



### VÕIMALIK TUNNIKAVA\*

<b>Tunni teema:</b>	<b>Kuidas kujundada end interneti kaudu edukaks?</b>				
<b>Külalisõpetaja:</b>	Rauno Kutti, sotsiaalmeedia- ja veebiagentuuri VURR loovjuht				
<b>Õpilased:</b>	10.-12. Klass				
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane oskab analüüsida iseenda loodavat sisu sotsiaalmeedias.				
<b>45 minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table><tr><td><b>5 min</b> häälestus</td><td><b>15-20 min</b> video külalisõpetajaga</td><td><b>15-20 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td><b>5 min</b> refleksioon</td></tr></table>	<b>5 min</b> häälestus	<b>15-20 min</b> video külalisõpetajaga	<b>15-20 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	<b>5 min</b> refleksioon
<b>5 min</b> häälestus	<b>15-20 min</b> video külalisõpetajaga	<b>15-20 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	<b>5 min</b> refleksioon		
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: vihikud ja kirjutusvahendid õpilastel oma mõtete kirja panemiseks. Õpilastele printida välja diskussioonivõrgu töölehed <a href="#">SIIT</a>.</p> <p>Tutvuda diskussioonivõrgu meetodiga <a href="#">SIIN</a>.</p>				
<b>Seos riikliku õppekavaga:</b>	Meediapädevus, kodanikupädevus, ühiskonnaõpetus				
<b>Tunni teema taust:</b>	Õpilased veedavad arvutis ja sotsiaalmeedias tunde. Tegevused ja neist tulenev kasutegur on väga erinevad, kuid teadlikkuse ja soovi korral on võimalik rakendada saadud oskused enda kasuks.				

<b>Häälestus</b> <b>5 min</b> enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	<p><b>ÜMBERLÜLITUS TUNNILE</b> Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab.</p> <p><b>4 min - KOGEMUSE JAGAMINE JA HUVI ÄRATAMINE</b> Arutled klassis:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mis olukordades inimesed internetis valeinformatsiooni levitavad?</li><li>2. Mis on tavaliselt nende eesmärk?</li><li>3. Kas alati jagatakse valeinfot teadlikult? Proovige mõelda oma väitele juurde näiteid.</li></ol> <p><b>1 min - EESMÄRGISTAMINE VÕI KUULAMISÜLESANNE</b> Õpilased panevad kirja 3 asja, mis on internetis käitudes olulised.</p>
<b>Tähenduse mõistmise I osa:</b> <b>video</b> <b>külalisõpetajaga</b> <b>20 min</b>	<p>Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale YouTube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 8. klass, Kurtna Kool. Kas Te ise olete astunud üle sõnavabaduse piiridest?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata</i></p>
<b>Tähenduse mõistmise II osa:</b>	<p><b>3 min - VIDEO VAATAMISE JÄRGNE REFLEKSIION</b> Õpilane võrdleb enne videot kirja pandut videos kuulduga. MIs on sarnast ja mis</p>

<p><b>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</b>  <b>15 min</b>  <i>sh viide võimalikele raskustele läbiviimisel</i></p>	<p>erinevat? Arutlege pinginaabriga.</p> <p><b>12 min - Diskussioonivõrk</b></p> <p>Videos kuuldu põhjal formuleerida klassis küsimus ning täita tööleht (leitav lehe ülaosast "Tunni ettevalmistus õpetajale" lahtrist").</p> <p>Võimalikke aruteluküsimusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas internetis on võimalik edukalt karjääri teha?</li> <li>• Kas ma olen internetis tegutsedes ohus?</li> <li>• Kas ma mõtestan oma sotsiaalmeedias tegutsemist piisavalt?</li> </ul>
<p><b>Refleksioon</b>  <b>5 min</b>  <i>sh võimalusel tagasiside korjamine</i></p>	<p>Tutvustada oma argumente ja tulemusi klassis ning need koos läbi arutada.</p>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p>Õpilastele ülesandeks kirjutada essee või kokkuvõtte koos oma seisukohtadega, tuginedes diskussioonivõrgus välja toodule</p>