



VÕIMALIK TUNNIKAVA I kooliaste*

Tunni teema:	#066 Miks on oluline teada ohtudest? Multifilmi näitel			
Külalisõpetaja:	Almondi Esco, Ohtude Saare režissöör			
Õpilased:	1.-3. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane tunneb ära ohtlike olukordi ja on teinud esimesi samme nende ennetamiseks			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	15 min otseülekanne külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: A3 paberid, näited hoiatavatest tänavasiltidest ja joonistatud kaartidest (Google'ist projektoriga ekraanile või joonistada tahvliile). Pildid ohtlikest olukordadest (Tagasi Kooli poolt eraldi slaidiprogramm)			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: tervis ja ohutus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, digipädevus, keskkond ja jätkusuutlik areng, inimeseõpetus			
Tunni teema taust:	Turvalisus on ükskõik mis keskkonna kõige olulisem tunnus. Turvalises keskkonnas avalduvad inimese parimad omadused ja mis veel olulisem, ka areng saab tiivad just turvalises keskkonnas. See, kuidas me tajume turvalisust enda ümber sõltub sellest, mil määral mõistame meid ümbritsevat ning tajume enda mõju keskkonna kujundamisel. Mõistmiseks vajame me infot, oskust sellest aru saada ja oskust selle põhjal kujundada oma käitumist. Meid ümbritseva keskkonna kujundamiseks peame peame suutma aduda oma tegevuste mõju ja olema valmis vastu võtma vastutust, mis sellega kaasneb. Ka turvalises keskkonnas on meie ümber pidevalt ohud, mis võivad avalduda, kui ise oma käitumisega selleks põhjust anname. Millised need ohud on ja kuidas neid ennetada? Nendest teemadest räägimegi käesolevas tunnis koos Almondi Escoga, kes nende teemade käsitlemise tarbeks loob koostöös Päästeametiga animatsiooni.			

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab. 3 min - OHUOLUKORDADE HINDAMINE Palun näidake õpilastele pilte presentatsioonilt. Iga pildi juures küsige, kas tegu on ohtliku olukorraga või ei. Paluge õpilastel üles tõsta punane pliiats kui tegu on ohtliku olukorraga ja roheline pliiats kui tegu on ohutu olukorraga. Küsige ka, miks nad nii arvavad. 2 min - EESMÄRGISTAMINE Rääkige õpilastele, et täna räägite ohuolukordadest ja küsige, mis neil endi arvates oleks sel teemal teada vaja saada.
Otseülekanne külalisõpetajaga 15 min	Soovi korral edastage külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 3. klass, Kurtna Kool. Millisesse ohuolukorda Teie</i>

	<p><i>viimati sattusite?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 20 min</p>	<p>I VARIANT - ISESEISEV TÖÖ, AGENT PI KUJUTAMINE Õpilaste ülesanne on mõelda, milline näeb välja, mida oskab ja teab agent Pi? Tutvustage külalisõpetaja videos räägitud agent Pi-d kui ellujääjat. Arutage enne iseseisva töö kätte andmist, mida võiks tähendada ellujääja, milline iseloom võiks tal olla? Mida ta kõike peaks oskama ja teadma (näiteks, mille kõigega ta võiks osata sõita? Kas ta peaks olema ka peaaegu teadlane vms?) Agent Pi kirjeldamiseks ja kujutamiseks kasutage eraldi töölehte.</p> <p>Tehtud pilte võite saata meile MTÜ Tagasi Kooli, Telliskivi 60a, A3 maja, 10412, Tallinn, või fotodena kelli@tagasikooli.ee. Need on suureks abiks filmimeeskonnale ja ka agent Pi osatäitjale Saara Kadakule oma rolli arendamisel.</p> <p>II VARIANT - GRUPITÖÖ, OHTUDE ENNETAMINE 10 min Kaardi joonistamine Palun jagage õpilased gruppidesse ja andke igale grupile A3 paber. Poolele paberile paluge neil joonistada kaart kooli ümbrusest või kodukoha ümbrusest. Võite eelnevalt näidata näiteid kaartidest. 10 min Ohumärgi valmistamine Õpilased peavad kaardil märkima ühe koha, mis on ohtlik. Kui koht on märgitud, loovad õpilased selle koha juurde panemiseks plakati, mis hoiatab ohu eest. See joonistatakse teisele lehepoolele.</p> <p>III VARIANT - GRUPITÖÖ, OHTUDE ENNETAMINE 10 min Lühinäidendi koostamine Paluge õpilastel gruppides mõelda, kas kooliümbruses või kodukohas on ohtlikke kohti. Õpilased valivad ühe koha välja ja teevad lühinäidendi, kuidas seda ohtu vältida. 10 min Näidendite esitlemine Näidendeid esitletakse. Palun öelge õpilastele, et näidend ei tohi olla pikk. Võite grupid alguses kokku lugeda ning vastavalt gruppide arvule kümme minutit ära jagada - nii saate õpilastele kindla ajaraami ette öelda.</p>
<p>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>I VARIANT Õpilased tutvustavad oma agent Pi-d paarides (näiteks pinginaabrile). Õpilased võiksid vastata ka küsimusele, mida sellest, mida agent Pi teab ja oskab peaks teadma ja oskama igaüks, et ohte vältida? Võite paluda ka mõnel lapsel, kes soovib, tutvustada oma agent'i kogu klassile.</p> <p>II VARIANT Õpilased riputavad loodud plakatid seinale ja õpilased käivad iga plakati vaatamas. Valivad ühe plakati, mis meeldis ja põhjendavad, miks meeldis. Mõtteid jagatakse kas grupis või üle klassi.</p> <p>III VARIANT Õpilased jagavad üle klassi, mis neile iga näidendi juures meeldis ja miks.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i>	<p><i>Peagi valmivat Ohtude Saare animatsiooni tutvustav muusikavideo:</i> https://www.youtube.com/watch?v=lrF_m0tu12A</p> <p><i>Selgitavad klipid Päästeametilt:</i> Torm: https://www.youtube.com/watch?v=ps9q1r8j_0U Tuli: https://www.youtube.com/watch?v=AduP3eedqZw Vesi: https://www.youtube.com/watch?v=p31OJA67TE</p>

* *Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*