



VÕIMALIK TUNNIKAVA I kooliaste*

Tunni teema:	#057 Minu Eesti wifit täis metsadega
Külalisõpetaja:	Karl Vilhelm Valter, õpilane
Õpilased:	1.-3. klass
Tunni õpieesmärk:	Õpilased on väljendanud loovtöö kaudu oma mõtteid, mis on Eestis nende jaoks erilist
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks 15 min otseülekanne külalisõpetajaga 20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: häälestusülesande jaoks post-it paberid või võimalus õpilastel kirjutada ise oma mõte tahvlile, õppetegevuses I ja II variandi puhul nutiseadmed.
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, kodanikualgatus, kultuuriline identiteet
Tunni teema taust:	Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva puhul soovime pöörata tähelepanu Eestile ja sellele, mis on Eestis erilist ning kutsuda ka õpilasi sel teemal kaasa mõtlema, märkama, uurima ja avastama ning muidugi tähistama ja rõõmu tundma. Käesolevas tunnis jagab Karl Vilhelm Valter oma mõtteid, mis tema jaoks Eestis erilist on, ärgitades õpilasi mõtlema, mis on erilist Eestis nende jaoks.

Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab. 5 min - MINU ERILINE KLASS Iga õpilane mõtleb 1 asja, mille poolest just tema klass on eriline ja paneb selle kirja post-it paberile ja kleebib selle tahvlile/seinale või iga laps kirjutab ise oma mõtte tahvli peale. Üks õpilane (näiteks viimane, kes oma mõtte lisab) loeb kõikide mõtted ette. Eesmärk on juhtida õpilaste tähelepanu, et Eestit ja siin elamise erilisust tajumegi eelkõige selle kaudu, mis meid igapäevaselt ümbritseb ja millega kokku puutume. Seda igapäevast erilisust loome me ise ja saame seeläbi mõjutada.
Otseülekanne külalisõpetajaga 15 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 2. klass, Kurtna Kool. Mis on kõige erilisem Sinu arvates Eestis?</i> <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-külalistunni grupis.</i>
Õpetaja poolt	20 min - GRUPITÖÖ, LOOVTÖÖ TEEMAL ERILINE EESTI

<p>juhendatud õpilaste tegevus 20 min</p>	<p>Õpilased tegutsevad rühmades (3-4-liikmelised) eesmärgiga esitada oma mõtteid teemal, mis on nende jaoks Eestis erilist. Loovtöö võib olla erinevates vormides, lähtudes teie klassi võimalustest, õpilaste huvist ja eelnevast positiivsest kogemusest. Selle vormi võite leppida kokku kogu klassi jaoks või lasta õpilastel ise valida.</p> <p>5 min - ETTEVALMISTUS GRUPITÖÖKS Lepitakse kokku loovtöö vorm, õpilased jagunevad gruppideks, tehakse kokkulepped loovtöö koostamiseks, õpetaja jagab näpunäiteid grupitöö läbiviimiseks. Eelnevad kokkulepped võiksid hõlmata järgmist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loovtöö pikkus on kuni 1 minut, • iga õpilase sisend on oluline ehk vähemalt 1 idee igalt grupiliikmelt on loovtöös esindatud, • ideede väljamõtlemiseks (mis või kes on Eestis eriline) ja väljavalimiseks võetakse aega igas grupis kuni 3 minutit, sh 1 minut on iseseisvaks mõtlemiseks, • õpetaja (või suuremates klassides õpilased ise) jälgivad aega, • õpetaja tutvustab lühidalt loovtöö sisu. <p>15 min I VARIANT Videoklipp - õpilased filmivad nutiseadme abil grupiliikmeid avaldamas oma mõtteid, mis nende arvates on Eestis erilist (või hoopis näiteks intervjuueerivad üksteist), filmivad (3-4) asja/objekti klassiruumis või koolis, mis on neile tähenduslik selle ülesande kontekstis vms.</p> <p>II VARIANT Fotolugu - õpilased pildistavad nutiseadme abil ise või otsivad internetist pilte (kokku 3-4), mis jutustavad nende jaoks Eesti erilise loo.</p> <p>III VARIANT Näitemäng - õpilased valivad 3-4 rolli (vastavalt grupiliikmete arvule), kes on nende arvates kõige erilisemad ja inspireerivad inimesed Eestis ja mõtlevad välja ühe lühikese näitemängu sellest, kuidas need inimesed tähistaksid koos Eesti 100. sünnipäeva.</p> <p>IV VARIANT Kehalised kujundid - õpilased mõtlevad 3-4 asja, mis on nende arvates Eestis erilist ja proovivad seda kujutada oma kehadega koostöös.</p>
<p>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Õpilased esitavad oma grupitöid (kui võimalik, siis jagada tahvelarvutitega kogutud infot projektori abiga suurele ekraanile).</p> <p>III ja IV variandi puhul lasta vaataja rollis olevatel õpilastel arvata, keda mängitakse või mida kujutatakse.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Küüalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

