



VÕIMALIK TUNNIKAVA I kooliaste*

Tunni teema:	#070 Miks on pagulased Eestisse tulnud?			
Külalisõpetaja:	Jana Selesneva, Varjupaigataotlejate majutuskeskuse Vao keskuse juhataja			
Õpilased:	1.-3. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, kes on pagulased ja miks nad on Eestisse tulnud.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus tunniks	15 min otseülekanne külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min õpitu kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: koomiksi tööleht.</p>			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, teabekeskond, digipädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng, kultuuriline identiteet			
Tunni teema taust:	<p>Turvalisus on ükskõik mis keskkonna kõige olulisem tunnus. Turvalises keskkonnas avalduvad inimese parimad omadused ja mis veel olulisem, ka areng saab tiivad just turvalises keskkonnas. See, kuidas me tajume turvalisust enda ümber sõltub sellest, mil määral mõistame meid ümbritsevat ning tajume enda mõju keskkonna kujundamisel. Mõistmiseks vajame me infot, oskust sellest aru saada ja oskust selle põhjal kujundada oma käitumist. Meid ümbritseva keskkonna kujundamiseks peame peame suutma aduda oma tegevuste mõju ja olema valmis vastu võtma vastutust, mis sellega kaasneb.</p> <p>Äärmuslikes oludes, näiteks sõdade korral, annab inimesi ümbritsev info selget tunnistust keskkonna eaturvalisusest, aga üksikisiku võimalus oma keskkonna turvalisust mõjutada on piiratud. Sellisel juhul nõuab turvalisuse säilitamine keskkonnavahetust. Sellistest olukordadest räägimegi käesolevas tunnis koos Jana Selesnevaga.</p>			

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu	<p>HÄÄLESTUS KOOS EESMÄRGISTAMISEGA</p> <p>Palun alustage tundi jutustusega: "Kujuta ette, et sina pead minema oma perega ära võõrale maale, sest kodus ei saa enam sõja pärast elada. Kuidas sa ennast tunned? Mida sa siis teeksid?"</p> <p>Õpilased jagavad põgusalt oma arvamusi, näiteks paarides või väiksema klassi korral üle klassi.</p> <p>Peale arvamuste jagamist jätkake: "Neid inimesi on maailmas päris palju, umbes 22,5 miljonit ehk 22 korda rohkem, kui elab inimesi Eestis. Mis inimestest me räägime?"</p> <p>Õpilased vastavad ja kui tuleb õige vastus "pagulased" seletage õpilastele, et tänase tunni teema on pagulased ja küsige neilt, mida nad pagulastest teada tahaksid saada. Jagage mõtteid üle klassi.</p>
Otseülekanne külalisõpetajaga 15 min	<p>Soovi korral edastage külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekanne ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p>Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates</p>

	<p>õpilase poole pöörduda: <i>Karl 3. klass, Kurtna Kool. Mis riigist on Eestisse enim pagulasi tulnud?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 20 min</p>	<p>15 min - KOOMIKSI JOONISTAMINE, INDIVIDUAALNE VÕI PAARISTÖÖ Peale otseülekannet võite valida, kas jagate õpilased paardesse või teete individuaalülesande. Ülesandeks on koomiksi joonistamine töölehele (eraldi lehel). Õpilased loovad ise ühe pagulasest tegelaskuju ja joonistavad iga küsimuse juurde vastuseks pildi. Võite eelnevalt näidata mõnda koomiksi näidet. Õpilased võivad kogu koomiksi teha vaid piltidena või lisada ka dialooge.</p> <p>5 min - ESITLEMINE Kui koomiksid valmis saavad, pannakse need klassis seintele või laudadele ja õpilased saavad üksteise koomikseid vaatamas käia.</p>
<p>Õpitu kinnistamine või kokkuvõte 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>5 min - SOTSIOMEETRILINE RIDA Paluge õpilastel seista klassis ritta. Seletage neile, et hakkate neilt küsima küsimusi ja vastavalt sellele, mida nad iseenda kohta arvavad, peavad nad valima koha reas, suheldes samas teiste õpilastega, et leida õige koht. Ühes otsas seisavad need, kes arvavad, et teavad küsimusele vastust väga hästi ja teises otsas need, kes arvavad, et ei tea üldse. Vahepealne ala jaotub siis vastavalt, näiteks keskel "tean nii ja naa" jne. Kui õpilased on oma koha reas leidnud, paluge neil jagada vastuseid nendele küsimustele oma kaasõpilastega (lähimad 4 õpilast näiteks) ja seejärel laske jagada gruppidel oma vastuseid kogu klassiga.</p> <p>Küsimused: Kas tean, kust pagulased tulevad? Kas tean, miks pagulased tulevad? Kui jääb aega üle, võite veel tunniga seotud küsimusi küsida.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>http://www.pagulasabi.ee/pagulased-eestis</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.