



### VÕIMALIK TUNNIKAVA II kooliaste\*

<b>Tunni teema:</b>	<b>#067 Miks toimuvad veeõnnetused?</b>			
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Marge Kohtla, Politsei- ja Piirivalveamet</b>			
<b>Õpilased:</b>	4.-6. klass			
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilased teavad, mis ohud käivad kaasas vees olemise ja ujumisega ning miks vees olles õnnetused juhtuvad. Õpilased teavad, kuidas toimub veest päästmine.			
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>5 min</b> häälestus tunniks	<b>15 min</b> otseülekanne külalisõpetajaga	<b>20 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	<b>5 min</b> õpitu kinnistamine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: <b>arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</b> Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.  Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: märkmepaber, keelumärkide ja hoiatusmärkide näidised (Google'ist projektoriga näidata või mõni tahvlile joonistada), A3 paber (plakatid) märkide valmistamiseks.			
<b>Seos riikliku õppekavaga:</b>	Võtmesõnad: tervis ja ohutus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, teabekeskond, digipädevus, keskkond ja jätkusuutlik areng, inimeseõpetus			
<b>Tunni teema taust:</b>	Turvalisus on ükskõik mis keskkonna kõige olulisem tunnus. Turvalises keskkonnas avalduvad inimese parimad omadused ja mis veel olulisem, ka areng saab tiivad just turvalises keskkonnas. See, kuidas me tajume turvalisust enda ümber sõltub sellest, mil määral mõistame meid ümbritsevat ning tajume enda mõju keskkonna kujundamisel. Mõistmiseks vajame me infot, oskust sellest aru saada ja oskust selle põhjal kujundada oma käitumist. Meid ümbritseva keskkonna kujundamiseks peame peame suutma aduda oma tegevuste mõju ja olema valmis vastu võtma vastutust, mis sellega kaasneb. Ka turvalises keskkonnas on meie ümber pidevalt ohud, mis võivad avalduda, kui ise oma käitumisega selleks põhjust anname. Millised on need ohud vees, kuidas toimub päästmine ja kuidas neid ohtusid ennetada? Nendest teemadest räägimegi käesolevas tunnis koos Marge Kohtlaga Politsei- ja Piirivalveametist.			

<b>Häälestus</b> <b>5 min</b> enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	Palun selgitage tunni eesmärki ja selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab.  <b>3 min - AJURÜNNAK, UJUMISÕNNETUSED</b> Palun kirjutage tahvlile sõna ujumisõnnetused ja jagage õpilastele märkmepaberid. Õpilased kirjutavad märkmepaberitele, milliseid ujumisõnnetusi nad teavad ja kleebivad tahvlile kirjutatud sõna ümber. Kui Teil ei ole võimalik õpilastele märkmepabereid anda võite ise õpilaste pakutud õnnetusi tahvlile kirjutada või lasta igal õpilasel ise oma mõte tahvlile kirjutada.  <b>2 min - EESMÄRGISTAMINE</b> Kui ajurünnak on lõppenud küsige õpilastelt, et kui nad nüüd teavad, et tunni teemaks on ujumisõnnetused, siis mis nad arvavad, et on oluline sellest tunnist teada saada. Jagage ideid üle klassi.
<b>Otseülekanne külalisõpetajaga</b> <b>15 min</b>	Soovi korral edastage külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.  Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates

	<p>õpilase poole pöörduda: <i>Karl 6. klass, Kurtna Kool. Mitu inimest te olete päästnud?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p><b>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</b> <b>20 min</b></p>	<p><b>GRUPITÖÖ - HOIATUSMÄRGI LOOMINE</b> <b>5 min</b> <b>Gruppide moodustamine, isiklike kogemuste jagamine, otseülekandes kuuldu/nähtu refleksioon.</b> Palun tehke õpilastest grupid. Kui suured Te grupid teete on Teie enda otsustada vastavalt klassile. Grupis arutlevad õpilased, mis nende jaoks oli nähtud videos huvitavat ja milliseid ujumisõnnetusi neil endil juhtunud on.</p> <p><b>10 min</b> <b>Juhtumi välja valimine, hoiatusmärgi loomine, esitlemiseks valmistumine</b> Peale arutelu paluge neil grupis arutletud juhtumitest valida välja üks juhtum, mille kohta õpilased loovad hoiatusmärgi, et seda sama õnnetust enam teistega ei juhtuks. Eelnevalt võite näidata näiteid keelumärkidest ja hoiatavatest märkidest. Hoiatusmärgi alla paluge õpilastel kirjutada üks hüüdlause, mis käib märgiga kokku ja valmistuda esitlemiseks. Märgi esitlemine toimub läbi ohuolukorra läbimängimise. Öelge õpilastele, et olukorra läbi näitlemine ei kestaks üle minuti. Ka vees juhtuvad olukorrad kiiresti. Soovitusena võib anda õpilastele ka juhise, et grupis jagataks rollid (kes joonistab, kes mõtleb välja õige hüüdlause, kes asuvad välja mõtlema esitlust ja kes selle läbi viivad).</p> <p><b>5 min</b> <b>Esitlemine</b> Märkide esitlemiseks tutvustavad õpilased oma märki ja teevad ohuolukorra lühinäidendina läbi.</p>
<p><b>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte</b> <b>5 min</b> <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Tunni lõpus paluge igal õpilasel öelda üks asi, mida ta enam kunagi vees (või vee lähedal) ei tee. Õpilased jagavad seda kas grupis või üle klassi.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i></li> <li>• <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i></li> <li>• <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i></li> </ul>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><a href="https://veeohutus.ee">https://veeohutus.ee</a></p>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.