



VÕIMALIK TUNNIKAVA II kooliaste*

Tunni teema:	#092 Mis on elu mõte?			
Külalisõpetaja:	Erki Kaikkonen, elukutseline eluuriija, muinasjutuvestja ja koolitaja			
Õpilased:	4. - 6. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, mida ma saan teha selleks, et leida iseenda elu mõtet ja tähendust.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus	15 min otseülekanne külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: vihik või paber õpilastel oma mõtete ülestähendamiseks, I variandi puhul paluda õpilastel võtta kaasa eelnevalt ajakirju, II variandi puhul printige välja õpilastele juhendid paari peale kasutamiseks.			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus, inimeseõpetus, digipädevused			
Tunni teema taust:	Me elame igapäev. See tundub argiselt nii iseenesest mõistetav, et elamise kui protsessi peale me igapäevaselt ei kipu mõtlema. Me ei mõtle selle üle, et me elame, vaid lihtsalt elame ja me ei mõtle väga tihti, mis selle elamise mõte on. Need mõtted tekivad tihti siis, kui toimuvad mingid erakordsed sündmused, mis panevad meid elu olemuse ja selle mõtte üle juurdlema. Mis on elu mõte? Mida arvavad sellest erinevad inimesed ja mida sellest võiks üldse arvata või mõelda - sellest räägimegi käesolevas tunnis koos Erki Kaikkoneniga.			

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	ÜMBERLÜLITUS TUNNILE Palun selgitage tunni eesmärgi ja seda, mis tunnis toimuma hakkab. 4 min - KOGEMUSE JA HUVI ÄRATAMINE Paarides/grupis Valik küsimusi, millest õpilased võiksid lähtuda: <ul style="list-style-type: none">• Mis Sulle kõige rohkem meeldib teha?• Kes sa tahad olla, kus sa tahad olla, mida teha ja kellega?• Kes ja mis on sulle elus olulised?• Kes on sulle eeskujuks? Mille poolest? 1 min - EESMÄRGISTAMINE (individuaalne) Õpilased panevad kirja oma mõtted järgmiste teemade kohta: <ol style="list-style-type: none">1. Üks mõte elu kohta, millest tahan tänases tunnis mõelda2. Üks küsimus elu kohta, millele tahan vastust saada3. Üks tegu, mida tahan tänases tunnis teha
Tähenduse mõistmise I osa: otseülekanne külalisõpetajaga 15 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekanne ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karmen 5. klass, Kurtna Kool. Mida te meie vanusena arvasite - mis oli siis teie jaoks elu mõte?</i> <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES</i>

	<p>vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külalistunni grupis.</p>
<p>Tähenduse mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 20 min</p>	<p>3 min - OTSEÜLEKANDE REFLEKTSIOON Peale otseülekannet arutavad õpilased paarides/grupis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mida kuulsin külalisõpetajalt elu mõtte kohta? 2. Millega ma olen nõus ja millepärast? Millega ma ei ole nõus ja millepärast? <p>17 min I VARIANT - Avasta iseennast Kõigepealt palun selgitaga, et olemas on erinevaid andekusi. On olemas kehaline, matemaatiline, tehnoloogiline, loodusega seonduv, kirjanduslik, muusikaline jne andekus. Paluge õpilastel paarilisega jagada ja vihikusse kirjutada/joonistada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milles olen hea (andekas)? • Mida võiksin suvel proovida ja katsetada, et oma andekust arendada? • Kus minu andekust saab kasutada täiskasvanute maailmas? • Mis on minu jaoks huvitav aga mida ma pole veel mingi põhjusel proovinud? <p>II VARIANT - KOLLAAZ Õpilased võtavad kaasa ajakirju. Teevad kollaaži klassi seinale toetavatest uskumustest elu mõtte kohta. Olenevalt klassi suurusest võib kollaaži tegemist organiseerida väikestes gruppides, kes tahab võib teha individuaalselt. Grupi ja individuaalsetest töödest koostada kogu klassi kollaaž.</p> <p>Siin on oluline juhendada õpilasi leidma toetavaid, innustavaid uskumusi, mis kannavad seda, et elu on väärt elamist. Oluline on siin ka õpetajana öelda välja oma toetavad uskumused.</p> <p>III VARIANT - TULEVIKUPROJEKTSIOONI HARJUTUS "Kuldhobune" kooliaasta lõpuks ja suveks. Õpilased teevad seda harjutust paaris. Üks paarilistest kujutleb olukorda või asja mingis ajas tulevikus ning teine juhendab teda küsimustega võimalikult täpselt seda kirjeldama. Seejärel paarilised vahetavad rollid (juhend eraldi lehel).</p> <p>IV VARIANT Küsige õpilastelt 3-5 mõtet, mis otseülekande reflektsooni jooksul neil tekivad, et sõnastada neist loovkirjutamise teemad. Loovkirjutamisel kasutage eraldi lehel olevat juhendit (juhend on koostatud Kaisa Bergi soovitude järgi) ja tutvustage õpilastele loovkirjutamise kuute põhimõtet/reeglit..</p> <p>Valik kirjutamise teemasid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjuta külalisõpetaja poolt räägitud mõttest • Kirjuta ühest sündmusest, mis on pannud sind elu mõtte üle mõtisklema. <p>Alustada võib sõnadega: "See sündmus juhtus..."</p> <p>Soovitus õpilastele - kirjutades kujuta vaimusilmas ette mõnda väga head ja mõistvat inimest (tuttavat või välja mõeldud), kes tunneb huvi kõige vastu, mida sul on jagada, kes mõistab ja hoolib.</p> <p>Peale loovkirjutamist võivad õpilased oma teksti toimetada ning vormistada kirjutatud teksti looks.</p>
<p>Reflektsoon 5 min sh võimalusel tagasiside korjamine</p>	<p>Õpilased arutavad paarides/grupis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Üks mõte, mille võtan tänasest tunnist kaasa 2. Üks tegu, mida kavatsen teha <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda põidla- või käemärkide abil tagasisidet</i></p>

	<p>(näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav • Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis • Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges
Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	<p>III variandi puhul võib näiteks lasta õpilastel oma vormistatud loovkirjutamise lugusid üksteisele ette kanda.</p> <p>Paluge õpilastel koguda lugusid oma vanematelt selle kohta, mis on elu mõte. paluge õpilastel lugusid jutustada.</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.