



VÕIMALIK TUNNIKAVA II kooliaste*

Tunni teema:	#096 Kuidas ma saaksin endale uue nutitelefone?			
Külalisõpetaja:	Ester Rebane, Swedbank Eestis Lõuna finantskeskuse juht			
Õpilased:	4. - 6. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, millised raha saamise võimalused tal on ja on läbi mõelnud, kuidas tal oleks võimalik pikemaajaliselt koguda, et oma soovitud eesmärki saavutada.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus	15 min otseülekanne külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: tööleht, vihikud õpilastel, et neil oleks võimalik oma mõtteid üles kirjutada tunni häälestus- ja refleksioonifaasis.			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, majandusõpetus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus			
Tunni teema taust:	Unistamine on oluline. See on eeldus on soovide teadvustamiseks, et neid saaks täita. Mõnikord võib olla unistus või soov seotud mingi asja ostmisega, mida kas meil on vaja või mida väga ihkame. Kuidas oma unistus või soov teoks teha, kui see nõuab rahalist ressursi? Käesolevas tunnis räägimegi just nendest teemadest koos pikaajalise külalisõpetaja Ester Rebasega.			

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	ÜMBERLÜLITUS TUNNILE Palun selgitage tunni eesmärki ja seda, mis tunnis toimuma hakkab. 3 min - KOGEMUSE JA HUVI ÄRATAMINE Palun kirjutage tahvile küsimus: <i>Mida sa sooviksid saada, kui sa ei peaks raha pärast muretsema?</i> Paluge õpilastel oma vastuseid jagada kogu klassiga, paarilisega või grupis, vastavalt sellele, millel kõige enam antud hetkel väärtust näete. 2 min - EESMÄRGISTAMINE (individuaalne) Kui õpilased on oma ideid jaganud küsige uus küsimus: <i>Mida saad teha, et see asi saada?</i> ja paluge neil vastused vihikusse mõne sõnaga kirja panna.
Tähenduse mõistmise I osa: otseülekanne külalisõpetajaga 15 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karmen 5. klass, Kurtna Kool. Mille jaoks teie praegu kogute?</i> <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külalistunni grupis.</i>

<p>Tähenduse mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 20 min</p>	<p>2 min - OTSEÜLEKANDE REFLEKTSIOON Õpilased jagavad paarides oma mõtteid selle kohta, mida uut nad said teada selle kohta, kuidas koguda raha oma soovide täitmiseks.</p> <p>5 min - GRUPITÖÖ, ARUTELU Erinevad raha saamise võimalused Jagage klass gruppidesse (valige grupi suurus ise) ja paluge neil teha ajurünnak, millised võimalused neil on, et raha saada (taskuraha, erinevad kodutööd, koolilaadad jne). Kui on vajalik siis seletage juurde, et ajurünnakus on kõik ideed oodatud ja tuleb välja öelda kõik mõtted, mis pähe tulevad ning need ka kirja panna.</p> <p>3 min Ideede jagamine Paluge gruppidel valida 1-3 ideed, mida klassiga jagada.</p> <p>10 min - Raha kogumine - minu moodused Jagage õpilastele tööleht, mille abil saab igaüks individuaalselt planeerida, kuidas ta oma unistuse saavutamiseks raha kogub. Kui soovite, võite lõpus paluda õpilastel oma ideid paarilisega jagada.</p> <p>Kuna raha kogumise võimalused võivad lastel olla väga erinevad, siis julgustage õpilasi, et eesmärgid võivad olla ükskõik missugused, nii lähemas kui kaugemas tulevikus.</p>
<p>Refleksioon 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>5 min - Mida teen, et oma unistus saavutada Paluge õpilastel üle vaadata, mis nad tunni alguses kirjutasid. Paluge neil mõelda, milliseid uusi nippe nad said tunnist teada. Paluge neil kirja panna esimene samm, mida nad teevad, et oma unistust saavutada (see võiks minna kuhu kirja, kus see edaspidi säiliks, näiteks päevikusse). Võite vabatahtlikel lubada oma sammu klassiga jagada.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Vaadake koos õpilastega mingi aja tagant üle, kas esimene samm unistuse saavutamiseks sai astunud. Siis on paslik ka arutada, miks see samm jäi astumata ehk millised olid takistused, kas ja kuidas neid saab kõrvaldada. Või vastupidi, kuidas selle sammu astumine läks? Kas sellele on järgnenud ka järgmised sammud ehk mida peaks tegema edasi?</i></p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.