



E-KÜLALISTUND – Kuidas trollid üle elada?

VÕIMALIK TUNNIKAVA*

Tunni teema:	Kuidas trollid üle elada?				
Külalisõpetaja:	Ilmar Raag, Tartu Ülikooli vabade kunstide professor				
Õpilased:	10.-12. klass, eesti				
Tunni õpieesmärk:	Kuidas mõjutavad erinevad allikad, sõnumid ja kanalid Eesti ühiskonda ja selle erinevaid gruppe?				
45 minutilise tunni ülesehitus:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">5 min häälestus</td> <td style="width: 20%;">15-20 min video külalisõpetajaga</td> <td style="width: 20%;">15-20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td> <td style="width: 20%;">5 min refleksioon</td> </tr> </table>	5 min häälestus	15-20 min video külalisõpetajaga	15-20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon
5 min häälestus	15-20 min video külalisõpetajaga	15-20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min refleksioon		
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: vihikud ja kirjutusvahendid õpilastel oma mõtete kirja panemiseks, paber/telefon/vms õppematerjali loomiseks.</p> <p>Autori artikkel</p>				
Seos riikliku õppekavaga:	Meediapädevus, kodanikupädevus, ühiskonnaõpetus				
Tunni teema taust:	Oleme igapäevases meediaruumis ühe rohkemate erinevate mõjutusallikate meelevaldas ning mitmed mõjuagendid proovivad teadlikult meie vaateid ning käitumisi suunata.				

Häälestus 5 min enne video vaatamist, eesmärgiga äratada õpilastes huvi teema vastu, äratada eelteadmised ja kogemused ning eesmärgistada tund	<p>ÜMBERLÜLITUS TUNNILE</p> <p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvliile. Selgitage õpilastele, mis tunnis toimuma hakkab.</p> <p>4 min - KOGEMUSE JAGAMINE JA HUVI ÄRATAMINE</p> <p>Klassis aruteluküsimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Millised huvigrupid proovivad meid igapäevaselt mõjutada? 2. Kas neid saab tuua ühiste nimetajate alla? 3. Millist käitumist/tegevust nad meilt ootavad? Miks ma arvan, et ta minult seda ootab? <p>1 min - EESMÄRGISTAMINE VÕI KUULAMISÜLESANNE</p> <p>Õpilased panevad kirja oma mõtted järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millest Sina lähtud oma ütlustel, kirjutistel vms sõnavabaduse kasutamise kontekstis? • Mida tahan videost kuulda sel teemal?
Tähenduse mõistmise I osa: video külalisõpetajaga 20 min	<p>Soovi korral edastab õpetaja külalisõpetajale YouTube'i vestlusaknasse kaks küsimust õpilastelt. Ülekande ajal vastab külalisõpetaja õpilaste esitatud küsimustele. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: <i>Karl 8. klass, Kurtna Kool. Kas Te ise olete astunud üle sõnavabaduse piiridest?</i></p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata</i></p>
Tähenduse	3 min - VIDEO VAATAMISE JÄRGNE REFLEKSION

mõistmise II osa: õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus 15 min <i>sh viide võimalikele</i> <i>raskustele läbiviimisel</i>	Mis olid videos 5 kõige olulisemat mõtet? 12 min - Õppematejali loomine Koostage brošüür/lühivideo/vms teemal "Kuidas jääda mõjutusele neutraalseks?"/ "Kuidas mõjutusele vastu panna?"/ "Kuidas käituda mõjutuse olukorras?".
Refleksioon 5 min <i>sh võimalusel</i> <i>tagasiside korjamine</i>	Õpilane tutvustab nelikus 3 kõige olulisemat mõtet, mille ta sellest tunnist kaasa võtab.
<i>Võimalikud</i> <i>jätkutegevused ja</i> <i>lisamaterjalid</i>	Soovitav teha jätkutegevusi nt 3-minutilised videoklipid, kus õpilased analüüsivad mõne reaalse reklaami/mõjutustegevuse mõju ning analüüsivad seda.