

Tunni teema:	#132 Kuidas teha edasiõppimise valikuid?								
Külalisõpetaja:	Tiago Golub, Gustav Adolfi Gümnaasiumi 12. klassi õpilane ja “Rakett 69” võitja								
Õpilased:	10.-12. klass								
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab viise, kuidas enda valikuid läbi mõtestada.								
Seos RÕK-iga:	<i>Õpilane suudab mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi; hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta, kavandada oma karjääri.</i>								
45 minutise tunni ülesehitus:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">5 min</td> <td style="width: 30%;">15 + 5 min</td> <td style="width: 20%;">17 min</td> <td style="width: 25%;">3 min</td> </tr> <tr> <td>häälestus</td> <td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td> <td>õpitu kinnistamine</td> </tr> </table>	5 min	15 + 5 min	17 min	3 min	häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine
5 min	15 + 5 min	17 min	3 min						
häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine						
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link.</p> <p>Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</p> <p>Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Soovi korral võib kasutada töölehti, mis on vaja enne tundi kahepoolselt välja printida.</p>								
Tunni teema taust:	<p>Tiago Golub on teadusvõistluse “Rakett 69” võitja. Saate võitjat premeeritakse 10 000 eurose teadus-stipendiumiga. "Rakett 69" võitjat ootab võimalus asuda õppima Tartu ülikooli, Tallinna tehnikaülikooli või Tallinna ülikooli vabalt valitud erialale.</p> <p>Lisaks on Tiago Golub neljakordne Eesti meister karates. Tiago tegeleb ka fotograafiaga. Tema unistus on minna õppima Inglismaale Cambridge'i Ülikooli.</p> <p>E-külalistunnis räägib külalisõpetaja oma loo, kuidas ta mõtleb oma karjääri ja õppimise valikute tegemisest.</p>								
Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud.</p> <p>ISESEISEV TÖÖ, VT TÖÖLEHT 1 “Valikute tegemine” I osa</p> <p>Õpilane vastab töölehel küsimustele enne otseülekande vaatamist, täiendab vastuseid otseülekande vaatamise ajal ja pärast seda.</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> <p>Õpilased panevad kirja või esitavad suuliselt küsimusi Tiago plaanide, tegevuse, õppimise jm asjakohase kohta.</p>								
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Youtube vestlusesse ootame koolidelt märguannet otseülekandega liitumise kohta ja küsimusi külalisõpetajale.</p> <p>Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Mis on kõige keerulisem selle juures, et Sul on võimalik minna ükskõik millisesse ülikooli ja erialale Eestis?</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi “Tagasi Kooli külalistunnid”.</i></p>								
Juhendatud õppimine	<p>ARUTELU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kui paljudel on olemas kindel plaan, mida peale keskkooli teha? 								

<p>17 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mida keegi on teinud juba, selleks, et otsustamine lihtsamalt läheks? • Mis tundub teile valikute tegemisel kõige keerulisem? <p>TÖÖ PAARIDES, VT TÖÖLEHT 1 “Valikute tegemine” II osa Õpilane võtab klassikaaslase töölehe ja arwab, mida tema klassikaaslane plaanib peale keskkooli teha. Klassikaaslase poolt väljapakutu on aluseks, et arutada koos kokkuvõtteks plaanid või ideed läbi. Õpilased saavad ülesande kaudu üksteistelt tagasisidet valikute tegemiseks.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 3 min</p>	<p>ARUTELU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis oli Sinu jaoks tänases tunnis kõige olulisem? • Mida uut õppisid Tiago loost? • Mida teed, et oma valikuid (või ideid, mida peale keskkooli teha) läbi mõtestada?
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Õpilaste huvide põhjal võib oma tundi kutsuda külalisõpetaja või minna õppekäigule, kus tutvustatakse erinevaid ameteid. Õpilased on oodatud erinevate ametitega tutvuma töövarjupäeval 21.11.2019.</p> <p>Tagasi Kooli programmi kaudu saab septembris 2019 kutsuda oma tundi ükskõik millise ameti esindaja siin https://registreeru.tagasikooli.ee/. Samal veebilehel saab registreeruda õppekäikudele alates 01.10.2019.</p> <p>Tagasi Kooli avab õpilastele töövarjuvõimalused siin alates 01.10.2019 siin: https://registreeru.tagasikooli.ee/opilane/ Õpilased saavad sellel veebilehel valida ise endale sobiva töövarjuvõimaluse.</p>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*

TÖÖLEHT 1. VALIKUTE TEGEMINE

Vasta küsimustele enne otseülekande vaatamist, täienda video vaatamise ajal ja pärast seda. Seejärel võta oma pinginaabri tööleht ja täida sama küsimustik tema kohta. Kokkuvõtteks arutage vastused koos läbi.

1. Minu nimi on:

2. Anna hinnang, kuivõrd hästi Sa tead, mida peale keskkooli edasi teha:

Ei tea üldse							Tean kindlalt
1	2	3	4	5	6		7

2. Kirjuta siia 1-3 ideed, mida tahaksid peale keskkooli teha ja hinda, kui palju oled valmis nende ideede tõeks saamise nimel pingutama:

1.

Ei ole valmis pingutama						Olen valmis väga palju pingutama
1	2	3	4	5	6	7

2.

Ei ole valmis pingutama						Olen valmis väga palju pingutama
1	2	3	4	5	6	7

3.

Ei ole valmis pingutama						Olen valmis väga palju pingutama
1	2	3	4	5	6	7

3. Kirjuta 1-3 asja, mida Sa pead keskkoolis kindlasti tegema, et idee, mille nimel oled valmis kõige enam pingutama, teoks saaks:

4. Kirjuta kolm sammu, mida soovid edasi teha, et praeguseid ideid tuleviku kohta läbi mõelda, tagasisidet saada, uusi ideid leida jne:

SELLE OSA TÖÖLEHEST TÄIDAB KLASSIKAASLANE

Proovi arvata, mida Sinu klassikaaslane plaanib või paku oma ideed välja. See on ajurünnak, kus kõik ideed on teretulnud.

1. Minu nimi on:

2. Arva, kuivõrd hästi Sinu klassikaaslane teab, mida peale keskkooli edasi teha:

Ei tea üldse						Tean kindlalt
1	2	3	4	5	6	7

2. Kirjuta siia 1-3 ideed, mida Sa arvad, et Sinu klassikaaslane võiks peale keskkooli teha ja hinda, kui palju ta on valmis nende ideede tõeks saamise nimel pingutama:

1.

Ei ole valmis pingutama					Olen valmis väga palju pingutama	
1	2	3	4	5	6	7

2.

Ei ole valmis pingutama					Olen valmis väga palju pingutama	
1	2	3	4	5	6	7

3.

Ei ole valmis pingutama					Olen valmis väga palju pingutama	
1	2	3	4	5	6	7

3. Kirjuta 1-3 asja, mida Sinu klassikaaslane peaks keskkoolis tegema, et eelpoolnimetatud ideed teoks saaks:

4. Kirjuta kolm sammu, mida soovid oma klassikaaslasel oma valikute läbi mõtlemiseks teha:

