



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#127 Milline näeb välja muusiku tööpäev?			
Külalisõpetaja:	Valter Soosalu, muusik			
Õpilased:	4.-6. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, milline on muusiku tööpäev.			
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min häälestus	12 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	5 min kinnistamine
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid otseülekande vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.			
Seos RÕK-iga:	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine - õpilasele tutvustatakse erinevaid elukutseid ja töid ning nende seost inimeste individuaalsete eelduste ja huvidega.			
Tunni taust:	Valter Soosalu võitis 2017. aasta detsembris TV3 saate "Su nägu kõlab tuttavalt". Ta on lõpetanud Tallinna Muusikakeskkooli ja Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia bakalaureuseastme koorijuhtimise erialal. Valter Soosalu on ansambli Põhja Konn laulja ja klahvpillimängija. E-külalistunnis räägib külalisõpetaja oma tööpäevast ja tegevustest. Samuti selgitab, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda ühe ametiga.			

Häälestus, huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud.</p> <p>ARUTELU</p> <ul style="list-style-type: none">• Mida Sa tead Valter Soosalu kohta?• Kes on muusik?• Mis Sa arvad, milline näeb välja muusiku tööpäev?• Mis Sa arvad, mida peab tegema, et muusikuks saada?• Milliseid muusikuid te teate, kes lisaks laulmisele ka kirjutavad muusikat? <p>Õpilastega võib vaadata mõnda katkendit Valter Soosalu tööst muusikuna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. SNKT10: VALTER SOOSALU - Plácido Domingo "Parla più piano" (Tähelepanu õpetajad: sellel muusikapala eel on 30 sek. reklaami, palume pala õpilastele näidata ilma reklaamita) (3:01) https://tvplay.tv3.ee/snkt10-valter-soosalu-placido-domingo-parla-piu-piano-101576012. Eesti Laul 2018 - "Verona" renessansi võtmes. Solistid – Pirjo Jonas, Valter Soosalu. (4:30) https://www.youtube.com/watch?v=fq1ua5tNae03. XII noorte laulupidu "Mina jään", Alo Mattiseni "Isamaa ilu hoieldes", dirigent Valter Soosalu: (5:37) https://www.youtube.com/watch?v=0qalDIQsOSg4. Ansambel Põhja Konn "Mängivad pillid, kuu on vees". Sõnad Karl Ristikivi, muusika Valter Soosalu ja Jürgen Kütner. Laulab Valter Soosalu. (6:37) https://www.youtube.com/watch?v=tToAiFWci_
--	---

	<p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Õpilased panevad kirja või esitavad suuliselt küsimusi muusiku ameti, töö, hariduse või isikule kohta.</p>
<p>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 15 min</p>	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestluskastikesse. Youtube vestluskastikesse ootame koolidelt märguannet otseülekandega liitumise kohta ja küsimusi külalisõpetajale. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: Karl ja Kaari 4. klass, Kurtna Kool. Mis on dirigendi töö juures kõige keerulisem? Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluskastikes osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekande vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuate vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</i></p>
<p>Juhendatud õppimine 20 min</p>	<p>ARUTELU KLASSIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mida uut Sa said teada külalisõpetajalt tema töö kohta? • Mis üllatas kõige rohkem? • Kas kuulsid midagi, millest Sa aru ei saanud või jäi segaseks? • Milliseid oskusi on vaja, et olla edukas muusik? • Millised neist oskustest on olulised ka teistes ametites? • Kuidas saada muusikuks? Mis selleks tegema peab? <p>KÜSIMUSED ENESEANALÜÜSIKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kui huvipakkuv tundub Sulle töötamine muusika valdkonnas? • Kelleks Sa tahaksid saada? (Kui õpilane ei tea veel, kelleks ta soovib saada, siis palun kirjutada üles, millised on täna Sinu huvid ja hobid ning kas nendest võiks saada tulevikus Sinu töö?) • Mida tuleks täna õppida, et tulevikus olla edukas endale huvipakkavas valdkonnas?
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>ARUTELU KLASSIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kes mõtlevad muusiku ametist? • Mis õpilastele muusiku ameti juures meeldib, mis tundub raske? • Kui keegi tahab võib vastata, miks ta ei taha muusikuks saada? • Kelleks te tahate tulevikus saada? <p>Soovi korral: laske tunni lõpus õpilastel anda pöidla- või käemärkide abil tagasisidet (näiteks 3 käemärki: käsi all – ei meeldinud, käsi õla kõrgusel – meeldis keskmiselt, käsi üleval – meeldis väga) järgmiste punktide kohta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunni teema: ei olnud huvitav/keskmiselt huvitav/väga huvitav • Külalisõpetaja video: ei meeldinud/meeldis keskmiselt/väga meeldis • Õppetegevused: ei osalenud/osalesin mõnes tegevuses/osalesin kõiges.
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Õpilaste huvidel põhjal võib oma tundi kutsuda külalisõpetaja või minna õppekäigule, kus tutvustatakse erinevaid ameteid.</p> <p>Tagasi Kooli programmi kaudu saab septembris 2019 kutsuda oma tundi ükskõik millise ameti esindaja siin: https://registreeru.tagasikooli.ee/ Samal veebilehel saab registreeruda ka õppekäikudele alates 01.10.2019.</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.