



E-KÜLALISTUND – Kuidas luua endale positiivne sotsiaalmeedia kuvand?

VÕIMALIK TUNNIKAVA*

Tunni teema:	Kuidas luua endale positiivne sotsiaalmeedia kuvand?			
Külalisõpetaja:	Priit Hõbemägi			
Õpilased:	10.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased mõtestavad oma sotsiaalmeedia käitumist.			
45 minutilise tunni ülesehitus:	5 min häälestus	15-20 min video külalisõpetajaga	15-20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: vihikud ja kirjutusvahendid õpilastel oma mõtete kirja panemiseks, ligipääs nutivahenditele (vähemalt 1 paari peale). Tagasiside andmise põhitõed on leitavad SIIN .			
Seos riikliku õppekavaga:	Meediapädevus, kodanikupädevus, ühiskonnaõpetus			
Tunni teema taust:	Tihtilugu postitatakse oma sotsiaalmeediasse erinevat sisu ning seda valimatult. Sellest tulenevalt võib jääda teistel sinu virtuaalsest minast väga erineva arusaam võrreldes sinu päris minaga.			

Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	ÜMBERLÜLITUS TUNNILE Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab. 4 min - KOGEMUSE JAGAMINE JA HUVI ÄRATAMINE Naabriga teha enesetutvustus, kus 2 on väär väidet ja üks on tõene selle kohta, mida sa oma sotsiaalmeediasse oled postitanud..Naaber proovib arvata, mis olid õige väide ja mis väär. Arutleda, et mille järgi sa said aru, et tegu oli väljamõeldisega. Teha kokkuvõtteid terves klassis. 1 min - EESMÄRGISTAMINE VÕI KUULAMISÜLESANNE Õpilased kirjutavad video jooksul ülesse kõige olulisemad märksõnad, millest juttu.
Tähenduse mõistmise I osa: video külalisõpetajaga 20 min	Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale YouTube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 8. klass, Kurtna Kool. Kas Te ise olete astunud üle sõnavabaduse piiridest?</i> <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata</i>

<p>Tähenduse mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min <i>sh viide võimalikele raskustele läbiviimisel</i></p>	<p>3 min - VIDEO VAATAMISE JÄRGNE REFLEKSIOON Arutlege klassis, millised märksõnad keegi kirja pani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millised märksõnad kordusid? • Kas klassis arutletu põhjal on võimalik teha üldistusi? Milliseid? <p>12 min - Sotsiaalmeedia juhtumiuuring</p> <p>Analüüsi kaaslaste sotsiaalmeedia kontot ning anna talle tagasisidet, lähtudes tagasiside põhimõtetest (Lingi leiate tunnikava ülaosas paiknevast kastist "tunnikava ettevalmistus õpetajale") ja külalisõpetaja poolt loengus räägitust.</p>
<p>Refleksioon 5 min <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Jagage klassis, mis olid kõige üllatavad leiud. Kas midagi kordus? Mida sa harjutusest õppisid?</p>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	