



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#139 Millised rõivaid kandis minu vanavanavanaema- ja isa?								
Külalisõpetaja:	Reet Piiri, Eesti Rahva Muuseum								
Õpilased:	4.-6. klass								
Tunni õpieesmärk:	Õpilased saavad teada, milliseid riideid kanti rohkem kui 100 aastat tagasi.								
Seos RÕK-iga:	<i>Õpilane väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride seas, suhtub inimestesse eelarvamusteta, tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi ning mõistab kompromisside vajalikkust.</i>								
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min</td><td>15 + 5 min</td><td>17 min</td><td>3 min</td></tr><tr><td>häälestus</td><td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>õpitu kinnistamine</td></tr></table>	5 min	15 + 5 min	17 min	3 min	häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine
5 min	15 + 5 min	17 min	3 min						
häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine						
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Eeltöö: paluge õpilastel enne tundi uurida välja, kust nende vanavanavanemad pärit olid.</p> <p>Välja prinditud kaart, märkmepaberid, nutiseadmed, joonistusmaterjalid, vihik/paber kirjutamiseks (vastavalt valitud tunnitegevusele).</p>								
Tunni teema taust:	2019. aastal toimunud laulu- ja tantsupeoga tähistasime Eesti laulu ja tantsu 150. juubeliaastat. Juubeliaasta lõpul tutvustame lähemalt laulu- ja tantsupeo liikumist, väärtusi ja traditsiooni.								

Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvliile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud.</p> <p>HÄÄLESTUS: MÄRGI KAARDILE VANAVANAVANEMATE PÄRITOLU KOHT 5 min Paluge õpilastel kaardil märkida, kust on pärit nende vanavanavanemad. Riputage kaart nii, et kõik näeksid, kuhu erinevad märkmed tehtud on. Kui õpilane ei tea, kust vanavanavanemad pärit on, paluge tal märkida esimene koht, mida teab (näiteks vanavanemate päritolu koht, vanemate päritolu koht).</p>
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none">märkuannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) jaküsimusi külalisõpetajale viisil: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidentiks?</i> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</i></p>
Juhendatud	KUULDU KOKKUVÕTE 3 min

Õppimine 17 min	<p>Paluge õpilastel mõelda üks uus teadmine, mille külalisõpetaja videost said ning jagada seda klassiga.</p> <p>TUNNITÖÖ: TUTVU OMA KIHELKONNA RIIETEGA 14 min</p> <p>A variant: rahvariiete joonistamine Paluge õpilastel leida internetist (Eesti Käsitöö Liit https://folkart.ee/, MUIS ehk Eesti Muuseumide Veebivärv https://www.muis.ee/) eelnevalt kaardile märgitud kihelkonna rahvarõivad ja joonistada leitud riietest ümber üks lemmikelement või kogu komplekt.</p> <p>B variant: rahvariiete loomine Paluge õpilastel leida internetist (Eesti Käsitöö Liit https://folkart.ee/, MUIS ehk Eesti Muuseumide Veebivärv https://www.muis.ee/) eelnevalt kaardile märgitud kihelkonna rahvarõivad ning paluge neil joonistada oma variant rahvariieetest, mis sisaldaks elemente leitud vanaaegsetest rahvarõivastest kuid oleks tänapäevasem, näiteks T-särk, püksid või midagi muud.</p>
Õpitu kinnistamine 3 min	<p>JAGAMINE: GALERII MEETOD Riputage õpilaste tööd seinale ning lubage õpilastel klassis ringi käia, töödega tutvuda. Paluge igal õpilasel iga töö juurde, kus on midagi, mida sooviks ise kanda, kleepida märkmepaber.</p>
Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	<p>Kutsu Laulu- või Tantsupeo tegija endale klassile külla, anna meile oma soovist märku merle@tagasikooli.ee</p> <p>Paluge õpilastel uurida, kas neil on kodus rahvarõivad- laske õpilastel koolis enda rahvarõivaid tutvustada.</p> <p>Külastada Eesti Rahva Muuseumi õppekäiguga "Laulupeo radadel" https://erm.ee/et/haridus/ekskursioonid</p> <p>Külaskäik Laulupeo muuseumi Tartus https://linnamuuseum.tartu.ee/laulupeomuuseum/</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.