



VÕIMALIK TUNNIKAVA III kooliaste*

Tunni teema:	#093 Kas isa armastab pere sama palju kui ema?				
Külalisõpetaja:	Keit Fomotškin, isa ja SPIN-programmi juht				
Õpilased:	7. - 9. klass				
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teadvustavad kuidas mehe rollist mõelda ja kuidas jõuda selle unistuseni mis neil endal pere kohta on.				
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min häälestus</td><td>20 min otseülekanne külalisõpetajaga</td><td>15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>5 min refleksioon</td></tr></table>	5 min häälestus	20 min otseülekanne külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon
5 min häälestus	20 min otseülekanne külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon		
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: tööleht (I või II variant) või võimalus kuvada juhised õpilastele nähtavalt tahvlile või projektori abiga ning õpilastel võimalus kirjutada vihikusse või paberile.				
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus, inimeseõpetus, digipädevus				
Tunni teema taust:	Nii nagu kõik muu, muutuvad ja arenevad meeste ja naiste rollid ning ka peremudel ajas edasi. Sellest olenemata on neis rollides ja mudelis palju traditsioonilist. Täna rohkem, kui võib olla kunagi varem on ühiskonnas arutelu nende rollide/mudelite sisu ja selle üle, kuidas traditsioonilised väärtused, uskumused ja hoiakud tänapäevaste ootustega kokku kõlavad. Käesolevas tunnis kohtume Keit Fomotškiniga, kes jagab oma nägemust sellest, milline võib olla mehe roll ja peremudel ning mis on suhete loomisel tema arvates kõige tähtsam.				

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	ÜMBERLÜLITUS TUNNILE Palun selgitage tunni eesmärgi ja seda, mis tunnis toimuma hakkab. 4 min - KOGEMUSE JA HUVI ÄRATAMINE Õpilased mõtisklevad iseseisvalt oma peremudelit puudutavatel teemadel (mõned näited võimalikest küsimustest): <ul style="list-style-type: none">• minu pereliikmed - kes kõik on olulised inimesed minu jaoks?• mida olen nendelt õppinud, mida kindlasti endaga kaasa võtan? Soovi korral võivad õpilased jagada (paarilisega või klassiga laiemalt) oma mõtteid selle üle, mida väärtuslikku on nende pere neile õpetanud/kaasa andnud? 1 min - EESMÄRGISTAMINE (individuaalne) Küsimus õpilastele iseseisvaks mõtisklemiseks: <ul style="list-style-type: none">• Milline vanem mina tahan olla?
Tähenduse mõistmise I osa: otseülekanne külalisõpetajaga 20 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 9. klass, Viimsi Gümnaasium. Mis on kõige olulisem</i>

	<p><i>asi, mida Sina tahad oma lastele edasi anda?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Tähenduse mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min</p>	<p>2 min - OTSEÜLEKANDE REFLEKTSIOON Õpilased jagavad paarides, mis neid külalisõpetaja otseülekandes kõige rohkem üllatas. Kas nad kuulsid midagi sellist, mis võiks olla omane ka neile vanemana?</p> <p>13 min - INDIVIDUAALNE TÖÖ I VARIANT Mina lapsevanemana Õpilased loovad oma nägemuse sellest, millised nemad tahaksid olla lapsevanemana. Täpsemad juhised eraldi töölehel (nr 1).</p> <p>II VARIANT Mina oma peres Õpilased kirjeldavad ja teadvustavad oma praegust rolli peres ja mõtleavad, milline võiks olla nende positiivne roll ja mõju. Täpsemad juhised eraldi töölehel (nr 2).</p> <p>Soovi ja õpilaste valmisoleku korral võib anda võimaluse arutleda mõne olulisema mõtte või tähelepaneku üle, mis õpilastel endil neid töölehti täites tekkis, kas siis näiteks oma pinginaabri, lähimate teiste õpilaste või ka kogu klassiga.</p> <p>Kuna tegemist on teemadega, mis on isiklikud, siis on tähtis õpilastega leppida kokku, et üksteisele oma mõtete/kogemuste jagamisel hoitaks õhkkond hinnangutevaba ja usalduslik.</p>
<p>Refleksioon 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Õpilased tulevad tagasi oma häälestuses küsitud küsimuse juurde (<i>Milline lapsevanem mina tahan olla?</i>) ja täiendavad seda mõtet, mis neil oli algselt oma nägemuse kohta lapsevanemana. Kas ja mida olulist lisandus selle tunni tegevuste ja mõtete tulemusena?</p> <p>Soovi korral võib paluda mõnel õpilasel oma mõtteid jagada kogu klassiga.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Teema edasiarendamise korral on heaks sisendiks järgmine materjal, mille abil on võimalik suunata õpilasi vanemlikkuse teemal arutlema, oma kogemusi ja mõtteid jagama</i></p> <p>http://oppekava.innove.ee/wp-content/uploads/sites/6/2016/10/Vanemlikkus_ia_lapsevanemaks_kasvamine_Vanemate_roll_ia_vastutus.pdf</p> <p><i>Veel lisamaterjale:</i></p> <p>http://www.raialeidja.ee/public/Lapsevanemale_EST_web.pdf lk 12</p> <p>http://tarkvanem.ee</p> <p><i>Kirjad lapsevanemale</i></p> <p>http://pakosta.ee/wp-content/uploads/2016/04/Kirjad-lastevanematele_EESTI_64-lk-1.pdf</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.