



VÕIMALIK TUNNIKAVA I kooliaste*

Tunni teema:	#080 Kuidas ronida rändrahnude otsa?			
Külalisõpetaja:	Marge Taivere, Ronimisministeeriumi ronija			
Õpilased:	1.-3. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on rändrahn ja rändrahnude roll Eesti ajaloos ning on teadlik olulisematest ohutusreeglitest rändrahnude otsa ronimisel.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus	15 min video külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min reflektsioon
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: slaidiesitlus, vihikud või märkmepaber.			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus, keskkond ja jätkusuutlik areng, loodusõpetus, kehaline kasvatus, tervis ja ohutus			
Tunni teema taust:	Loodus on kõikjal meie ümber ja me ise oleme osa loodusest. Aegajalt ei tajugi me, kui imeline see loodus on ning, mida räägib loodus selle kohta, mis on olnud ammu enne meid ja jääb kauaks pärast meidki. Ühed sellised, ja just Eestile väga ainuomased, loodusimed on rändrahnud. Mis need rändrahnud ikkagi on, kuidas nad on siia sattunud ja mis rolli nad meie kultuuriloos mängivad? Nendest teemadest räägibki käesolevas tunnis Marge Taivere, kes ühtlasi kutsub meid ka nende otsa ronima, et rändrahnudest hoopis sel moel rõõmu tunda!			

Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	ÜMBERLÜLITUS TUNNILE Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab. 2 min - KOGEMUSE JA HUVI ÄRATAMINE Palun näidake õpilastele slaidiesitlusest pilti rändrahnust (1. slaid) ja küsige, mis nad arvavad, et selle kivi nimi on. Rändrahnude mõiste juurest edasi liikudes selgitage palun tunni eesmärki. 3 min - EESMÄRGISTAMINE (individuaalne) Paluge õpilastel vihikusse või märkmepaberile märksõnadega üles märkida, mida nad rändrahnude kohta teavad ja mida tahavad teada saada. Nooremate õpilaste puhul võivad õpilased ka arutada omavahel paarides nende küsimuste üle.
Tähtsuse mõistmise I osa: video külalisõpetajaga 15 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 3. klass, Kurtna Kool. Millise rändrahnude otsa ronimise üle olete ise kõige uhkem?</i> <i>Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külalistunni grupis.</i>

Tähenduse mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 20 min	2 min - KÜLALISÕPETAJA ETTEKANDE REFLEKTSIOON Paluge õpilastel jagada paarides või üle klassi 1-2 uut teadmist rändrahnude kohta, mida nad külalisõpetaja ettekandest teada said. 5 min - MUISTENDI LUGEMINE Palun lugege õpilastele ette muistend Vanapagana kivi kohta. Paluge neil tähelepanelikult kuulata. 7 min - MUISTENDI LOOMINE Kui muistend on loetud näidake õpilastele slaidiesitlusest (2. slaid) pilte rändrahnude kohta. Paluge õpilastel paari peale või individuaalselt välja valida pildi pealt üks rändrahn ja mõelda uus tekkelugu selle kivi kohta. Kui on võimalus jätkata tunniteemaga ka järgmises tunnis võib teha seda kirjalikult, muul juhul suuliselt. Õpilastele võite veel meelde tuletada rändrahnude tähendust ja seost pühadusega ning et kividele mõeldigi välja lugusid, kuidas nad tekkisid, et midagi järeltulevatele põlvedele õpetada või edasi jutustada. 6 min - MUISTENDI ESITLEMINE Õpilased esitlevad oma lugusid kõikidele klassikaaslastele. Variantidena võib siin lasta 1-2 esitust teha vabatahtlikkuse alusel kõikidele klassikaaslastele või anda kõigile võimalus oma juttude esitamiseks ja siis lasta õpilastel omavahel väiksemates gruppides oma lugusid tutvustada (näiteks 2 paari omavahel, kui lood olid paarides loodud). Kuulaja rollis olevatel õpilastel paluge nimetada, mis neile selle loo juures meeldis ja miks.
Reflektsioon 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i>	REFLEKTSIOON - SIDUMINE ÕPILASE ALGSE EESMÄRGIGA Paluge õpilastel üle vaadata tunni alguses kirja pandud vastused või meenutada, mis oli vestluse sisuks, kui eesmärgistamist tehti suuliselt. Paluge õpilastel täiendada algset infot tunni jooksul saaduga. Paluge igal õpilasel vahetundi suundudes ukse peal öelda üks uus teadmine, mis ta tunnist kaasa võtab. <i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i>	Õpilastega võib hiljem päriselt tutvuda mõne kiviga slaidil (näiteks Rohuneeme hiidrahn) ja kõrvutada selle kivi kohta olevat infot ja loodud lugusid. Võib koos mõtiskleda, mida õpilaste lood tahavad õpetada või millele tähelepanu pöörata. Saades sellest tunnist inspiratsiooni liigutamiseks võite minna õue ja teha ronimisülesandeid. Proovida mõne kivi otsa ronida ja seda tehes arutada läbi tunnis õpitud ohutuse reeglid. Vahetunnis võite teha mängu "Põrand on tuli"- õpilased peavad leidma tee ühest kohast teise, ilma, et põrandat puudutaks. Õpilastega võite minna ka õue ja otsida erinevaid kive, vaadata kivide kuju ja värvi. Arutada, miks kivid on erinevad ja millest kivid koosnevad. https://etv.err.ee/v/meelelahutus/ringvaade/ringvaate_lood/d37eefa7-d18d-40ab-a888-81cbe7d91eb0/eesti-kaljuronijad-on-otsustanud-ronida-meie-suurimate-randrahnude-otsa https://et.wikipedia.org/wiki/Eesti_hiidrahnude_loend

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.