



VÕIMALIK TUNNIKAVA I ja II kooliaste*

Tunni teema:	#099 Kuidas saada kuulsaks?			
Külalisõpetaja:	Daniel Levi Viinalass, laulja			
Õpilased:	1.-6. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased mõtestavad oma tänaseid eelistusi ja valikuid ja nende võimalikke mõjusid oma aja sisustamisel. Õpilased arendavad oma oskust aega sisustada.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus	15 min otseülekanne külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekanne vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: vihikud, kuhu õpilased saavad oma mõtted üles kirjutada, A3 paber, A4 paber, nutiseadmed (sõltuvalt õpilaste valikust loovtöö osas), väikesed paberiribad.			
Seos riikliku õppekavaga:	Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, väärtused ja kõlblus			
Tunni teema taust:	Kes on kuulus? Kuulus on keegi, keda teavad paljud. Tõeline kuulsus ehk tuntud inimene ei ole kuulus või tuntud iseenesest, vaid on saanud tuntuks, sest ta on milleski hea - ta teeb midagi teistest paremini ja paistab sellega silma. Kas kuulsaks saamine saab olla eesmärk? Või on see midagi, mis kaasneb sellega, kui teed midagi, mis Sulle väga meeldib ja teed seda väga hästi? Kuidas leida kõige selle taustal iseennast ja oma tee sellest kuulemegi käesolevas tunnis Eesti ühelt tuntumalt poplauljal Daniel Levi Viinalassilt.			

Häälestus 5 min enne otseülekanne vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	Palun selgitage tunni eesmärki ja seda, mis tunnis toimuma hakkab. 3 min - KOGEMUSE JA HUVI ÄRATAMINE Küsige õpilaste käest, kes on nende arvates kuulus ja paluge neil tuua näiteid, kes on nende arvates kõige kuulsam inimene näiteks maailmas, Eestis? Samuti uurige, kes tahab kuulsaks saada ja miks või ka vastupidi, kes ei taha ja miks? Sõltuvalt õpilaste arvust võite lasta õpilastel esialgu arutada nende küsimuste üle paarides ja seejärel paluge mõnel õpilasel jagada oma vastuseid klassiga või kui õpilasi on vähe, saate ka arutada kohe üle klassi. 2 min - EESMÄRGISTAMINE (individuaalne) Paluge õpilastel panna kirja 1 kõige olulisem küsimus Daniel Levi Viinalassile.
Tähenduse mõistmise I osa: otseülekanne külalisõpetajaga 15 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 1. klass, Kurtna Kool. Kas Sina oled tahtnud kunagi saada kuulsaks?</i> <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</i>

	<p><i>Külalisõpetaja vastab vastamata jäänud küsimustele Facebook'i postituse kaudu 100 e-külastunni grupis.</i></p>
<p>Tähenduse mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 20 min</p>	<p>2 min - OTSEÜLEKANDE REFLEKSIOON Õpilased jagavad paarides, mis neid külalisõpetaja otseülekandes kõige rohkem üllatas.</p> <p>18 min - LOOVTÖÖ Minu lemmiktegevus(ed) Võite jagada õpilased gruppidesse, anda ülesande paari peale või individuaalselt. Eesmärgiks on õpilasi suunata märkama ja mõtestama tegevusi, mis neile endile väga meeldivad, mis võimaldaks õpilastel üksteisele oma huvitavaid hobisid tutvustada või koguni õpetada ja seeläbi üksteist suveks toredate tegevuste planeerimisega inspireerida.</p> <p>Paluge igal õpilasel kõige pealt iseseisvalt paari minuti jooksul mõelda, mis on tema kõige lemmikum tegevus ja miks. Sõltuvalt sellest, kas loovtöö tehakse individuaalselt, paaris või grupis, kujutab see vastavalt ühe, kahe või rohkema õpilase lemmiktegevusi. Loovtöö võib olla näiteks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plakat • brošüür, õpilaste lemmiktegevustest (kolmeks volditud A4) • mingi mäng • video • fotod • näitemäng • ... <p>Vastavalt jõukohasusele võiks õpilase lemmiktegevuse tutvustus hõlmata ka näiteks järgmisi mõtteid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miks see tegevus nendele õpilastele meeldib? • mida nad on õppinud selle tegevuse kaudu? • mida nad veel tahaksid õppida (näiteks suve jooksul)? <p>Lõpus võiksite anda võimaluse õpilastel oma lemmiktegevusi tutvustada valides selleks sobiva viisi, sõltuvalt sellest, kas tegemist oli individuaal-, paaris- või grupitööga.</p>
<p>Refleksioon 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>5 min - REFLEKSIOON Lemmiktegevuste purk Paluge igal õpilasel kirjutada üks uus tegevus väikesele paberilehele, millest nad tunnis kuulsid ja mida nad tahaksid ka proovida. Paluge see neil kokku rullida ja asetada klaasist purki. Sellest saab klassi lemmiktegevusi tutvustav purk ja võite lasta edaspidi õpilastel sealt paberilipikuid võtta, et õpilased saaksid teiste õpilaste kaudu mingist konkreetsest tegevusest rohkem teada. Ehk sünnivad seeläbi isegi mingid põnevad väikesed õpitoad või õppekäigudki vahvatesse paikadesse.</p> <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda põidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja otseülekanne: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p><i>Looge õpilaste töödest hobide pank - koguge tööd ühte kohta kokku, kus õpilased saavad aeg-ajalt ise sirvida ja uusi ideid saada.</i></p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.