



VÕIMALIK TUNNIKAVA III kooliaste või IV kooliaste*

Tunni teema:	#100 Milline on Eesti 25 aasta pärast: töö, haridus, eesti keel?		
Külastisõpetaja:	Kersti Kaljulaid, Eesti Vabariigi president		
Õpilased:	7.-12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilased moodustavad küsimusi erinevatel mõtlemise tasemetel. Õpilased võtavad kokku videoloengus kuuldu.		
45 minutise tunni ülesehitus:	10 min häälestus	15 min otseülekanne külastisõpetajaga	20 min külastisõpetaja vastab otseülekanDES õpilaste küsimustele
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid otseülekanDE vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külastisõunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: I variandi puhul tööleht õpilastele, II variandi puhul meetodi tutvustus õpetajale ja võimalus õpilastel oma küsimusi kirjutada vihikusse või paberile, jätkutegevuste jaoks nutiseadmed.</p>		
Seos riikliku õppekavaga:	<p>Võtmesõnad: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, väärtused ja kõlblus, digipädevus, ettevõtlikkuspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus, elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, kultuuriline identiteet, teabekeskond, väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng, eesti keel, ühiskonnaõpetus, majandusõpetus</p>		
Tunni teema taust:	<p>Tuleviku kujundamine on oluline, sest ainult nii saame teadlikult juhtida seda, kuhu oleme liikumas. Unistamine ja eesmärkide seadmine on üks osa sellest. Samuti nende jagamine ja kooskõlastamine, kui kujundame midagi, mis on meie jaoks ühine. Oma riigi tulevik on just üks selliseid tähtsaid ühiseid teemasid. Tänaõsed õpilased on meie tulevikukujundajad 25 aasta pärast.</p> <p>Milline me Eesti võiks olla 25 aasta pärast? Kuidas on siin õppida, töötada ja mis roll on eesti keelel? Nendel teemadel saamegi käesolevas tunnis arutleda koos Eesti Vabariigi presidendi Kersti Kaljulaidiga.</p>		

<p>Häälestus 10 min enne otseülekanDE vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund</p>	<p>Palun kirjutage tunni pealkiri tahvlile, selgitage tunni eesmärki ja seda, mis tunnis toimuma hakkab.</p> <p>2 min - KOGEMUSE JA HUVI ÄRATAMINE Valige mõned küsimused alljärgnevatest, mille üle õpilased arutlevad omavahel paarides (kõrval istuva pinginaabriga või ees/taga istuva naabriga):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millal viimati kuulsin/lugesin EV presidendi sõnavõttu? Mis mulle selles meeldis? Mis mulle jäi arusaamatuks? • Mida ma kindlasti ei taha kuulda presidendi kõnes noortele? • Mida ma tahaksin kuulda tänases tunnis presidendilt? • Mida te arvate, millised on presidendi sõnumid tänases tunnis "Milline on Eesti 25 aasta pärast: töö, haridus, eesti keel?" <p>8 min - KÜSIMUSTE KOOSTAMINE Küsimuste koostamiseks pakume välja kaks meetodit, vt allpool "Küsimused 14 käändes" või "Sisukad küsimused". Küsimuste koostamise eesmärk on sisustada võimalikult väärtuslikult tunni osa, kus president vastab õpilaste küsimustele.</p>
---	---

	<p>Küsimused peavad olema seotud tunni teemaga: “Milline on Eesti 25 aasta pärast: töö, haridus, eesti keel?”. Palun edastage parim valik küsimuste koostamise käigus tekkinud küsimustest Youtube-i vestlusaknasse.</p> <p>I VARIANT : “Küsimused 14 käändes” (vt TÖÖLEHT) Paluge õpilastel moodustada presidendile küsimusi, kasutades eesti keele iga käände küsisõna vähemalt üks kord (st vähemalt 14 küsimust).</p> <p>Sõltuvalt klassi koostisusest võib teha seda ülesannet paarides/gruppides. Viimasel juhul jagada rolle: keegi on kirjutaja ning keegi annab sõna. Küsimuste moodustamisel võib kasutada ka rotatsiooni. Sel juhul esitatakse küsimusi ringis: see kelle kätte järjekord jõuab, ütleb ühe küsimuse. Selline viis võimaldab vaikumatel/tagasihoidlikematel osaleda.</p> <p>II VARIANT: “Sisukad küsimused“ (teemakohased) Õpilased mõtestavad enne küsimuste küsimist milline on töö, haridus ja eesti keele seis 25 aasta pärast? Metoodiline soovitus mõlema tegevuse juurde: oluline on moodustada palju küsimusi. Tõeliselt sisukad küsimused ei tule tavaliselt esimeste hulgas, need tulevad hiljem kui küsija on rohkem süvenenud ning esimesed kiired küsimused kirja saanud.</p> <p>EESMÄRGISTAMINE (individuaalne) Õpilased vaatavad oma küsimused üle ja märgivad ära, millele nemad tahavad presidendi sõnavõttus vastuseid saada?</p> <p>Otseülekande kuulamise ülesanne: Paluge õpilastel teha märkmeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milliseid teemasid oma jutus president puudutas? • Millised olid tema peamised sõnumid?
<p>Kohtumine külalisõpetajaga 35 min</p>	<p>Õpetaja edastab külalisõpetajale Youtube'i vestlusaknasse õpilaste poolt koostatud küsimusi. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele.</p> <p>Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 11. klass, Viimsi Gümnaasium. Milline näeb välja kool 25 aasta pärast?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuab külalisõpetaja vastata.</i></p>
<p>Refleksioon <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Õpilased vestlevad paarides (kui on ajaliselt võimalik):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millest president rääkis? • Tooge välja peamised teemad ja tema mõtted/sõnumid selle kohta. • Vaadake oma küsimused üle, millistele said vastuse? <p><i>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav</i> • <i>Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis</i> • <i>Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges</i>
<p>Jätkutegevus järgmises tunnis</p>	<p><u>Soovitame küsimuste küsimist edasi arendada. Koostage õpilastega presidendile intervjuu.Tagasi Kooli valib välja parima intervjuu ja võitjatel on võimalik intervjuu presidendiga ise ellu viia.</u></p> <p>Intervjuu küsimused saab lisada siia vormi: https://drive.google.com/open?id=1uA_79fXawYCqQEYh6LHJo0N-MexcAxOoZhisU5hSuvk</p>

Õpilased võiksid lähtuda sel juhul järgmisest juhendist (intervjuu võib koostada ka paaris- või grupidööna):

- 1. Valige intervjuu teema.** Teema valikuks töötage läbi taustinfo, näiteks lugege presidendi vastavateemalisi sõnavõtte/artikleid/intervjuusid. Teemade valik, millega president kokku puutub on lai, näiteks: rahvusvahelised suhted, kaitsepoliitika, haridus ja noored, lõimumine, majandus, kodanikuaktiivsus, tervis (sh liikumine) jne. Mõelge sellele, et teema oleks huvipakkuv lisaks Sulle veel ühiskonnale laiemalt (nt teised eakaaslased).
- 2. Seadke intervjuule eesmärk.** Kirjutage üles intervjuu eesmärk. *Näiteks: Intervjuu eesmärk on avada intervjuueeritava isiklik seisukoht teema X kohta. Või on intervjuu eesmärk saada teada presidendi kantselei konkreetseid tegevused valdkonnas X.*
- 3. Koostage 10 intervjuu küsimust selliselt, et need oleksid kooskõlas intervjuu eesmärgiga.**

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.