

<b>Tunni teema:</b>	#131 Kuidas saada lauljaks?			
<b>Külalisõpetaja:</b>	Elina Nechayeva, sopran			
<b>Õpilased:</b>	7.-9. klass			
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane saab infot, kuidas tegutseda nii tulevase õpitava eriala valimisel kui pikemaajalisel karjääri planeerimisel.			
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Läbiv teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“. Erinevate õppetegevuste kaudu võimaldatakse õpilasel saada ülevaade erinevatest tööstest eri tegevusvaldkondades ameti- ja kutsealadel, et kasutada seda infot nii tulevase õpitava eriala valimisel kui pikemaajalisel karjääri planeerimisel.			
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>5 min</b> häälestus	<b>15 + 5 min</b> ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	<b>17 min</b> õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	<b>3 min</b> õpitu kinnistamine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Vajalikud vahendid: <b>arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</b> Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.  Õpilastel läheb vaja küsimuste vastamiseks vihikut/paberit ja kirjutusvahendit või palun printige välja töölehed.			
<b>Tunni teema taust:</b>	Elina Nechayeva lõpetas 2011. aastal Tallinna Prantsuse Lütseumi ja 2016. aastal Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia magistrantuuri klassikalise laulu erialal. 2018. aastal võitis ta "Eesti Laulu" võistluse lauluga "La forza" ning sai õiguse esindada Eestit Eurovisiooni lauluvõistlusel Lissabonis. Eurovisiooni lauluvõistlusel sai ta kaheksanda koha.  E-külalistunnis räägib külalisõpetaja oma karjääriloo. Samuti selgitab seda, milliseid koolist saadud teadmisi ta täna oma töös kasutab. E-külalistund annab õpilastele võimaluse tutvuda ühe karjääriloo ja analüüsida enda elukutse eelistusi.			

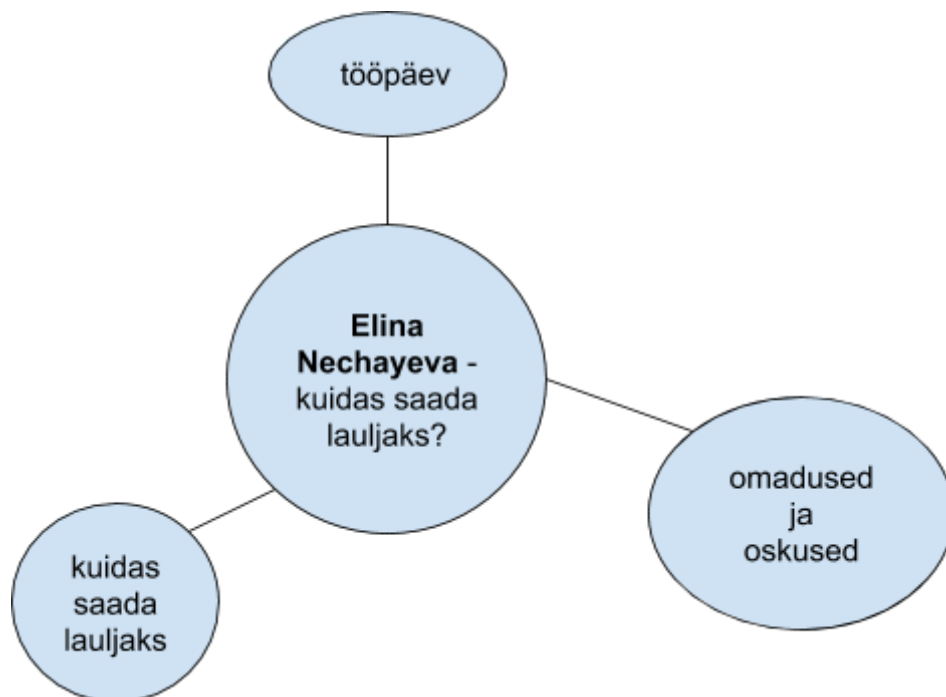
<b>Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk</b> <b>5 min</b> enne otseülekande vaatamist	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud.</p> <p><b>PAARISTÖÖ PINGINAABRIGA, VT TÖÖLEHT 1 "Mõttekaart"</b> Või kasutage <a href="#">mõttekaarti</a> või jagage vihiku leht vm paber pooleks ning vastake vasakul pool järgmistele küsimustele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mida teeb laulja tavalisel tööpäeval? Mis kell tööpäev algab ja lõppeb?</li> <li>• Millised omadused ja oskused on olulised, et saada edukaks lauljaks?</li> <li>• Mida peab tegema, et saada edukaks lauljaks?</li> <li>• Tahaksin/ei tahaks saada lauljaks, sest... (lõpetage lause)</li> </ul> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b> Õpilased panevad kirja või esitavad suuliselt küsimusi muusiku ameti, töö, hariduse või isikliku kohta.</p> <p>Mõttekaardi kasutamise puhul lisage otseülekande ajal uus info teist värvi pliiatsiga või eristage uus info muud moodi. Küsimustele vastamise puhul täiendage oma küsimusi lehe paremale poolele.</p>
<b>Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine</b> <b>20 min</b>	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b> Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Youtube vestlusesse ootame koolidelt märguannet otseülekandega liitumise kohta ja küsimusi külalisõpetajale. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: Karl 8. klass, Kurtna Kool. Mis on laulja töö juures kõige keerulisem?</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p>

	<p>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</p>
<p><b>Juhendatud õppimine</b> <b>17 min</b></p>	<p><b>KÜSIMUSTE ARUTELU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mida teadsid varasemalt laulja tööpäeva, vajalike omaduste ja oskuste ja lauljaks saamise kohta?</li> <li>• Mis oli uus? Mis kõige enam üllatas?</li> <li>• Kes klassist tahaks/ei tahaks saada lauljaks? Miks?</li> <li>• Millised on need universaalsed lauljate oskused, mis on väärtuslikud ükskõik mis ametis?</li> </ul> <p><b>TAGASISIDE PINGINAABRILT, VT TÖÖLEHT 2. "10 küsimust pinginaabri kohta"</b> Selleks, et õpilased saaksid analüüsida oma võimalikke õppimise ja töövalikuid, arvavad pinginaabrid üksteise plaane ning arutavad seejärel vastused läbi.</p>
<p><b>Õpitu kinnistamine</b> <b>3 min</b></p>	<p><b>ARUTELU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mida uut saite pinginaabrilt teada enda kohta?</li> <li>• Mida õppida Elina loost, kuidas tegutseda tulevase õpitava eriala valimisel ja pikemaajalisel karjääri planeerimisel?</li> </ul>
<p><i>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</i></p>	<p>Õpilaste huvide põhjal võib oma tundi kutsuda külalisõpetaja või minna õppekäigule, kus tutvustatakse erinevaid ameteid. Õpilased on oodatud erinevate ametitega tutvuma töövarjupäeval 21.11.2019.</p> <p>Tagasi Kooli programmi kaudu saab septembris 2019 kutsuda oma tundi ükskõik millise ameti esindaja siin <a href="https://registreeru.tagasikooli.ee/">https://registreeru.tagasikooli.ee/</a> Samal veebilehel saab registreeruda õppekäikudele alates 01.10.2019.</p> <p>Tagasi Kooli avab õpilastele töövarjuvõimalused siin alates 01.10.2019 siin: <a href="https://registreeru.tagasikooli.ee/opilane/">https://registreeru.tagasikooli.ee/opilane/</a> Õpilased saavad sellel veebilehel valida ise endale sobiva töövarjuvõimaluse.</p>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

## TÖÖLEHT 1. Mõttekaart “Kuidas saada lauljaks?” /Õpilase nimi:

Kirjutage töölehele kõik märksõnad, mida te teate laulja töö ja lauljaks saamise kohta. Kuulake Elina Nechayeva e-külalistundi teemal “Kuidas saada lauljaks?” ja kirjutage töölehele, mida uut saite teada lauljaks saamise kohta.



## TÖÖLEHT 2. 10 küsimust pinginaabri kohta

Vastake 10. küsimusele oma pinginaabri kohta. Seejärel andke tööleht pinginaabrile ja küsige, kas ta oleks samamoodi vastanud või mitte, ja kui mitte, siis kuidas ta ise vastaks.

### Minu pinginaabri nimi on:

1. Tema supervõime on
2. Esimene asi, mida ta teeb zombide rünnaku puhul teeb, on
3. Ta arvab, et ta oskab kõige paremini maailmas
4. Teda ajab vihale, et ta ei oska
5. Tema lemmikhobideks on
6. Ta läheb keskkooli või kutsekooli (*jooni alla sobiv variant*):  
ei lähe / võib-olla läheb / läheb kindlasti
7. Ta läheb ülikooli (*jooni alla sobiv variant*):  
ei lähe / võib-olla läheb / läheb kindlasti
8. Kui ta töötaks restoranis, siis ta oleks kindlasti  
(näiteks *ettekandja, kelner, juht, müügijuht, raamatupidaja, logistik, kokk vmt*)
9. Kõige lähedam asi, mis ta on teinud, on
10. Mulle meeldib minu pinginaaber sellepärast, et