

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| Tunni teema: | #135 10 asja mida kandideerimisel mitte teha | | | |
| Külalisõpetaja: | Katre Laan, CV.ee värbamise projektijuht | | | |
| Õpilased: | 9.-12. klass | | | |
| Tunni õpieesmärk: | Õpilased saavad teada, kuidas tööle kandideerimise protsessis tegutseda ja käituda. | | | |
| Seos RÕK-iga: | <i>Õpilane suudab mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi; hankida teavet edasiõppimise ja tööleilmise võimaluste kohta, kavandada oma karjääri.</i> | | | |
| 45 minutise tunni ülesehitus: | 5 min häälestus | 15 + 5 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga | 17 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus | 3 min õpitu kinnistamine |
| Tunni ettevalmistus õpetajatele: | <p>Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Printida välja materjalid grupitöö jaoks. Igale grupile üks neljaleheküljeline komplekt (fail grupitöö materjalid). Soovi korral võib õpilastele välja printida või edasi saata väga hästi koostatud CV (fail näidis-CV).</p> | | | |
| Tunni teema taust: | E-külalistunnis jagab külalisõpetaja kümmet ideed, kuidas tööle kandideerimise protsessis tegutseda ja käituda, et õpilased teaksid kuidas tööle kandideerimise protsess käib ja kuidas see edukalt läbida. E-külalistunni toob õpilasteni tööportaal CV.ee. | | | |

| | |
|---|---|
| Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist | Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud. ARUTELU õpetaja juhendamisel: <ul style="list-style-type: none"> • Kui paljud teist on teinud palgatööd? • Kui paljudel on olemas oma CV? Kui jah, siis mis oli CV loomisel lihtne/raske? • Kui paljud on osalenud tööintervjuul? Kui jah, siis mis oli intervjuul osalemisel lihtne/raske? • Õpilased pakuvad ise välja 10 viga, mida inimesed võivad tööle kandideerimisel teha? <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Õpilased panevad video vaatamise ajal kirja oma küsimusi külalisõpetajale.</p> |
| Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min | <p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Youtube vestlusesse ootame koolidelt märguannet otseülekandega liitumise kohta ja küsimusi külalisõpetajale. Soovitavalt edastage küsimused alljärgneval kujul, et külalisõpetaja saaks vastates õpilase poole pöörduda: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Mis on ... ?</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame Facebooki gruppi Tagasi Kooli külalistunnid.</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Juhendatud õppimine 17 min</p> | <p>ARUTELU õpetaja juhendamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mida te juba teadsite, mida ei tohiks tööle kandideerimisel teha? • Mis oli kuuldust uus, mis tuleks kindlasti meelde jätta? <p>GRUPITÖÖ: TÖÖTAJA VALIK, vt faili grupitöö materjalid Õpilased moodustavad kolme kuni nelja liikmelised grupid. Õpilased loevad läbi töökuulutuse ja kolm CV-d ning peavad 10 min jooksul oma grupikaaslastega otsustama, kelle nad tööle võtavad. Ülesande eesmärk on kogeda värbaja rolli ja õppida selle kaudu mõistma, kuidas CV mõjutab värbamisotsuseid. Ühte õiget vastust ei ole ja õpilased võivad jõuda erinevate tulemusteni.</p> <p>Peale grupitööd küsib õpetaja gruppideelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelle otsustasite tööle võtta? • Miks te just sellise otsuse tegite? <p>Õpetajale taustainfo CV-de kohta: CV näide 1_ puudub info keelte kohta, kuigi kuulutuses on see nõue CV näide 2_kirjavigadega CV CV näide 3_keeletasemed on sassi aetud, meiliaadress on vigane</p> |
| <p>Õpitu kinnistamine 3 min</p> | <p>ARUTELU õpetaja juhendamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas töötaja valik oli raske või lihtne ülesanne? Miks te just nii arvate? • Kas keegi tahaks tulevikus saada värbajaks? • Mis oli kolm põhilist asja, mida ei tohi tööle kandideerimisel teha? |
| <p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p> | <p>Tunnikavale on lisatud eraldi failis näidis-CV. Õpetaja võib paluda õpilastel näidise põhjal oma CV koostada.</p> <p>Linkide kogum õpilastele, kuidas teha targeimaid valikuid: Palgad.ee - palgauuringud ametipositsiooni alusel: www.palgad.ee Statistikaamet - töötasusid puudutav info: https://www.stat.ee/palk-ja-toojoukulu Kalkulaator.ee - töötasu arvestus (neto-bruto-tööandjakulu): www.kalkulaator.ee tootukassa.ee - tööportaal: www.tootukassa.ee cvkeskus.ee - tööportaal: www.cvkeskus.ee CV.ee - tööportaal: www.cv.ee</p> <p>Kutsuge kuni 31.oktoobrini enda tundi külalisõpetaja rääkima oma tööst. Külalisõpetaja saab juba nüüd kutsuda kas oktoobriks, novembriks või detsembriks 2019. Selleks sisestage oma kutse siin: https://registreeru.tagasikooli.ee/opetaja/kutsu/</p> <p>Tulge oma õpilastega karjääriteemalisele õppekäigule oktoobrist detsembrini siin: https://registreeru.tagasikooli.ee/opetaja/tule/</p> <p>Osalege oma õpilastega töövarjupäeval 21.11.2019. Õpilased saavad endale ise töövarjuvõimaluse valida siin: https://registreeru.tagasikooli.ee/opilane/tule/ .</p> |

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.