



### VÕIMALIK TUNNIKAVA II kooliaste\*

<b>Tunni teema:</b>	<b>#058 Minu eriline Eesti - maailmakoristuse sünnipaik</b>				
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Meelika Hirno, Teeme Ära Maailmakoristuse üks eestvedajaid ja kuldne retriiver Artur</b>				
<b>Õpilased:</b>	4.-6.klass				
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilased õpivad märkama, kui palju on prügi meie ümber ja on mõelnud välja viise, kuidas seda vähendada (sh ka läbi kaardistamise)				
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<table><tr><td><b>5 min</b> häälestus tunniks</td><td><b>15 min</b> video külalisõpetajaga</td><td><b>20 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td><b>5 min</b> õpitu kinnistamine</td></tr></table>	<b>5 min</b> häälestus tunniks	<b>15 min</b> video külalisõpetajaga	<b>20 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	<b>5 min</b> õpitu kinnistamine
<b>5 min</b> häälestus tunniks	<b>15 min</b> video külalisõpetajaga	<b>20 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	<b>5 min</b> õpitu kinnistamine		
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: <b>arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</b></p> <p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: erinevat liiki prügi häälestusülesande läbiviimiseks, plakat, töölehed vastavalt valitud õppetegevuse variandile või nutivahendid, kui otsustate prügi kaardistada.</p>				
<b>Seos riikliku õppekavaga:</b>	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, kodanikualgatus, loodus- ja inimeseõpetus, keskkond ja jätkusuutlik areng, väärtused ja kõlblus.				
<b>Tunni teema taust:</b>	Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva puhul soovime pöörata tähelepanu Eestile ja sellele, mis on Eestis erilist ning kutsuda ka õpilasi sel teemal kaasa mõtlema, märkama, uurima ja avastama ning muidugi tähistama ja rõõmu tundma. Üks erilisi asju Eestis on kodanikuliikumine Teeme Ära, kes on algatanud Maailmakoristuspäeva, mis toimub 15. septembril 2018. Teeme Ära näitel räägimegi sellest, kuidas eestlased saavad luua muutusi, mis ulatuvad kaugele üle meie riigi piiride ehk kuidas Eesti teeb puhtaks kogu maailma. Samuti räägime ka sellest, kuidas igaüks saab ise prügi kaardistada, mis prügi võib loodusele teha ja kuidas prügi vähendada.				
<b>Häälestus 5 min</b> enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab.</p> <p>Õpetaja paigutab enne tundi klassiruumi erinevat liiki prügi, näiteks paberjätmeid, pakendeid (plast, klaas, kartong) ohtlikud jätmed (näiteks mõni patareid), biojätmed vms.</p> <p>Kui õpilased on klassiruumi sisenenud suunata nad uurima klassiruumi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kas midagi on teisiti?</li><li>• millist prügi märkate klassiruumis (lasta õpilastel korjata need kokku ja tuua õpetaja kätte)?</li><li>• kas märkasite seda prügi ka kohe sisenedes? mida see vastus ütleb prügi märkamise kohta ja selle kohta, kui valmis oleme tegelikult igaüks panustama, et prügi meie ümber oleks vähem?</li><li>• mis liiki prügiga on tegemist?</li><li>• miks ja kuidas seda prügi peaks sorteerima?</li></ul> <p>Häälestusülesande eesmärk on pöörata õpilaste tähelepanu märkama keskkonda oma ümber ja võtma vastutust selle korrashoidmise eest.</p> <p><b>EESMÄRGISTAMINE</b> (individuaalselt)</p>				

	<p>Mida tahaksin teada prügi ja sellega seonduva kohta? Õpilane võtab selle küsimuse endaga kaasa külalisõpetaja ettekande ajaks, et saada vastuseid oma küsimustele (kui õhku jääb olulisi küsimusi, edastada nad vestlusakna kaudu külalisõpetajale)</p>
<p><b>Otseülekanne külalisõpetajaga</b> <b>15 min</b></p>	<p>Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p>Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 6. klass, Kurtna Kool. Kus Eestis on kõige rohkem prügi?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p><b>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</b> <b>20 min</b></p>	<p><b>1-2 min</b></p> <p>Õpilased arutavad paarides, mis neid ettekandes kõige rohkem huvitas ja millele said vastused.</p> <p><b>GRUPITÖÖ</b></p> <p><b>I VARIANT - PRÜGI VÄHENDAMINE OMA KOOLIS</b></p> <p>Õpilased moodustavad 3-4-liikmelised grupid eesmärgiga mõelda välja lahendusi, kuidas koolis tekiks vähem prügi.</p> <p>Õpilased täidavad grupi peale töölehe nr 1, milles iga grupp pakub konkreetsemaid lahendusi ühe prügiligi vähendamise jaoks. Eelnevalt lepitakse kokku, mis liiki prügi kohta mingi grupp oma lahendusi pakkuma hakkab (eesmärk võiks olla, et kõik erinevad prügiligid saaksid käsitletud).</p> <p><b>II VARIANT - PRÜGI KAARDISTAMINE KOOLI KESKKONNAS</b></p> <p>Õpilased moodustavad 3-4-liikmelised grupid eesmärgiga kaardistada prügi tekkimise kohti oma koolis sees või kooliõues, saades võimaluse liikuda klassiruumist välja. Prügi kaardistamise juhendiks kasutada töölehte nr 2.</p>
<p><b>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte</b> <b>5 min</b> <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Õpilased tutvustavad oma ettepanekuid prügi vähendamiseks ja iga grupp kirjutab oma ettepanekud ühisele plakatile. Plakati võib kinnitada koolimajja kõigile nähtavale kohale ja/või viia ettepanekute vormis ka õpilasesindusse, et see võiks jõuda juhtkonnani.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i></li> <li>• <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i></li> <li>• <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i></li> </ul>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Kui on aega ja huvi selle teemaga edasi tegeleda võib teha ringkäigu oma kodukohas, et kaardistada prügi või osaleda Teeme Ära suures rahvusvahelises aktsioonis Maailmakoristuspäev, aidates seeläbi maailmal puhtamaks saada. Juhised prügi kaardistamiseks Maailmakoristuspäeva raames (rakendus peaks olema kasutamiseks avatud aprilli teisest poolest alates) on allpool.</i></p> <p><i>Prügi kaardistuseks kasutada rakendust World Cleanup (töötab nutitelefonides ja tahvelarvutites):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lae prügi kaardistuse rakendus "World Cleanup" Androidile või iPhone'le <a href="#">siit</a></i></li> <li>2. <i>Prügi kaardistamine on lihtne. Märgates prügi, ava rakendus, saad kasutada seda ka registreerumata, edastades prügi info #maailmakoristuspäev abil.</i></li> <li>3. <i>Nõustu rakenduse reeglitega.</i></li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Mär gates prügi, vajuta "+" märgile ja tee prügist pilt. Kliki "kasuta pilti".</li><li>5. Vali, kas tegu on ohtliku prügiga või tavalise prügiga.</li><li>6. Vali prügi kogus liikudes skaalal – kui prügi on vaid veidi, näiteks prügikoti täis, liiguta skaalal kursor prügikoti ikoonini. Kui juba suurema konteineri täis, liigu skaalal konteineri märgini. Kui tegu on suure prügihunnikuga, liigu skaalal auto ikoonini.</li><li>7. Vali, mis tüüpi prügi leidsid. Mõnikord on ühes kohas mitut eri liiki prügi – sellisel juhul saad valida mitu liiki.</li><li>8. Kliki "loo prügipunkt" ("Create trashpoint")</li><li>9. Kui leiad veidi prügi, mille jõuad ise üles korjata, tee seda ja vii praht kenasti prügikasti! Eriti hea, kui leiad õiget liiki prügi jaoks sobiva konteineri (klaas, pakend, paber jne).</li><li>10. Ära eksi ära.</li><li>11. Tunne rõõmu sellest, et oled teinud midagi head ja osa väga erilisest Eestis!</li></ol> |
|--|---|

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.