



Э-УРОК С ПРИГЛАШЕННЫМ ЛЕКТОРОМ – Азбука общения в интернете.

ВОЗМОЖНАЯ ПРОГРАММА УРОКА*

Тема урока:	Азбука общения в интернете.			
Приглашенный лектор:	Яна Фролова веб-констебль			
Учащиеся:	7-9 классы, рус. яз.			
Образовательная цель урока:	Выяснить и раскрыть правила поведения в интернете			
Структура 45-минутного урока:	5 мин. настройка	15-20 мин. видео с приглашенным лектором	15-20 мин. занятие под руководством школьного учителя	5 мин. рефлексия
Подготовка к уроку для учителей:	Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, интернет-соединение, колонки, проектор. Пожалуйста, откройте компьютер, проектор и ссылку на YouTube для э-урока с приглашенным лектором. По возможности войдите в среду YouTube, так вы сможете сообщить о том, что ваш класс подключился к уроку и передать вопросы учеников. Проверьте работу колонок, чтобы звук был слышен во всем классе. Для учебного процесса понадобятся: тетради и пишущие принадлежности у учащихся для записи своих мыслей.			
Связь с государственной учебной программой:	Компетентность в области СМИ, гражданская компетентность, обществоведение			
Подоплёка темы урока:	Какие правила действуют в интернете сегодня? Интернет как игровой мир – Врут ли в интернете? Как вести себя в сомнительной ситуации?			
Настройка 5 мин. перед просмотром видео, чтобы пробудить в учащихся интерес к теме, пробудить предварительные знания и опыт и определить цель урока	ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ НА УРОК Пожалуйста, поясните цели урока и при необходимости запишите цель на доске. Объясните ученикам, что именно будет происходить на уроке. 4 мин. – ОБМЕН ОПЫТОМ И ПРОБУЖДЕНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ 1-й вариант Вопрос для обсуждения в классе <ul style="list-style-type: none">• Какие правила действуют в повседневном общении между людьми?• Сформулируйте с классом 5 правил. 2-й вариант Составить диаграмму Венна , где темой одного круга является общение в интернете, а темой другого – общение в реальной жизни (какие правила следует соблюдать?). В чем они пересекаются и в чем заключаются отличия? 1 мин. – ПОСТНОВКА ЦЕЛЕЙ ИЛИ ЗДАНИЕ НА ПРОСЛУШИВАНИЕ Выпишите три наиболее важных правила, рассказанных приглашенным лектором.			
1-ая часть понимания значения: видео с приглашенным	По желанию учитель посредством окна для общения в YouTube передает приглашенному лектору два вопроса от учеников. Во время трансляции приглашенный лектор отвечает на заданные учениками вопросы. Желательно передавать вопросы в следующем виде, чтобы приглашенный лектор мог обратиться к ученику, отвечая на его вопрос: <i>Карл 8-й класс, Куртнаская</i>			

<p>лектором 20 мин.</p>	<p><i>школа. Вы сами преступали границы свободы слова?</i></p> <p><i>Пожалуйста, предупредите учеников, что может случиться так, что за время трансляции лектор не успеет ответить на все вопросы. Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем выше шанс, что лектор успеет на них ответить.</i></p>
<p>2-ая часть понимания значения: занятие под руководством школьного учителя 15 мин. <i>включая ссылку на возможные трудности при проведении</i></p>	<p>3 мин. – РЕФЛЕКСИЯ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА ВИДЕО Много ли общего было между тем, что предварительно обсуждалось в классе, и тем, что говорил лектор? Поделитесь и обсудите с соседом по парте.</p> <p>12 мин. – Ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проиграть ситуации (роли и их описания в конце файла): https://suurimjulgus.ee/assets/files/Telia_kaardid_RUS_A4_print.pdf
<p>Рефлексия 5 мин. <i>в т.ч. по возможности сбор обратной связи</i></p>	<p>Обсудите свою ролевую игру с одноклассником, что вы чувствовали в разных ситуациях?</p>
<p><i>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</i></p>	

