



VÕIMALIK TUNNIKAVA IV kooliaste*

Tunni teema:	#064 Minu erilise Eesti linnaruum - meie ühine elutuba?
Külalisõpetaja:	Liisi Vähi, Arhitektuurikooli õpetaja, arhitekt
Õpilased:	10-12. klass
Tunni õpieesmärk:	Panna noori mõtlema, millises ruumis nad igapäevaselt liiguvad, millest koosneb avalik ruum eelkõige nende kooli ümbruses. Milliseid tegevusi on seal võimalik läbi viia ja milliste muudatuste abil saaks kasutust muuta mitmekesisemaks ning erinevatele vanusegruppidele sobivamaks.
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks 20 min video külalisõpetajaga 15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. https://www.youtube.com/watch?v=ngaGXFFDuPw Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: vihik või paber video vaatamise ülesande vormistamiseks ning töölehed õppetegevuse läbiviimiseks.
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus, ettevõtlikkuspädevus, keskkond ja jätkusuutlik areng.
Tunni teema taust:	Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva puhul soovime pöörata tähelepanu Eestile ja sellele, mis on Eestis erilist ning kutsuda ka õpilasi sel teemal kaasa mõtlema, märkama, uurima ja avastama ning muidugi tähistama ja rõõmu tundma. Meil kõigil on võimalus mõelda ja kaasa rääkida selles, milline on avalik ruum meie ümber ja mis teeb selle eriliseks ning mõnusaks paigaks igaühe jaoks. Käesolevas tunnis avame koos Liisi Vähiga tänavaruumi olemust ja toome välja selle, mis teeb meie välise elutoa mõnusaks. Unistame milline võiks olla üks mõnus avalik koht ja tutvustame Kavakava büroost pärit Tallinna peatänavaprojekti põhiideid.

Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja seda, mis tunnis toimuma hakkab. Käivitage arutelu klassis järgmistel teemadel: <ul style="list-style-type: none">• mida tähendab "avalik ruum"?• kellele on see mõeldud?• kas kooli ümbrus on avalik ruum? EESMÄRGISTAMINE (individuaalselt) Mis Sind selle teema juures huvitab, kõnetab? Samuti võiksite otsida ka oma kooli google kaardilt üles, et kuvada see hiljem õppetegevuse ajaks seinale. See aitab õpilastel kergemini visandada kooli asukohta ning seeläbi jääks fantaasiaülesandeks rohkem aega.
Video külalisõpetajaga 20 min	VIDEO VAATAMISE ÜLESANNE Õpilased teevad videoloengut kuulates märkmeid ning tähendavad üles vihjed, millised omadused võiksid olla ühel heal avalikult kasutataval ruumil ja mis muudab ruumi inimesele mugavaks ning meeldivaks.

	<p>Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt.</p> <p>Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 11. klass, Viimsi Gümnaasium. Mis on kõige erilisem avalik ruum, kuhu Teie olete sattunud?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebooki postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min</p>	<p>I OSA - KOOLI ÜMBRUSE ANALÜÜS (abiks on tööleht 1).</p> <p>II OSA - KAVANDI KOOSTAMINE (abiks on tööleht 2). Õpilased kavandavad oma kooli juurde mõne ruumilise olukorra või elemendi, mis muudaks õues aja veetmise põnevamaks. Oluline on kaasata kõiki vanusegruppe, eelkoolist gümnaasiumini, hoides meeles ka õpetajad, lapsevanemad ja vanavanemad (kes samuti aeg-ajalt kooli juurde satuvad). Visandi tegemisel tuletada noortele meelde, et nad arvestaksid inimese suurusega. Võib ka inimese kuju joonisele lisada.</p> <p>Töölehti võib täita ka mitmekesi, 2-3 kaupa gruppides. Oluline on õpilasi häälestada tegutsema ja vormistama oma ideid esialgse kavandina, et mitte minna väga detaili oma ideedega. Soovi korral saab kavanditega tegeleda edasi järgmistes tundides.</p>
<p>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Iga grupp tutvustab lühidalt oma kavandit, jagades ka mõtet, miks nad just sellise ideeni jõudsid. Kõigil kuulajatel on võimalik anda tagasisidet või küsida täpsustavaid küsimusi.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Kui selle teemaga tegelemiseks on rohkem aega ja tahtmist, või saate järgmisel tunnil sama teemaga jätkata, võivad õpilased kavandatud ruumilise objekti kohta meisterdada maketi. Kasutada võib lihtsat plastiliini või veidi paksemat paberit. Oluline oleks oma mõtet ruumiliselt "kontrollida". Paluge mõelda maketi tegemisel ka sellele kui suur on inimene selle objekti juures, et maht oleks selgemini tajutav ja proportsioonis.</i></p> <p><i>Lisaks võite uurida EV100 raames Arhitektide Liidu poolt korraldatud ideevõistluste "Hea avalik ruum" tulemusi. Projekti käigus korraldati arhitektuurivõistlused, mille abil korrastatakse 15 Eesti väikelinna keskväljak, peatänavad või nende ümbrus.</i></p> <p><i>Otsige teie koolile lähemal olevate linnakeskuste ideelahendusi ja arutage õpilastega koos, kuidas need piirkonnad võiksid lähiajal muutuda. Rohkem infot siit lingilt: http://www.arhliit.ee/EV100_arhitektuur/</i></p> <p><i>Avaliku ruumi põhimõtteid ja inimese osa linnaruumis on väga lihtsas ja arusaadavas keeles selgitatud ka raamatus Jan Gehl "Linnas inimestele" (eesti keeles välja antud 2015.a).</i></p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

