



E-KÜLALISTUND – Kuidas saada aru, et asi on tõsi?

VÕIMALIK TUNNIKAVA*

Tunni teema:	Kuidas saada aru, et asi on tõsi?
Külalisõpetaja:	Allan Rajavee
Õpilased:	7.-9. klass, Eesti
Tunni õpieesmärk:	Selgitada, kuidas mõista info edastaja motive.
45 minutilise tunni ülesehitus:	5 min häälestus 15-20 min video külalisõpetajaga 15-20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 5 min refleksioon
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: vihikud ja kirjutusvahendid õpilastel oma mõtete kirja panemiseks, ligipääs nutivahenditele (vähemalt 1 paari peale). Lisamaterjal: Autori arvamislugu
Seos riikliku õppekavaga:	Meediapädevus, kodanikupädevus, ühiskonnaõpetus
Tunni teema taust:	Arvamuse ja uudise mõiste on sotsiaalmeedia maailmas läinud väga häguseks. Allaniga koos vaatamegi, kuidas ära tunda valeuudiseid.
Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	(Eelnevalt võiks õpilased käsitleda uudise olemust). ÜMBERLÜLITUS TUNNILE Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvliile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab. 4 min - KOGEMUSE JAGAMINE JA HUVI ÄRATAMINE Naabriga teha enesetutvustus, kus 2 on väära väidet ja üks on tõene. Naaber proovib arvata, ms olid õige väide ja mis väärad. Arutleda, et mille järgi sa said aru, et tegu oli väljamõeldisega. Teha kokkuvõtteid terves klassis. 1 min - EESMÄRGISTAMINE VÕI KUULAMISÜLESANNE Iga õpilane kirjutab ülesse 3 kõige põnevamat ideed, mis aitasid tõesel ja vääral väitel vahet teha.
Tähenduse mõistmise I osa: video külalisõpetajaga 20 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale YouTube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 8. klass, Kurtna Kool. Kas Te ise olete astunud üle sõnavabaduse piiridest?</i> <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata</i>
Tähenduse	3 min - VIDEO VAATAMISE JÄRGNE REFLEKSIION

<p>mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min <i>sh viide võimalikele raskustele läbiviimisel</i></p>	<p>Kui palju oli ühist enne klassis arutletul ja külalisõpetaja räägitul? Jaga ja arutle pinginaabriga.</p> <p>12 min - Ülesanne valeuudistega</p> <p>Uuri valeuudise ära tundmise soovitusi SIIT juhtumianalüüsi saate uurida SIIT.</p> <p>Analüüsige paarides kahte vabalt valitud uudist ning arutlege nende ehtsuse üle. Mis annab teile kindluse, et tegu on päris uudistega?</p>
<p>Refleksioon 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Õpilased toovad välja kolm ideed, mis jäid kõlama ning vormistavad nad teemaviidetena (#)</p>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	