



VÕIMALIK TUNNIKAVA III kooliaste*

Tunni teema:	#097 Millest sõltub minu palk?				
Külalisõpetaja:	Tõnu Mertsina, Swedbank Eestis majandusanalüütik				
Õpilased:	7.-9. klass				
Tunni õpieesmärk:	Õpilased on teadvustanud tegureid, millest sõltub palk ja kuidas see on seotud nende otsustega. Õpilased on mõtestanud mis kõik veel on oluline neile palga kõrval ühe töökoha valikul.				
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min häälestus</td><td>20 min otseülekanne külalisõpetajaga</td><td>15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>5 min refleksioon</td></tr></table>	5 min häälestus	20 min otseülekanne külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon
5 min häälestus	20 min otseülekanne külalisõpetajaga	15 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon		
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: tööleht või võimalus kuvada juhised õpilastele nähtavalt tahvlile või projektori abiga ning õpilastel võimalus kirjutada vihikusse või paberile.				
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, väärtused ja kõlblus, majandusõpetus, digipädevus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond				
Tunni teema taust:	Palk on tasu töö eest. Millest sõltub selle suurus? Mis määrab ära selle, miks mõni saab kõrgemat palka kui teine? Lisaks rahalisele tasule, mida on lihtne võrrelda, on veel hulk muid komponente nõ mitterahalise tasu vormis, mida inimesed saavad, valides ühe või teise töökoha. Hoopis eraldi küsimus on aga see, millest kõigest kokku tekib tööõnn ja milline osa on selles palgal. Palgast ja selle kujunemisest ja muudest olulistest faktoritest ühe töökoha valikul räägimegi käesolevas tunnis koos Tõnu Mertsinaga.				

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	ÜMBERLÜLITUS TUNNILE Palun selgitage tunni eesmärgi ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab. 3 min - KOGEMUSE JA HUVI ÄRATAMINE Küsige õpilastelt arutelu sisendiks küsimusi, mis suunavad neid selles faasis siduma palgatasemeid teatud töökohtade või valdkondadega. Mõned näited küsimustest: <ul style="list-style-type: none">• Millistel ametikohtadel teenitakse kõige rohkem raha? Miks?• Kus valdkonnas on kõige kõrgemad palgad? Kui kõrged? 2 min - EESMÄRGISTAMINE (individuaalne) Õpilased vastavad iseseisvalt: <ul style="list-style-type: none">• Millised minu tänased otsused võivad mõjutada seda, kui palju ma tulevikus palka saan?
Tähenduse mõistmise I osa: otseülekanne külalisõpetajaga 20 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekanne ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates

	<p>õpilase poole pöörduda: <i>Karmen 8. klass, Tamme Gümnaasium. Millise valdkonna palgatasemeid teie tõstaksite, kui kõik oleks võimalik?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Tähenduse mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min</p>	<p>2 min - OTSEÜLEKANDE REFLEKSIOON Õpilased jagavad paarides ühte olulisimat mõtet, mida nad külalisõpetaja esinemises kuulsid.</p> <p>13 min - PAARISTÖÖ Mis on tööõnn? Õpilased mõtlevad, mis kõik on veel nende jaoks ühe töökoha valikul oluline ning kaardistavad erinevaid töölaseid valikuid erinevate tunnuste lõikes iseenda jaoks. Eraldi juhend töölehel.</p>
<p>Refleksioon 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Õpilased tulevad tagasi oma häälestuses küsitud küsimuse juurde ja mõtlevad, kas ja kuidas nad nüüd kujundaksid oma igapäevaseid otsuseid, kogu tunni jooksul saadud info valguses. Õpilastelt võib küsida ka suunava küsimuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis oli minu jaoks täna uus ja huvitav info minu tuleviku palga või töölase valiku kohta? <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>https://www.palgad.ee/salaryinfo http://andmebaas.stat.ee/?lang=et https://www.youtube.com/watch?v=5tXhBwAFESQ</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.