega tahvlile.</p>
<p>Otseülekanne külalisõpetajaga 15 min</p>	<p>Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p>Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 3. klass, Kurtna Kool. Millest rääkisite oma viimases kõnes?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 20 min</p>	<p>2 min Õpilased arutavad paarides (näiteks pinginaabriga), milliseid näpunäiteid andis külalisõpetaja oma ettekandes hea kõne koostamise ja ettekandmise kohta.</p> <p>3 min - 1-2-3 Iga õpilane mõtleb iseseisvalt, mis on see üks asi, mida tema Eestile ja eestlastele soovib 100. sünnipäeva puhul. Seejärel jagavad õpilased oma mõtteid pinginaabriga ja seejärel juba paarides toimunud mõttevahetuse tulemusi kõikide klassikaaslastega.</p> <p>15 min - INDIVIDUAALNE TÖÖ, KÕNE KOOSTAMINE Õpilased koostavad (õnnitlus)kõne (kas töölehe abil või juhiste järgi iseseisvalt), mille sisuks on 3 soovi Eestile ja eestlastele 100. sünnipäevaks. Vihjeid kõnede jagamiseks avalikkusega leiad lahtrist "võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid".</p>
<p>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>5 min Õpilased saavad lugeda oma kõne ette kõikidele klassikaaslastele; suuremate klasside korral võib lasta õpilastel lugeda pinginaabritele ette oma kõnesid ja paluda kõigile esineda õpilastel, kes selleks suurt soovi avaldavad.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p>Üleskutse: Aitame teha Eesti Vabariigi sajanda sünnipäeva tähistamise veelgi sisukamaks! Soovime, et õpilaste head sünnipäevasoovid jõuaksid kõikjale üle Eesti. Selleks, et neid mõtteid teistega jagada saaksime, palumegi Teil mõne õpilase kõne ka videosse salvestada ja saata aadressile kelli@tagasikooli.ee koos õpilase nime, kooli ja klassiga.</p>

	<p><i>Kui on võimalust tegevusi jätkata, võiksid saada kõik õpilased võimaluse oma kõne kogu klassile ette kanda, et saada esinemise kogemus. Pärast võib õpilastega arutleda, mis oli kõige raskem selle protsessi juures, mis oli kergem kui nad arvasid, mida nad tunnevad, et kindlasti peaks veel harjutama jne.</i></p>
--	---

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*